

خطبائي سيلف

علے اکرام سے خطاب

ترتیب وانتخاب **حضر مولاناحفهٔ طالر حن پالن پُرری** شخالی شار دینیا بسبی شخالی شار در دینیا بسبی



- علامة شبيراحمة عثماني
- مولانابدرعالم ميرشى
- قاضی محمد زاہد الحسین
- مولا نامجرعلی جالندهری «ضریط ساک میری
- قاضی اطهر مبارک پوری
 مسیر
- - مفتی رشیداحد لدهیانوی ن
 - 🥚 مولا نامحمہ یونس پونہ

- مولا ناروم علىيدالرحمه
- شيخ عبدالقادرجيلاني
- 🧑 سيْداحد كبير رفاعي

علامه بوسف بنورى





خطبات سلف

علمائے کرام سے خطاب (جلدسوم)

{جهرتیب}

حضرت مولانا حفظ الرحن صاحب بالنورى شخ الحديث وخادم مكا تتب قرآ تيميكي

> (ناشر) الایمن کمایستان دیوبند(یویی)

(تفصيلات

نام كتاب : خطبات سلف (جلدسوم)

علماءكرام سےخطاب

ترتيب : حضرت مولانا حفظ الرحمن يالنبوري (كاكوس)

كمپيوٹر كتابت: عابد كمپيوٹر گرافس 231855-2554

ناشر : الامين كتابستان ديوبند (يويي)

اشاعت اوّل: ٢٩رجمادي الأولى السمار

صفحات :

قيت

فردوس کتاب گرمینی، مکتبدرشیدیه چهایی، مکتبه ملت دیوبند، مکتبداین کثیرممنی، مکتبدالاتحاددیوبند، نصیربکذیود بلی

	فهرست مضامين	
صفحتمبر	عناوين	
۲.	تقريظ	*
rr	تقريظ	*
۲۳	ييش لفظ	*
	مثنوی کے پانچ اشعار	
	(صاحب مثنوی حضرت مولاناروم علیه الرحمه)	
۳٠	مثنوی کے پانچ اشعار	*
۳.	ىپېلاشعر	*
rı	دومراشعر	*
rı	تيسراشعر	*
۳۱	چوتحاشعر	*
٣٢	يا نچوال شعر	*
٣٢	مردکائل سے مراد	*
٣٣	یا نچ اشعار کی مثنوی اردو	*
	علم ذریعهٔ معرفت	

الله کواینی ذات کا یقین مطلوب ہے

روند الله عالم كى بنياد بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	GE 903
بیتالله عالم کی بنیاد ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ک	
	*
اذان كے ذریعہ سب كواللہ كى بڑا ئى كى طرف متوجه كيا 1	*
مىچداورمىچدوالےاعمال	*
۾ عمل مين چار چيزين پيدا هوجا عين	*
الی تجارت کا در جه بهت برا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	*
دعا محنت کی چیز ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	*
سارى دنيا كے خطرات كاعلاج	*
علماء کے ذمہ نبوت کی ذمہ داریاں	
(حضرت بحي مولا ناانعام الحسن صاحب كا ندهلوى رحمة ال <u>تشطير)</u>	
سند برای ذمه داری ہے۔۔۔۔۔۔۔	*
علوم عمل كاوسيله بين	*
ایمان کی رسم اور ہے حقیقت اور ہے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	*
موت تک طالب علم رہنا	*
محنت اورطلب پرعلوم کھلتے ہیں	*
ظاہرى الفاظ يے حقيقت تك رسائى كيے ہو	*
دنیا کی چیز ول میں بھی صورت الگ اور حقیقت الگ ہوتی ہے	*
علاء كے ذمہ تبوت والى ذمہ دارياں ہيں	*
\$	a

:9ক	:992xnan4992xnan4992xnan4992xnan4992xna	7.590
110	دن کی محنت کے لیے قرآن کا عجیب استعارہ	*
110	رات کے وقت میں دوسرا کام	*
110	لوگوں کی کڑ دی کسلی پرصبر سے کا م لیجئے	*
114	تقديم وتا خير كه باوجو وتنيول كي اجميت	*
114	خانقاه میں خلوت ہے کیکن تعلیم وتبلیخ دونوں کوجوڑ نا ہے	*
114	د عوت کی دونشمیں ہیں خصوصی اور عمومی	*
114	عوام میں محنت کی ضرورت	*
ΠΛ	تبلیغے کے ساتھ تعلیم اور تعلیم کے ساتھ تبلیغ	*
ΠΛ	عموى كام خصوص كام كى تقويت كے ليے	*
	انبياء کی ميراث	
	(حضرت علامه مولا نامحمه يوسف بنوري رحمة الله عليه)	
177	ا پٽن زبان بھی بھولی ہوئی ہے	*
177	" تمام اعمال کی بنیا داخلاص ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	*
**	ا نبیاء کی دراثت بیانمباء کےعلوم ہیں	*
۳۴	شقى وبدبخت انسان	*
tr	لقیح نیت ضروری ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	*
rr	عنيف كمعنى	*
~~\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	\$	Trestante.

صايين		طبات سكف
ক্ষণ্ডেক্ট শুশা	ەمەنەي ئارىكىيال	ar:26344
ira	رور عالم صلى الله عليه وسلم كي تعليمات	*
١٣٥	حضور صلى الله عليه وسلم اورآپ كے جانثاروں كامصائب جميلنا	*
٢٦١	يثرب كا پا كستان	*
124	يثرب كانتخاب عمل مين آيا	*
124	پا کستان اولی کی فتو حات	*
12	ساری سازشیں دھری رہ گئیں	*
IFA	دارالحرب كے ضعفاء	*
ITA	مركز اسلام مين موالات واخوت كي دوصورتيل	*
11-9	غلبه اسلام	*
	قادیانیت کے خدوخال	
	(حضرت مولا ناسيد بدرعالم صاحب ميرهمى مهاجرمد فيّ)	
Irr	سپائی اینی وردی ہے پہنچانا جا تا ہے	*
IMM	نزول عيسى عليه السلام كالمقصد	*
166	نزول ئىسلى كےوفت صرف اسلام كاسكەر بىرگا	*
IMM	مرزا قادياني كاقر آن	*
Irr	قادياني كى شان رسالت مين گتاخي	*

امدا	دين اور دنياا لگ الگ نبيس بين	*
۵۵۱	کی زندگی کے تیرہ سال	*
רמו	ىدنى زندگى كەدى سال	AL.
		*
۲۵۱	سلاطین امت کی تاریخ	*
102	جارے اسلاف گونا گوں صفات کے حامل تھے	*
104	ا بن رشد فلسفی ہے اور بہت بڑا فقیہ بھی	*
۱۵۸	شخ الهنداورعلى گڑھ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	*
۱۵۸	حضرت لا جوريٌ كي وسيع النظر في	*
109	علمی رشته بهت برارشته ب	*
+11	تم به وردى بهومين باوردى	*
14+	جارے اسلاف نے دنیوی شعبوں کے ساتھ دین کا کام کیا ہے	*
141	بیقصورغیراسلامی ہے	*
145	قطب الدين بختيار کا کئ کا جنازه بادشاه نے پڑھا یا	*
141	تخت شاہی پر بھی کامل درجہ کا تقویل	*
141	علما غِمُونه بِنْين	*
	باطل کی سازشیں	
	(ئىلەملىتە ھىغىرىت مولانا ھىمىغلى جالندھرى)	
c. > c> n		nati 11 d a

* International construction and constru

199

خدارامدارس دینیدگوسموم اور مولو یول کومسٹرنه بنائیس......
 خام دارامدارس دینیدگوسموم اور شین اخیا وین

* جدیدالگریزی نصاب سے علوم جدیدہ پڑھانے کے ہلاکت فیزنتا کج

(حضرت مولانا محمد يونسٌ)

להן ביי אלים – יואר אר אינים אוני אינים איני הגיים מונים אינים אי

تقريق

مشکر ملت حضرت مولانا عبدالله کا پودروی دامت بر کاتهم رئیس الجامعه دارالعلوم فلاح دارین بر کیسر، تجرات

قَـالَ النَّـهُ تَعَارَكَ وَتَعَالَى "فَذَكِرَ فَإِنَّ الذِّكُوى تَعْفَعُ الْمَعْمِنِيْنَ" الله تعالى فرمات بين يادد بانى كرت رموه يادد بانى كرنا موشن كوفق ويتا بهاس ليه بر دور مين على المست نے تذكير كا فريعند اوا كيا ب، كوئى وعظ وارشاد ك ذريعد اس فريعند كواد اكرتائة كوكئ تحرير كوميله بناتا ہے۔

دور نبوت ہے جتا ابعد ہور ہاہے است میں اعمال میں کوتا ہیاں بڑھ رہی بین مگر دور آخر میں بھی علماء رہائیین برابر اصلاح کے کام میں کے ہوئے بین اور ان شاءاللہ قیامت تک محدود من اور مصلحین کا سلسلہ جاری رہے گا۔

مولانا حفظ الرحمن صاحب پالنو ری قائمی مدفلہ کو اللہ تعالی جزائے تیر عطا فرمائے کہ انھوں نے امت کے ہر طبقہ کے لیے بہت مفید مضامین ہمارے کا ابرین اور علائے راختین کی کتابوں ہے جمع کرکے شاکع کرنے کا ارادہ کرلیا ہے، بندہ نے اللہ تعالی جزائے فیر عطافر مائے کہ انہوں نے امت کے ہر طبقہ کے لیے بہت مفید مضامین ہمارے اکا برین اور علائے راختین کی کتابوں ہے جمع کر کے شاکع کرنے کا ارادہ کرلیا ہے، بندہ نے اس کے عوانات پرنظر ڈائی تو اس کو بہت مفید پایا، اللہ تعالی اس کو تبول فرمائے اور امت کے ہرفر دکواس سے استفادہ کرنے اور کمل کی تو فیق عطافر مائے۔ انسان کو این اصلاح کے لیے یا تو برزگوں کی صحبت سے فائدہ ہوتا ہے باان

کی کتابوں کے مطالعہ سے بیر مقصد حاصل ہوتا ہے، مولانا موصوف کی بید کتابیں "خطبات سلف" مكمل اصلاح امت ك لير بهت مفيد مول كى - الله تعالى سبكو ہدایت عطافر مائے۔ آمین فقط والسلام ingrocopomentementementementolmentementolmentementementemente ٣ جمادي الاولى اسماه

اس حصوصیت اوراتشیاد کا چیم حصه آپ سلی الله علیه و معم ہی کے صدقہ اور سیل بیس آپ کے علوم سے وارثین حضر ات علما موکھی و یا گیا ،جس کے ذریعے علماء کا پیر طبقہ ہر زیائے میں امت کی اصلاح و تربیت کافریضہ انجام و بتاریا۔ ہم جس دورے گذر رہے ہیں اس

میں علائے سابقین کی مختلف علمی واصلا تی خدمات کو متح اور مرتب کرنے کا ایک مستقل سلسلہ جاری ہے، چنانچ علائے سابقین کے اس علمی ذخیرہ کو دور حاضر کے علاء مختلف

عنوانات کے ماتحت تر تیب دے کرامت کے سامنے پیش کرر ہے ہیں،جس کا مقصد ایک بی موضوع پر مختلف اکا برعلاء ومشائخ کے افادات کیا طور پر قار کین کی خدمت

میں پیش کرنا ہے، ای نوع کا ایک سلسلہ حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب پالپوری زید مجہ ہم نے شروع کیا ہے جس میں 'خطبات سلف'' کے عنوان سے مختلف موضوعات پر

ا کابرواسلاف امت کے خطابات کوپیش کیا جارہاہیے، چنانچے اس وقت ہمار سے سامنے اس زیرتر تیب کتاب کی یا فی جلدیں ہیں، جن میں سے تین جلدوں میں عالم نے کرام کو

لمبات ملف-جلد 🥝 rr تقريط عدى ويعت من ويعت من وويعت ويعت ويعت ويعت ويعتو

مخاطب بنا کردیے گئے خطبات کوچھ کیا گیا ہے اور دوسری دوجلدوں میں طلبہ کرام کو مخاطب بنا کردیے گئے۔

خطبات کوچم کیا گیا ہے، بہر حال اپنے موضوع پر ایک انچو تے انداز میں کی گئی میلی کا وژن قابل مہارک یاد ہے اور حضر ات علما و وطلب کے لیے خاصہ کی چیز ہے، دعا کرتا ہوں اللہ تعالی مولانا موصوف کی اس می جمیس کوشن تبول عطافر مائے اور بیڑھنے

والول كواس سے زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچائے۔

(+

أملاأ ه:احمه خانيوري

سرجمادي الاولى <u>اسهما</u>ھ

بين لفظ

اصلاح خلق اوررشدو ہدایت کے مجملہ اسباب کے ایک قوی سبب وعظ

وارشاد، خطابت وتقریراور پندونسیحت ہے یہی وجہ ہے کہ ابتداء ہی سے اس کا سلسلہ چلا

آر ہاہے،حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے حتاقف موقعوں کے بیٹ ارخطیات کتب

حدیث میں مذکور ہیں، آمخصرت صلی اللہ علیہ وسلم کے خطبات نہایت سادہ ہوتے تھے،

ابن ماجد کی روایت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم جب مسجد میں خطبہ دیتے تھے تو

آپ صلی الله علیه وسلم کے ہاتھ میں عصاء ہوتا تھا ، اور میدان جنگ میں خطب کے وقت

كمان پر ٹيك لگاتے ہتے، جعداورعيدين كاخطبة ومعين تفاليكن اس كےعلاوہ خطبه كاكوئى

وقت مقرر مند قا جب ضرورت پیش آتی تو آپ صلی الله علیه وسلم فی البدیه خطبہ کے لیے

تیار ہوجاتے تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے خطبات سادہ اور پر اثر ہوتے تھے۔

آپ صلی الڈعلیہ وسلم کے بعد صحابہ تابعین اور تیج تابعین کے دور میں بھی پیہ

سلسله برابرجاري رباچنا نچه جمارے ان اسلاف کے خطیبات ومواعظ بھی تاریخ وسیرت

كى كتابول مين محفوظ ہيں،اور بيسلسلهان شاءالله قيامت تک چلتار ہے گا۔

امت محمد بدين بردوراور طبقه بين وه پاكيزه نقوش، برگزيده بستيال،اولياء

اتقیاء جلحاء ابرار اور پاک باطن افرا در بین گے جوامت کواسلام کے نور سے منور کرتے

رہیں گے۔

امت مجمد بیکا کوئی دوران پا کیزه نفوس اورنیک طبیعت افراد سے خالی نہیں رہے

K

فرمان رسول اكرم صلى الله عليه وسلم ي

لاتزال طائفة من امتى ظهرين على الحق لايضرهم من خذلهم ولا من خالفهم الى قيام الساعة

میری امت میں ایک جماعت ہمیشہ تق برقائم رہے گی ، انہیں ضرر پہنچائے گا

ان کوخود ذکیل کرنا جاہے گااور نہ وہ جوان کی مخالفت کرے گا، قیامت تک ہزاروں مخالفتوں کے نرغے میں بھی وہ اپنے رشد وہدایت کے کام میں لگی رہے گی اور رہات

بدیمی ہے کہ مواعظ وخطبات ہےانسانی قلوب میں نضائل اورخوبیوں کی تخم ریزی ہوتی

ہےجس سے نیکی کی راہ میں ثابت قدمی کےجذبات بنتے ہیں اوراس راہ کی تکالیف اور

دشواریوں کو برداشت کرنامہل ہوجا تا ہے، اور زندگی کی متاع عزیز کواعمال صالحہ سے

سنوارنے کا جذبہ پیدا ہوتاہے۔

حديث شريف مين فرما يا كيا وإن من البيان لسبحد ا.... بعض بران

چادوا ژبوتے ہیں، جوجاد د کاساا ژکرتے ہیں، دل پر بیان کے کسی جملہ یالفظ کی جوٹ

لگتی ہےتو زندگی کارخ بدل جا تاہے۔

احقر کے دل میں پچھلے تین سالوں ہے یہ خیال کروٹ لے رہاتھا کہ جمار ہے اسلاف وا كابر كے وہ ايمان افر وز اور قيمتى خطيات ومواعظ جومتفرق اور مختلف كتابوں میں بکھر ہے ہوئے ہیںاگر تیب دارادر طبقہ داران کو یکجاء کیا جائے تواس سے

بڑے نفع کی تو قع ہے۔۔۔۔۔ آخرتو فیق ایزیدی ہے تدریجی طور پر کام شروع کر دیا۔۔۔۔۔ الحمدللَّه كه رابيل بھي وہي تجھاتے ہيں اور بہل بھي وہي كرتے ہيں۔

ان خطیات ومواعظ میں ترتیب بدر کھی گئی کہ اسلا ف وا کا ہرین کے وہ خطیات جوعلاء کے مجمع میں ہوئےطلبہ کے مجمع میں ہوئےخوا تین ہے ہوئے خواص کے مجمع میں ہوئےاور حجاج کرام میں ہوئےان سب کوطبقہ وارعلیجہ رہ کیا گیا۔ پہلی، دوسری اور تیسری جلد میں ا کا بر کے وہ خطبات ہیں جوعلاء کے مجمع میں ہوئے، (جس میں تقریبااڑ تالیس ۴۸ ہیانات ہیں) پڑتھی اور یانچویں جلد میں وہ خطبات ہیں جوطلباء کے سامنے کئے گئے، (جس میں جالیس * ۴ بیانات ہیں)اس طرح ترتیب واریا نج جلدوں میں علماءادرطلباء سے خطاب والے مواعظ کمل ہوئے اورآ گےاں طرح طبقہ وارتر تیب جاری رہے گیاان شاءاللہ ،اللہ تعالیٰ اپنی تو فیق شامل حال فر مائے اور راہ کی ساری دشوار بوں اور رکا وٹوں کو دورفر مائے۔ ا کثر بیانات تومتفرق کتابوں میں آ سانی ہے دستیاب ہو گئے البیتہ بعض بیانات کے لیے کافی دشوار یوں کا سامنا بھی ہوا، بعض ا کابرین کے ستقل بیانات نہیں مل سکے اورنہ ملنے کی کوئی سبیل تھی توان کے ملفوظات وجلس سے مفیدا قتباسات لئے گئے۔ لبعض بها نات زیاد ه طویل <u>تص</u>توان میں یکھاختصارکیا گیا۔ م بمان میں جگہ جگہ عناوین ڈالے گئے ،بعض بیانات میں عنادین تحققوان میں اضافہ کہا گیا، کچھ جگہ عناوین میں ترمیم بھی کی گئی۔ ہر بیان کے شروع میں اس کا نام تجویز کیا گیاءا کثر بیانات میں نام موجود تھے وہ برقر ارر کھے گئے، کچھ جگہنا متبدیل بھی کئے گئے۔ ہر بیان کےشروع میں وہ ایک اقتباس اسی بیان کا لکھا گیا جس سے پورے

بیان کا خلاصہ سامنے آجائے۔

سارے بیانات ہمارے ان اکابرین کے لیے گئے ہیں جو دنیا ہے وفات

یا چکے ہیں ،موجودہ اکابرین کے بیانات شامل نہیں کئے گئے۔ ایک مصال کر مدید ہے اور رجی اکابرین کر مانا یہ بیرصول جو تر

بلا کی اصول کے مروست ہمار ہے جن اکا برین کے بیانات موصول ہوتے گئے شامل کئے گئے معتوفین میں ہمار ہے گئی اکا برواسلاف کے بیانات موصول ٹیس ہو سکے ، اللہ لتا کی ہمارے تمام اکا برواسلاف کو بہترین جزاعطا فرمائے اوران کے درجات کو بلند فرمائے۔

آخر میں احقر ان تمام علماء کرام، بزرگان دین اور دوست واحباب کا تهدل

ے شکر گذارہے جن کی کتابوں سے یاجن کے توسط سے بیانات موصول ہوئے،اور

ے وہ سریب میں اور جنہوں نے کی طرح کے جنہوں نے کی طرح کے

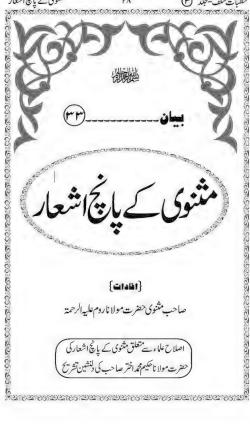
مفید مشورول سے نوازا، اللہ تعالیٰ ان تمام حضرات کو اپنی شایان شان بدلہ عطافر مائے، اوراس سلسلہ کواختر کے لیے ذریعیہ نجات اور ذخیر و آخرت بنائے، اور امت کے خواص

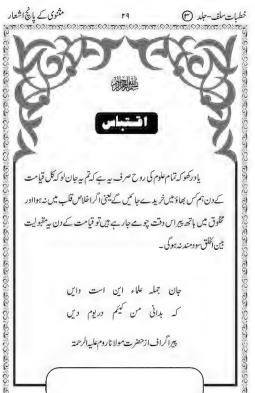
وعوام میں اس کوشرف قبول عطافر مائے۔ آمین یارب العلمین _

این دعاازمن واز جمله جهان آمین باد

کتید حفظ الرحمٰ پالن پوری (کاکوی) خادم مکاتب قرآنیه جمبئی۔

٢٩رمحرم الحرام ٢٦٠٠ ه مطابق ١١ رجنوري والماء





كه بداني من كيئم دريوم دين بيرا كراف ازحضرت مولا ناروم عليه الرحمة

ٱلْحَمْدُ لِثَّلِهِ وَكَفْي وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِةِ الَّذِينَ اصْطَفْي ... أَمَّا بَعْدُ! قط پیمسنونہ کے بعد!

مثنوی کے بارنج اشعار

حضرت مولا ناروم عليه الرحمه فرمات بي

صد بزارال فضل دارد از علوم جان خودرامی ندانداس ظلوم جان جمله علمهااس است داس که بدانی من کینم دریوم دس علم نبود الأعلم عاشقي ماهي تلبيس البيس شقي خم كه از دريا دروراج شود پيش او جيمو نها زا نوزند قال را بگذار مرد حال شو پیش مرد کا ملے پامال شو

صد بزارال فضل دارد از علوم جان خود رامی نداندای ظلوم مولا ناروی ارشافر ماتے ہیں کہ علاء ظاہر سینکڑوں ہزاروں علوم وفنون ایسے سینوں ميں ركھتے ہيں ہيكن ان علوم كى اصلى روح لينى تعلق مع الله اور محبت الهيد اپنى جانوں

میں حاصل کرنے کا بیظالم اہتمام نہیں کرتے۔

حان جمله علمها این است واین که بدانی من کیئم در یوم دین

یا در کھو کہ تما معلوم کی روح صرف ہے ہے کہتم جان لو کہ کل قیامت کے دن جم کس بھاؤ میں خریدے جا نئیں گے لیعنی اگر اخلاص قلب میں نہ ہوااور مخلوق میں ہاتھ پیراس

وقت چوہے جار ہے ہیں تو قیامت کے دن بیمقبولیت بین اُخلق سودمندنہ ہوگ ۔

الا علم عاشقي ملم حقیقی صرف اللہ سے قوی رابطہ قائم کرنا ہے اور اگریہ دولت حاصل نہ ہوئی تو پھر بہ علم اہلیس لعین کا دھوکہ وفریب ہے یعنی جس طرح اہلیس باو جو دعلم تمام علوم شریعت

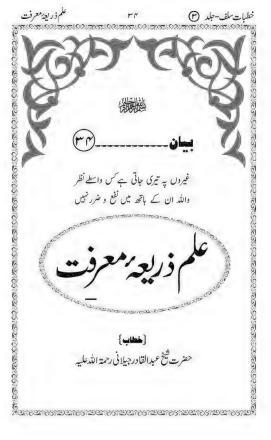
امت موجوده وامم سابقه کے مردود ہےاسی طرح وہ علوم محصنہ جومقرون بالعمل نہ ہوں اورتعلق مع الله ان يسيحاصل نه جوتوان يرناز وينداروقناعت سخت دهو كه ب علم مقبول ك لازى صفت خيبت الهيد ب كما قال اللهُ تَعَالى النَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ

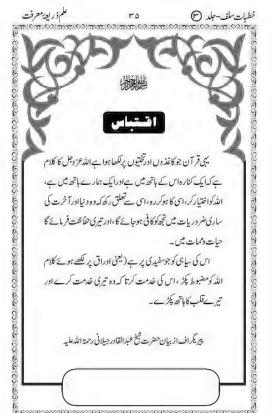
عِبَادِةِ الْعُكْلُوقُا الورخثيت ملتزم يهمل كوريس بدون خثيت كعلوم يرمطمئن ربنا سخت نا دانی ہے۔

چوتھاشعر

خم که از دریا درورا ہے شود پیش او جیحو نہا زانو زند جس طرح کسی مٹکے کواگر سمندر ہے تعلق اور رابطہ عطا ہوجائے تو اس مٹکے کے سامنے بڑے بڑے دریائے جیمون زانوئے ادب طے کرتے ہیں ۔ای طرح جب ان علوم ظاہرہ کے ساتھ اے علماءتم حق تعالی سے قوی رابطہ قائم کرلو گے توتمھارے ان مثنوی کے یانچ اشعار علوم میں بھی چار جاندلگ جائمیں گے یعنی عجیب عجیب علوم ومعارف افاضهُ غیبیہ ہے اسینے اندر یے در یے محسوں کرو کے اور بڑے بڑے علمائے ظاہر تمعارے سامنے زانوئے ادب طے کریں گے کیونکہ تعلق من البحر کے فیض سے یہ مٹکا خشک نہ ہوگا اور دریائے جیحون خشک ہوسکتے ہیں ۔حضرت مولانا محمہ قاسم صاحبؓ بانی دیوبند فرمایا كرتے متھ كر بعض اوقات ايك سوال كے جواب كے وقت اتنے عنوانات و دلاكل القاء ہوتے ہیں کہ میں جیران ہوجا تا ہوں کہ کس دلیل کو پہلے بیان کروں اور کس کو بعد قال را بگذار مرد حال شو پیش مرد کاملے پامال شو مگراس منکے کوتعلق من البحر کس طرح حاصل ہوگا حِق تعالٰی ہے رابطۂ قویہ اور محبت مطلوبہ حاصل ہونے کا صرف ہیرطریقہ ہے کہاسینے قبل و قال کو پچھون کے لیے ترك كريركسي ابل دل عالم باعمل كي خدمت وصحبت مين ره يزوتب صحيح طور يرصراط متقيم يرعمل نصيب موكا مراطمتقيم مبدل منه بيجس كابدل صراطمنع عليم نيين صديقين اورشبداوصالحين بين - وَكُلُّ هٰنَا مَنْصُوصٌ فِي الْقُرْان اور مقسود كلام میں بدل ہوتا ہے۔ پی معلوم ہوا کہ کسی منعم علیہ بندے کی صحبت اختیار کرنے سے دین کی صحیح روح اخلاص واحسان كي نعمت كاعطا مونا عادة البهيه بيه اورشاذو نادراس عادت كالتخلّف كالمعدوم ب(مثل حضرت خضر الطيعة)عام قانون كى يابندى مامور بداور مطلوب بي مرد کامل سے مراد

K K مثنوی کے بانچ اشعار مرد کامل سےمرادوہ ہتبع سنت ہے جوکسی ہزرگ کاصحبت یافتہ اورا جازت یافتہ بھی ہوم دکامل کے سامنے یا مال ہونے کامفہوم ہیہ ہے کہ اسپنے رائے وتجویز کوفنا کر کے اس کی رائے اور تبجویزیر چند دن محاہدہ کر کے ممل کیا جائے تب بدقال اس منعم علیہ مرد کامل كى صحبت سے حال بن جاوے گا۔ خلاصہ رید كے صاحب قال اگر صاحب حال بننا چاہتے تو کسی اہل دل کی صحبت اختیار کر ہے مرد کامل میں کمال کلّی مشکک ہے ور نہ بیرکمال بالمعنی الحقتي صرف مرور عالم محم مصطفى الله كي ليخصوص بيليكن مجاز أاوليا ءالله كي ليجهي بوجه كمال اتباع سنت نبويه فللجمقابله علمة الناس مستعمل ہوتا ہے۔ (من فيوض مرشدي) وكنعم ما قال مولا نامجمراحمه صاحب (يرتاب گڏهي) نہ جانے کیا ہے کیا ہوجائے میں کچھ کہنہیں سکتا جودستار فضلت هم ہو دستار محت میں یا بچ اشعار کی مثنوی ار دو ان اشعار کی مثنوی اردو گرجه سيكھے سينكروں علم وہنر جان ہے اپنی گر ہے بے خبر کل قیامت میں نہتم رنجان ہو حان جمله علم و فن به حان لو بہ نہ ہوتو ہے وہ قفل راہ حق علم ہے دراصل علم عشق حق وصل ہو دریا ہے ملکے کا اگر سامنے جیمون کا جھک حائے س چیوڑ کرکے سب تو اپنا قبل وقال جا تو رہتا ہو جہاں مرد کمال وَآخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ





ٱلْحَمْدُ يِثْلِهِ وَكُفِّي وَسَلَا مُرْعَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَّى . . . أَمَّا يَعْدُ! مخطے مسنونہ کے بعد!

حق تعالیٰ کےمعاملات میں مخلوق کی موافقت نہ کر

حق تعالی کی تدبیراوراس کے علم میں اینے نفسوں اورا پنی طبیعتوں کواس کا شریک مت بناؤ، (كەخدا كى طرح ان كواپنى مسلحتوں كاوا قف اورصاحب تدبير سيجھنےلگو)اور اس ہے ڈروا پینے معاملات میں بھی اور دوسروں کے معاملات میں بھی۔

ا یک بزرگ فرماتے ہیں کہ' د مخلوق کے معاملات میں حق تعالیٰ کی موافقت اختیار کراور حق تعالیٰ کے معاملات میں مخلوق کی موافقت مت کر یہ

ٹوٹ جائے جیےٹوٹیا ہواور جڑ جائے جیے جڑنا ہو' حق تعالیٰ کی موافقت کرنا اس ك نيكو كارادرموا فقيت كرنے والے بندوں سے سيجھو ۔۔

تیراعلم کلام کریے عمل کی زبان سے

علم توعمل کے لیے بنایا گیاہے نہ کہ حفظ کرنے اور مخلوق پر پیش کرنے کے لیے علم سیھاورعمل کر،اس کے بعد دوسروں کو پڑ ھا، جب توعالم بن کرحائے گا توا گرخاموش بھی رے گاتو تیراعلم کلام کرے گااور عمل کی زبان سے کلام کرے گا۔ ا حرم من مان رہان ہے ہوئی جات کی جان ہے دا سے بیٹ و بیٹ وی ہے ہو ۔ عمل کی زبان ہے ہوئیتی خو عملی حالت دکھا کر) ای لیے ایک بزرگ کا قول ہے کہ جس کی نگاہ تیمولونا فی شہواس کا وعظ بھی نافع تیمیں'' جوشن اپنے علم پرعمل کرتا ہے وہ اپنے علم ہے خود بھی منتفع ہوتا ہے اور دوسر ہے بھی منتفع ہوتے ہیں ، کیونکہ تن تعالی میر ہے پاس حاضر ہونے والوں کے حالات کے اندازہ پر جو چاہتا ہے بھی سے کلام کراتا ہے اور ای

، وجہ ہے وہ نافع ہوتا ہے اورا لیانہ ہوتو (بجائے نقع کے) میر ہے اور تبہار ہے درمیان عداوت ہوجائے۔

میری آیرداور مال سب تم پرنژار ہے اور کچھیمر ہے پاس ہے ٹیس اور اگر کچھ ہوتا تو میں اس کو بھی تم سے ندرو کتا ، بہ جزائھیمت و ٹیر خوا ہی کے میر ہے تمہار سے درمیان کوئی علاقہ ٹیسیں

تقزیر کی موافقت کر مینتم کونش الله کے داسط

یس تم کوشش اللہ کے داسطے نصیحت کرتا ہوں نہ کہ اپنے نفس کے لیے کہ نقلہ پر کی موافقت کرورندہ میری گردن تو ژد سے گی ۔ اس کے ارادہ کے موافق اس کے ساتھ جگل ورندہ مجھ کوذرج کرڈالے گی۔

اس کے سامنے گلنے لیک کر میٹیے جا، یہاں تک کہ اس کو تجھے پرترس آ و سے اور وہ تجھے کوسواری پرایئے چچھے بٹھالے۔

اہل اللہ کے امر کا آغاز اور انتہا

الل الله كامركا آغازكب بي وتاب كه بفقر رضرورت ونياشر يعت كه باته يه ليت رجة بين، يهال تك كه جب ان كي جم كسب سي تفك جات بين او رتوكل آتا بي وان ك قلوب ير (صبر وسكون كي) مهر لكا ديتا اور ان كے اعضاء كوقيد كرليتا ہے ملم ذريعيرمعرفت (کہ نہ کسب میں ہاتھ چلتے ہیں اور نہ فکر معاش سے ان کے دل پریشان ہوتے ہیں) دنیا میں جو پچھان کامقوم ہےوہ ان کے پاس خوشگوار اور کافی بن کر بلامشقت و کلفت آتار ہتاہے۔ مقرب بندول میں سے ہرایک جنت میں نعتوں میں اپنے ارادہ کے بغیر داخل ہوگا (کیوں کہاس کی مرادصرف ذات حق ہے نہ کہ جنت) بلکہاس میں بھی وہ حق تعالیٰ کی موافقت کریں گے (کہاس نے تھم فرمایا تو یہاں آ بیٹے) جیسا کہاس کی موافقت كرتے رہے اس مقوم كے حاصل كرنے ميں جوان كے ليے دنيا ميں تجويز جوا تھا (اگر چدانہوں نے ندونیا جاہی نہ آخرت جاہی مگرحق تعالیٰ ان کوونیاو آخرت میں ان کا مقسوم بھر یورعطافر ما تاہے کیونکہ وہ اپنے بندوں پرظلم کرنے والانہیں ہے(کہ نیک و بد کارکویہاں فاقہ سے یادہاں جہنم سے ہلاک کرے۔ دل سے ماسویٰ اللّٰد کودور کردے صاحبزادہ اِجتنی تیری ہمت ہوگی اس قدر تجھ کو ملے گا (پس عالی ہمت بن کرحق تعالیٰ کوطلب کر کہ وہ بھی ملے اور تیری جنت اور دنیا بھی ملے) ا بینے دل سے ماسویٰ اللہ کو دور کرتا کہ اللہ کا قریب حاصل ہو، اینے نفس اور مخلوق ے مرجا کہ تیرے اور خدا کے درمیان پر دے اٹھ جا تھیں گے اگرکوئی کیے کہ س طرح مرجاوَل؟ مرجا ایپیزنفس اورخواہش اور طبیعت اور عادتوں کی بیروی اور مخلوق اور اسباب کے پیچیے بڑنے سے (کدان ہے آ تکھیں بنداور کان بہرے اور زبان کو گونگی بنالے)ادرسب سے ناامید ہوجاادران کوشریک خدا بنانا اور خدا کے سوا دومروں ہے سمی شئے کا خواستگار ہونا چھوڑ دے،اپیے سارے اعمال کوخاص اللہ کی ذات کے لیے بنا، نہ کہ ان کی نعتوں کی طلب کے لیے ،اس کی تدبیر اس کی قضاء وقدر اور اس کے

ا فعال پرراضی ہو۔

پس جب تواپیا کر لے گا تومر جائے گا اپنے نفس ہے اور زندہ ہوگاحق تعالیٰ ہے،

تیرا دل اس کامسکن بن جائے گا کہ جس طرح اس کو پلٹے اور اس کے کعبہ قرب کے یردوں کو پکڑ لے کہاس کی یا درہ جائے گی اور ہاقی سب کچھ بھول جائے گا۔

حق تعالیٰ کا قرب اہل اللہ کی جنت ہے

اورکل (دونوں عالم میں) جنت کی تنجی لّاالْمَة الّا اللّٰهُ کہنا ہے، (مَّر نہ صرف زبان سے بلکہ)اینے نفس اور اپنے ماسوی اللہ ہر چیز سے فنا ہوجانے سے (کہ ماسوی الله کے کوئی مطلوب وموجو دنظر ہی نہ آئے اور بیرحالت بھی)حدود وشریعت کی حفاظت کے ساتھ ہو(ورندالحادوزندقہہے)

حق تعالیٰ کا قرب اہل اللہ کی جنت ہے اور اس کا بعد ان کی دوزخ ہے وہ اس جنت کےمتوقع ہیں اور اسی دوزخ سے خا ئف ہیں (ورنہ)اور دوزخ کی ان کے نز دیک سوزش کیا ہے جس ہے وہ خوف کریں ،وہ تومومن سے پناہ مائکتی اور بھا گتی ہے پھر بھلامحبین وخلصین سے کیوں نہ بھا گے گی۔

مومن کا حال کتنا اجھا حال ہے

مومن کا حال بھی و نیاوآ خرت میں کتناا چھا حال ہے کہ (راحت و تکلیف کی) کسی حالت میں کیوں نہ ہوا گراس کومعلوم ہوجائے کہ تن تعالیٰ مجھ سے خوش ہے تو پھراس کو کچھ بھی پروانہیں ہوتی (وہ متوکل بن کر پرند جیسا ہوجا تا ہے کہ) جہاں بھی اتراا پنے مقسوم کا دانہ جگ لیا اوراس پر راضی ہوگیا، جدهر بھی رخ کیاحق تعالی کے نور سے (سب کھ) دیکھلیا۔

اس کے نز دیک اندھیرے کا وجود ہی نہیں ،اس کے اشارے سارے اللہ کی طرف ہیں،اس کالیورااعتادای پر ہےادراس کاساراتوکل اس پر،مومن کی ایذ اسے بچو علم ذريعة معرفت کہ وہ ایڈ ارسال کے بدن میں بمنز لہز ہر کے ہے اوراس کے فقر وعذاب کا سبب ہے۔ خاصان خدا کی بدگوئی اور ایذ ارسانی خطرناک ہے ا ہے اللہ اور اس کے خاص بندوں سے ناوا قفو! خاصان خدا کی غیبت اور بدگوئی کا ذا نَقَهُمت چَکھوکہ وہ م قاتل ہے(ہلاک کئے بغیر نہ چھوڑ ہے گی) بجا وَاسپینے آ ہے کو بجا وَ اور پھر کہتا ہوں کہ اپنے آپ کو بحاؤ ، ان کے ساتھ کسی قتم کی بھی برائی ہے پیش نہ آؤ، كيونكه ان كاايك برسى قدرت والا آقا ہے جس كوان يرغيرت آتى ہے (كدوه ان کے ساتھ کی گئی بدسلوکی برداشت نہیں کرسکتا)۔ توحيداوراخلاص كابرابراستعال ركه ا ہے منافق! تیرے قلب میں نفاق کا شک وابستہ ہو گیا ہے اور تیرے ظاہر و باطن کا ما لک بن چکا ہے، تو ہر وقت تو حیداور اخلاص کا استعمال رکھ کہ شفاء یائے گا اور تیرا فنك جا تار ہے گا۔ كس درجه كثرت كي ساتهم شريعت كي حدودكو بصار تي اوراسيخ تقوي كى زرہ کو بارہ بارہ کرتے اور اپنی تو حید کے کپڑوں کو تا یاک بناتے اور اپنے ایمان کی روشی كو بجهادًا لته ادرايينه تمام احوال دا فعال مين اسيينه خدا كه دشمن سينه جاتے ہو۔ جب تم میں کوئی فلاح یا تا اور نیک کام کرتا بھی ہےتو اس میں آمیزش ہوتی ہےخود پیندی اور مخلوق کے دکھاو ہے اور اس پر ان سے تعریف کی خواہش کی ۔ تم میں جو شخص الله کی عبادت کرنا چاہے واس کو مخلوق سے کنارہ کش جوجانا چاہیے کیونکہ اعمال میں مخلوق کا دکھاوااعمال کو باطل کر دینے والی چیز ہے۔ جناب رسول الله ﷺ سے روایت ہے آب ﷺ نے فرما یا کہ گوششینی کولازم پکڑو کہ وہ عبادت ہے اور ان صالحین کی عادت ہے جوتم سے پہلے تھے۔

لازم کپڑو ایمان کو ،اس کے بعد ایقان اور اس کے بعد فتااور وجود کو اللہ ﴿ عَنْ وَجَالَ سَمِيا آتِهِ : ﴾ استنمال ذکسی دوم سر سرکرساتھ جدود شریعت کو تحفیظ ملک ﴿

عزوجل کے ساتھ مند کہ اپنے ساتھ اور نہ کسی دوسر ہے کے ساتھ صدود و ثریعت کو تحفوظ ارکھ کر، جناب رسول اللہ ﷺ والسائن میں کر کے اور کلام اللہ کو خوشنو دی بنا کر جو تلاوت کیا جاتا، سنا جاتا اور پڑھا جاتا ہے جو شخص اس کے خلاف کے اس کی کوئی عزب تبییں (کہ اس کا

قول قابل امتبارہو)۔ قر آن کی خدمت کرتا کہ قر آن تیری خدمت کرے

يې قر آن جو کاغذول اور تختيول پر لکھا ہوا ہے اللہ عزوجل کا کلام ہے کہا يک کنارہ و

اس کے ہاتھ میں اورایک ہمار ہے ہاتھ میں ہے (پس اللہ تک تنفیخ کاراستہ بنا ہواہہ) اللہ کو اختیار کر ، اس کا ہورہ ، اس نے تعلق رکھ کدوہ دنیا اور آخرت کی ساری ضروریات میں جھے کو کافی ہوجائے گا اور تیری حفاظت فرمائے گا حیات وممات میں اور

اس کی خدمت کر، تا کہ وہ تیری خدمت کرے اور تیرے قلب کا ہاتھ پکڑے اور اس کو اپنے دب مز وجل کے مباشنے لا کرکھڑا کر ہے۔

تچەكوخدا تك پېنچانے كى بزى خدمت ال طرح انجام د كاكا كدال پر كل كرنا تيرے قلب كے بازۇل پر پُرلگا دےگا ، پس تو ان سے اپنے رب مزوجل كى طرف

اڑجائےگا۔ پہلے مکان کا ندرون تعمیر کیاجا تاہے

ا ا دو ده خص اجس نور صوفی بننے کے لیے) صوف پین رکھا ہاول اپنے باطن کوصوف پہنا۔ اس کے بعدائے قلب کو پھر اپنے بدن کو، زہد کی ابتداء اس جگد (لیتی

علم ذريعة معرفت باطن)ہے ہوا کرتی ہے، نہ کہ ظاہر ہے۔ جب باطن صاف ہوجائے گا تو صفائی قلب اورنفس اور اعضاء اورلہاس تک پہنچ حائے گی اور تیری حالتوں میں دوڑ حائے گی۔ اول مکان کا اندرون تعمیر کیا جا تا ہے پس جب اس کی تعمیر پوری ہوجائے تو اب دروازہ بنانے کے لیے باہرآ، نہ ہد کہ ظاہر ہواور باطن ندارداور نہ ہد کہ خلق (سے انس) ہواورخالق (کا دھیان بھی) نہیں ،اور نہ یہ کہ دروازہ ہومکان کے بغیر اورتقل ہوو پرانہ یر(که دیکھنےوالے مجھیں اندرخزانہ ہے حالانکہ یہ جز کھندر کے خاک بھی نہیں) اے سرتا یا دنیا! که آخرت ہے واسطہ نہیں اور اے خلق (کے شیدا)! کہ خالق ے غرض نہیں جن (خیالات ومشاغل) میں تو ہے ان میں سے کچھ بھی تیرے لیے قیامت کے دن مفید نہ ہوگا بلکہ (اللہ) ضرر پہنچائے گا۔ جوسودا تیرے ماس ہے آخرت کے بازار میں اس کا رواج جوسودا تیرے یاس ہےوہ وہاں تجھ کوفائدہ نہیں پہنچائے گا، تیراسوداریااور نفاق اور نافر مانیاں ہیں اور وہ ایسی چیز ہے جس کا آخرت کے بازار میں رواج نہیں۔ اسلام سیجے کراس کے بعد (جو دنیامیں ہےوہ) لیے،اسلام شتق ہےاستسلام سے (جس كاتر جمدامية آب كودوس ير يحوالد كرديناب)اوربيك توحق تعالى كاكام اس کے پیر دکرے(کہ روزی پہنچانااس نے اپنے ذمہ لیا ہے سوخود پہنچا تارہے گا)ا پنائفس تواس كوسونب دے اس پر بھروسہ ركھائيے زور وطاقت كو بھول جااور جو پچھ دنياايے یاس ہواس کواس کی طاعت میں خرچ کر ڈال ، نیک کام کراوران کوبھی اس کےحوالہ

مكم ذريعة معرفت . کر کے بھول جا(کہ معاوضہ کی تو قع ندرہے) تیرا سارانمل خالی اخروٹ ہے، کیونکہ ہروہ عمل جس میں اخلاص نہ ہووہ محض چھلکا ہے،جس میں گری نہیں لکڑی ہےجس کو (تھینج کرڈ الا گیا) کہ بجز جلانے کے کسی مصرف کی نہیں جسم ہے بلاروح کا اور صورت ہے بلامعنی کے بیرمنافقو ل کاعمل ہے۔ خالق اورمخلوق کی مثال صاحب زادہ! ساری مخلوق برمنزلداوزار کے ہے اور حق تعالی ان کا کاریگر،ان میں تصرف کرنے والا ہے پس جس نے اس کو بمجھ لیا اس نے اوز ارکی یا بندی ہے رہائی یائی اوران میں تصرف کرنے والے پرنظرر کھی (کہنجارے تصرف کے بغیر نہ آ ری چیر سکتی ہےاور نہ کیل دوجد اتختوں کوجوڑ سکتی ہے) مخلوق کے ساتھ رہنا نا گواری وکلفت اور کرب (کا موجب) ہے اور حق تعالیٰ کے ساتھور ہنا فرحت وراحت ونعمت ہے۔ ا براسته سے دور پڑے ہوئے! ا ہے وہ خص ! جس کوانسان و جنات وشیاطین نے اپناکھیل بنار کھا ہے۔ ا بے نفس اورخواہش اور طبیعت کے غلام! تو متقدیین کے راستہ سے دور پڑا ہوا ہے تیر ہےاوران کے درمیان کوئی مناسبت نہیں رہی ،تواپنی رائے پر قناعت کر بیٹھااور تونے اینااستاد نہیں بنایا جو تجھ کومعرفت اور ادب سکھا تا۔ توبہ کے درخت کی پرورش ندامت کے یانی سے ہوتی تچھ پرانسوں تو گونگاین گیا (کہ دعائجی نہیں مانگی جاتی) فریاد کرحق تعالیٰ کی جناب

g G میں اور پشیمانی ومعذرت کے قدموں ہے اس کی جانب رجوع کر کے ،وہ تچھ کو تیر ہے دشمنوں کے ہاتھوں سے چھڑ او ہےاور تجھ کو تیری ہلا کت کے سمندر سے نجات دے۔ جس بدحالی میں تومشغول ہے اس کے انجام کوسوج یقیینا اس کا چھوڑ ناتجھ کوآسان ہوجائے گا توغفلت کے درخت کی چھاؤں میں بیٹیا ہوا ہے، اس کے سابیہ ہے باہر نکل، يقىنا آفناك روشى تجوكونظر آجائے گى،اورراستدكو يجيان جائے گا۔ غفلت کے درخت کی برورش یا تا ہے، توبہ کے درخت کی بروش ندامت کے یانی ہے ہوتی ہے اور محبت (قضاء وقدر) معرفت کے مانی سے برورش یا تاہے۔ تووہی کھیل کھیل رہاہے جو بچے کھیلا کرتے ہیں صاحب زاده! جس دفت تو بچیاور جوان تفا (ناشجهی یاغلبه ^{رفق}س و شهوت کا) کیچھ عذرتقا بھی لیکن اب(کیاعذرہے) جب کہ تیری عمر جالیس برس کے قریب ہوگئ یااس ہے بھی بڑھ گئی اور تو وہی کھیل کھیل رہا ہے جو بیچے کھیلا کرتے ہیں۔ جاہلوں کے میل جول اورعورتوں اورلڑ کوں کے ساتھ خلا ملا رکھنے سے نیج ، پر ہیز گار بوڑھوں کی صحبت اختیار کراور نا دان نو جوانوں سے بھا گیا۔ لوگوں سے ایک کنارہ ہوکر کھڑا ہوجا، پھراس میں سے جوکوئی پاس آپیٹیے تواس کے حق میں ایبابن جیسے طبیب مخلوق خدا کے لیے ایبا(خیرخواہ) ہوجیسے شفیق باپ ایخ بچوں کے لیے اللہ عز وجل کی اطاعت ہی اس کو یا در کھنا ہے۔ جناب رسول الله 🕮 ہے روایت ہے آپ 🛍 نے فر ما یا کہ'' جس شخص نے حق تعالیٰ کی اطاعت کی پس بے شک اس نے خدا کو یادرکھا ،اگر جیاس کی نماز ، روز ہاور تلاوت قر آن قلیل ہواور جس نے اس کی نافر مانی کی ہے بے شک اس نے بھلا ویا ، اگرچهاس کی نماز،روزه اور تلاوت قر آن کثیر ہو'۔

مومن اپنے رب کامطیح، اس کی موافقت رکھنے والا اور اس کے ساتھ میر کرنے والا ہوتا ہے کہ اپنی لذتوں ، اپنے کلام ، اپنے کھانے ، اپنے پہننے اور اپنے سازے تصرفات میں توقف کرتاہے (کہ اجازت خوشنو دی خدا کے معلوم ہوئے بغیر استعال کی جراے نہیں کرتا اور ای کانام طاعت ہے) اور منافق اپنی تمام حالتوں میں ان چیزوں

الله کے عارف کی علامت

کے اندر بے پروابنار ہتاہے۔

صاحب زادہ ااپنے معاملہ میں گرکر اور اپنے نفس میں وہ نابت کر جو تیجے میں موجو ذمیس ہے تو (طلب میں) سچاہے نہ (اندا کا) مجب ہے نہ (قضاء وقدر کی) موافقت کرنے والا نہ (تھر فات التی پر) راضی ہے اور نہ صاحب معرفت ۔

تو اللہ تعالیٰ کی معرفت کا دعوی کرتا ہے، مجھے بتا کہ اس کی معرفت کی علامت کیا ہے؟

تو اللہ تعالیٰ کے اولیا اور نہیاء کے اور نہیاء کے والیا اور انہیاء کے والیا اور انہیاء کے باشترین ابدال کی کی علامت ہے؟ تیرا کمان ہیے کہ جوکوئی تھی کی چیز کا دعوی کرنے کی گاوہ سلیم کرلیا جائے گا ور نہیاء کی اور نہیاء کی اور نہیاء کی الدینا ہی کہ کہ وہ مسیبتوں پر میر الشیم کرلیا جائے گا دور نہیاء کی عادمت ہے ہے) کہ وہ مسیبتوں پر میر التی الدینا کی کہ کہ وہ مسیبتوں پر میر کرتا ہے اور تمام حالتوں میں اسپے نفس ، اپنے اہل وعیال اور ساری گلوق کے متعالیٰ توں میں ارتفاق تی تعالیٰ کے مملہ ادکام اور وقعاء قدر پر راضی رہتا ہے۔

الله کی محبت اور غیر کی محبت ایک قلب میں جمع تبییں ہوسکتیں صاحزادہ! حق تعالی کی مبت اور غیر کی حبت ایک قلب میں جمع نمیں ہوستیں حق تعالی نے فرمایا ہے کہ اللہ نے کی شخص کے لیے بھی اس کے اعرون دوقلب نمیں بنائے دخیاادر آخرت جمع نہیں ہوسکتیں، اور خالق وخلق (ایک جگہ) جمع نہیں ہوسکتے۔ خطبات سلف-جلد ﴿ ٢٦ مهم علم ذريعة معرفت ويوهة دوية مع مدينة معينة دوية معرفة معينة دوية معرفة معينة معينة معينة معينة معينة معينة معينة معينة المستقدات المس

کرتا کر تیجے کو جنت حاصل ہو۔ حق تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ'' بے شک اللہ نے موشین سے ان کے نفس اور مال کو خرید لیااس (قیت) پر کہ ان کے لیے جنت ہے اس کے بعد (جنت وغیرہ) جملہ ماسوی اللہ کی رغبت بھی ایپے قلب سے نکال ڈال تا کہ اس کا قرب تیجے کو حاصل ہوجائے اور تواس

کامجت میں رہنے گلے دنیا درآخرت میں۔ ایج صید خدا اس کی تضاء وقد رکے ساتھ گھومتارہ جس طرح بھی وہ گھوے۔ تو حبید واخلاص کی تلو ارلے کر دل کے درواز ہیں بیٹیے جا

اپنے قلب کو جو قرب حق کی سکونت کا مقام ہے، پاک رکھ، جھاڑ دو ہے کر ہاسوئی اللہ ہے۔ اللہ دے اس کوصاف کر اور تو حیدوا خلاص اور صدق کی شکوار لے کر اس کے دروازہ پر بیٹیے جااور خدا کے سواکسی کے لیے جمی اس کومت کھول اور اپنے قلب کے گوشہ کو جمی غیر اللہ سمشفوا مرہ منا۔

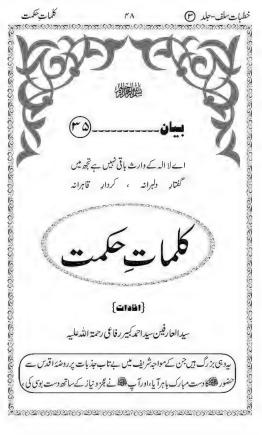
ا ہے ابوداعب والو! میرے پا س ابوداعب نبیں ہے اور اسے چھکو میرے پا س بہ بیز مغز کے پچھٹین میرے پا س تواخلاص ہے بلا نفاق کے اور سچائی ہے بلا وروغ کے۔

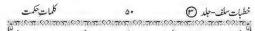
ے۔ حق تعالی تمہارے قلوب سے تقوے اور اخلاص کا خواہاں ہے ، وہ تمہارے ظاہری اعمال کو ندو کی کھے گا ، اللہ تعالی فرما تا ہے کہ اللہ تک قربانیوں کے گوشت اور خون ہرگرز نہ پہنچیں کے ، لیکن اس تک تمہار اتقو کل پہنچے گا۔

اے بن آوم! جو کچھ بھی دنیااور آخرت میں ہے سبتمہارے بی لیے پیدا کیا گیا

??65%90#300#300#??66%90#306#36%90#30#30#30#

__ پھرتمہاراشکر کہاں چلا گیا؟ تمهاراتقوى اوراس كي طرف ايثاراورتمهاري خدمت كهال مُنين؟ ایسے اعمال سے تم تھکتے نہیں جن میں روح نہیں ہے اعمال کے لیے بھی روحیل ہوتی ہیں اور وہ روح اخلاص ہے۔ وَآخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ





لوگو! نیکی کا حکم دینااور بدی ہےرو کنااپناشعار بنالو۔

إِنَّ اللَّهِ يُن عِنْكَ اللَّهِ الْإِسُلَامُ " [سورة آل عران: آيت: ١٩]

جس نے بھی نیکی کا تھم دیا اور بدی سے روکا وہ اللہ تعالیٰ کی سرز مین میں اللہ تعالیٰ اور اس کے حبیب ﷺ کا خلیفہ ہے اور ان کی کتاب کا بھی خلیفہ

ہے....اس طرح ہمیں سے اور مصد ق نبی فردی ہے۔

حدیث نبوی میں ہے کہ کوئی بھی قوم اس حال میں گناموں میں مبتلا ہوئی کہ اس میں کچھالیے لوگ موجود تھے جو ان کو گناہوں پر تنبیہ کر سکتے تھے....کین وہ سب کچھ دیکھتے ہوئے خاموش رہے تو اللہ تعالی بہت جلدان

یرا پیاعذاب بھیج گا جو گنهگاروں اورغیر گنهگاروں کواپٹی لیٹ میں لے لے گا۔

بيرا گراف از افادات سيدالعارفين سيداحد كبير رفاعي رحمة الله عليه

ٱلْحَمْدُ بِتَّاهِ وَكَفَّى وَسَلَا هُ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَّى ... أَمَّا بَعْدُ!

بارگاه الهی تک پہنچنے کا قریب ترین راستہ

الله تعالیٰ کی بارگاہ تک چینچے کا کامیاب ترین اور قریب ترین راستہ یہ ہے کہ شریعت کے ستونوں کوعلم وعمل کے ساتھ مضبوط کرو، اوراس کے بعدعلم وعمل کے احکام میں یائی جانے والی گہرائیوں کے لیے کمر ہمت باندھوعلم کی ایک مجلس ستر برس کی الیمی نفلی عبادت سے افضل ہے جو بغیر علم کے ادا کی گئی ہو،

الله تبارك وتعالى كاارشادي:

هَلْ يَسْتَوى الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ الراروزرآيد:٩١ كيا برابر بين جانية والاورانجان؟

ایک دوسری جگهارشادر بانی ہے:

آمُرهَلُ تَسْتَوى الظُّلُلتُ وَالنُّورُ ۚ ا [سور دُرعد: آیت:۱۶]

كابرابر موحائي كاندهيريان اوراجالا؟

علم کی چاشن کے ساتھ عمل کی تلخی

ا ہے علماء کے گروہ! تم ایسانہ کرو کہ علم کی چاشنی تو حاصل کرلوکیکن عمل کی تخی کو اہمیت خدوہ جان لو کہ علم کی مٹھاس عمل کی تنی کے بغیر کچھے فائدہ نہیں دیتی اور بیرٹنی ابدی مٹھاس مساک آنہ مصد شان الذہ میں ۔

پيداكرتى ہےارشادربانى ہے: اِنَّا كَانُضِيْحُ أَجُهُ مَنُ أَحْسَنَ عَمَلًا

[سورهٔ

آيت:٣٠]

یں۔ ہا ہم ان کے نیک (اہر) ضائع نہیں کرتے جن کے کام اچھے ہوں،

بیر آنی آیت اعمال پر انعام عطاکے جانے کی گوائی دیتی ہے، اور اخلاص بیر ہے کی مرف اللہ تعالیٰ کے لیے ہو، دنیا یا آخرت کے لیے نہ ہو، نیز اللہ تعالیٰ پر ایمان رکتے ہوئے ہی حال اور قول وکس میں اللہ تبارک وقعائی کے لیے اچھا گمان رکھنا چاہیے

علم اور ہے فنون اور ہیں

اے جماعت علماء!

طریقت کے مشاک اور میدان حقیقت کے شہوار تو تم سے کتبے ہیں کہ علاء کے دائن سے وابستہ ہوجوا کو بیٹن میں تمہیں کہتا ہو اس سے وابستہ ہوجوا کو بیش تمہیں کہتا گئم فیلیوف بن جاؤی کیکن میں تمہیں کہتا ہو اس کا فیم جواب کی فیم عطافر مادیتا ہے۔
عطافر مادیتا ہے۔
معافر مادیتا ہے۔
معافر مادیتا ہے۔

الله تعالى نے کسی جابل کو د کی نہیں بنایا ، ولی اسپنے دین کی سجھے بوچھ سے خالی نہیں ہوتا، وہ جانتا ہے کہ اسے نماز کیسے پڑھنی ہے، اسے روزہ کیسے رکھنا ہے، اسے زکو ہ کیسے

کلمان حکمہ ہیں دینی ہے،اسے حج کیسےادا کرنا ہے،اسے ذکر کیسے کرنا ہے،اس نے اللہ تعالیٰ کے ساتھ معاملہ کرنے کاعلم پختہ کرلیا،ایہا آ دمی اگر جہ بظاہرا می ہولیکن وہ عالم ہے۔ علم فقط علم البیان، بدلیج ،اور فقط وہ نہیں ہے جوشعراء کا نغمہ بن کے جھر تارہا،اور اسى طرح علم العبدل والمناظره-علم مختضرالفاظ میں اللہ تعالی کے اوامراورنوا ہی کوجاننا ہےاورعلم جوجا مع بھی ہےاور پورانھی ہےوہ علم تفسیر وحدیث وفقہ ہے، جب کیالفاظ ہے متعلق فنون اورنظری قواعد جنہیں لوگوں نے وضع کیا اور انہیں علوم قرار دیاہیے بیفنون ہیں ،اور قائل کے اس قول کے تحت داخل ہوں گے بعض چیز وں کا جان لیں اچھا ہے اور نہ جاننا خوب نہیں۔ صحبت آزمودہ تریاق ہے اے گروہ علماء! میں آپ لوگوں کو انتہائی در دمندی ہے پیضیحت کرتا ہوں کہ آپ دین کے بنیادی مسائل سجھنے اور سکھنے کے بعد صوفیہ کرام کی صحبت حاصل کرو، اس انداز میں ان کی صحبت حاصل کرنا آ زمودہ تریاق ہےان حضرات کے پاس اعلیٰ در ہے کا جو سر مابد ہےوہ سیائی اور یا کیزگی ،سوز دروں اور و فاشعاری دنیاوآ خرت سے علیحد کی اور يورى يكسوئي كيساته الله تعالى كي طرف متوجه وناب بہتھمکتیں فقط مطالعہ، پڑھنے ،اورمجالس میں حاضر ہونے سے حاصل نہیں ہوتیں بلکہایسے شیخ کامل کی صحبت اُٹھانے سے حاصل ہوتی ہیں جوحال اور قال دونوں کا جامع ہو، وہ قال (گفتگو) <u>سے</u>راہ دکھائے تو حال کے ذریعہ ہمت بندھائے۔ توجہالت کی تاریکی میں ہے برادرعزیز!اگرتواللدتعالیٰ ہیں واصل ہونے کا گمان رکھتا ہے حالانکہ تو اس ہے

بات سلف - جلد 🕝 ۸۴ کمات عکمت

تعلق توڑے بیٹھا ہے تو مجھ سے ناراض تو ند ہو، تو اپنے آپ کو عالم بھتنا ہے حالا تکہ تو جہالت کی تاریکی میں ہے، لوگ تھے ہے آگے بڑھ گے، اور ملامت نے تیرے ارد گر د

ڈیراڈال لیا، میں صحیر میڈیوں کہتا کہتم معیشت کے اسباب تجارت اور صنعت سے ہاتھ اٹھالو

لیکن بیضرورکہوں گا کہ معیشت کے اسباب میں غفلت اور حرام سے بچو۔

يىن تىمىيى يەنبىل كېتا كەائل دعيال ئۇنظرا ئداز كرددوراچھا كېژانىدېنېو....كىكن اتئا ضروركەن گاكدانل دعيال كىمچىت مىل ۋوپ كرانلەتغانى كۇفرامۇش نەكرو ..

الله تعالیٰ کی نخلوق میں فقراء پرانتھے کپڑوں کے باعث اثرانے سے پیجو، میں بیجی کبول گا کہا پے لہاس میں ضرورت سے زیادہ زیب وزینت سے پیجور نہ فقراء کے دل

> کر چی کر چی ہوجا نمیں گےاورتم خود پسندی اورغفلت میں مبتلا ہوجاؤ گے۔ . سر سر

دلوں کو پا ک وصاف کرو میں شخصیں بیچی کہوں گا کہاہے دلوں کوئٹی اچھی طرح پاک کرد، بیٹل کپڑوں کی

یا کیزگ سے زیاہ ضروری ہے،اللہ تعالیٰ محھارے کیڑوں کی طرف نیمیں محھارے دلول پاکیزگ سے زیاہ ضروری ہے،اللہ تعالیٰ محھارے کیڑوں کی طرف نیمیں محھارے دلول کی طرف دیکھتا ہے۔

ہارے آ قاومولی ﷺ نے فرمایا بعض احباب کو نصحت کر کے ،اپنے بعض اخلاق کے ساتھ ،اپنے بعض حال کے ساتھ ، اپنے بعض قال (کلام) کے ساتھ ۔

ہم تھا، ہے۔ س حال ہے ما تھا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے

وَتَعَاوَنُواعَلَى الْبِرِّ وَالتَّقُوٰى ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِهِ وَالْعُلُوانِ

[سورهٔ ما نکره: آیت: ۲]

اور نیکی اور پر بیز گاری پر ایک دوسرے کی مد دکرواور گناه اور زیاتی پر باہم مدوند کرو

حقیقی معرفت حاصل کرو ایملاء کرده!

سب کے اس کر ہے۔ علم کی ایری تعظیم کرد کہ اس کا حق ادا ہوجائے کیوں کہ ماعت یاعقل کے ذریعہ چیزوں کی حقیقیں جانے کا نام علم ہے اور ایمان زبانی تصدیق اور دلی تصدیق کا نام ہے ، ایمان کو اس کا حق دواسلام شریعت کی یابندی اور انسانی فطرت ہے

اعراض کانا مہے۔ معرفت میہ ہے کہ تم اللہ تعالیٰ کو اس کی وحداثیت کے ساتھ جانو ، نیتوں کو پاک کرو، ان کی حقیقت دل میں کسی چیز کا پول کھٹانا ہے کہ کوئی اس پرمطلع نہ ہو کئے، الہٰ دشیقی

معرفت حاصل كروء

ادب کواچھی طرح مجھوادر سیھونہ می چیز کوائ کی جگہ پر رکھناادب ہے، وعظ ش اختصار کو چیش نظر رکھو، وعظ کیا ہے؟ وعظ غظات شعار لوگوں کے لیے رہنمائی ہے، تمام تر خوبی کے ساتھ تھیجت کر و، جو کہ زہد کی تھا ظت کا طریقہ بتلانا ہے، مجبت میں جائی کا رس گھولو، اور مجبت صرف مجبوب کو یا در کھنے اور ماسوی کو پھول جانے کا نام ہے۔ اہل و نما سیے طبع ختم کرو

استقامت ہیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ پر کس شئے کوتر نچے نہ دی جائے ،اس حلال روزی کو تلاش کروجس پرونیا میں جرمانداور آخرت میں باز پرس نہ ہوگی ،اطاعت کے راستے پر اس عمد گی ہے ہے رہوکہ تمام اقوال وافعال اوراحوال میںصرف اللہ تعالیٰ کی رضا بیش

\$86519@f866519@f866519@f866519@f866519@f866519@f

warrouroesteansesteansesteansesteansesteansesteanseste

نظر ہو۔

صبر کو یوں اپناؤ کہ دل اللہ تعالیٰ کے تھم پر جمار ہے، گوششینی کواس ڈ ھب سے پاکیژہ بناؤ کہ اہل دنیا سے طبح ختم کر کے ان سے قلمی طور پر دورر ہوا گرچیہ جسمانی طور پر ان کے درمیان میں بی پیشھے ہو۔

سنواو کی وہی ہے جس نے نفس، شیطان، دنیااورا پٹی خواہش کونظر انداز کر کے اپنا ول مولی اللہ تعالی کی طرف بھیر لیا، دنیا اور آخرت سے کنار ہٹی کر کے صرف اللہ تعالیٰ کا طالب ہوا، قناعت شعار وہ ہے جس نے نقتہ پر کوفیش و کی ہے قبول کیا اور فقط ضرورت

کے سامان پراکتفا کیا۔

ز ہر قاتل روحانی بیاریاں

ا ہے گروہ علماء!

میں شمعیں کچھ عادات وادصاف ہے ڈراتا ہوں خبر دار!ان میں ہے کی چیز کو بھی قریب نہ پیشکنے دینا، کیوں کہ بیدادصاف واخلاق قاتل زہر ہیں میں شمعیں خوف خدا کی اور پچھ خصائل ہے بچنے کی تلقین کرتا ہوںان میں سے پہلا حمد ہے جس میں انسان چاہتا ہے کہ دومرے انسان ہے نعیت چین جائے،

دوسری خصلت تکبر ہے جس میں جتلا ہوکرانسان اپنے آپ کو دوسروں سے بہتر سمجھتا ہے۔

تیسری خصلت جمیوٹ ہےاورجھوٹ خلاف واقع ہات گھڑنے اورالی ہات کینے کانام ہے جس میں کی کانشن ندہو۔ چرچھی خصلت غیبت ہے لین کی کابشری عیب بیان کرنا۔

یا نچوین خصلت حرص ہے یعنی دنیا ہے سیر منہونا۔

كلمات حكمت چھٹی خصلت غصہ ہے یعنی انتقام کے لیے خون کا کھولنا۔ ساتویں خصلت ریا ہے یعنی انسان کا اس بات پرخوش ہونا کہ دومرے اس کے

اعمال دیکھریے ہیں۔

آٹھویں خصلت ظلم ہے یعنی خواہش نفس کوانجام تک چہنجانا۔

میں آپ سے کہتا ہوں کہ بمیشہ خوف اور امید کے درمیان رہیںخوف میہ ہے کہ دل اپنے گنا ہوں کے سبب اللہ تعالیٰ ہے ڈرےاور امیدیہ ہے کہ انسان اللہ

تعالیٰ کے وعدہ کی خوبی کو یا د کر کے دل کا چین یائے۔

اورآ پیالوگ ہمیشہ عبادت وریاضت ہے روح کی یا کیزگی کا سامان کرو اورروح کی یا کیزگی کامعنی ہے قابل مذمت حالت کو قابل تعریف حالت میں تندیل کرتا۔

لصی_مت کےساتھ دعوت دو

لوگو! نیکی کا حکم دینااور بدی سے روکناا پناشعار بنالو، إِنَّ اللِّينُنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلَامُ" [سورة آل عران: آيت: ١٩]

بیشک اللہ کے بہال اسلام ہی دین ہے۔

جس نے بھی نیکی کا تھم دیااور بدی ہے روکا وہ اللہ تعالیٰ کی سرز مین میں اللہ تعالیٰ اوراس کے حبیب وہ کا خلیفہ ہے اور ان کی کتاب کا بھی خلیفہ ہے، اس طرح جمیں سیج اور مصدق نبی نے خبر دی ہے۔

امیر المونین سیدناعلی کففر ماتے ہیں جس نے فاسقین سے دشمنی رکھی ،اللہ تعالیٰ کے لیے ہی غصہ کیا ،اور اللہ تعالٰی کے لیے ہی جہاد کیا اور اس نے اسلام کےعلاوہ کسی 🖁

\$27,6623749C\$27663749C\$27663749C\$27663749C\$27663749C\$27663749C\$2766374

Markour consumar consumar consumar consumar consumar consumar

دین کوطلب نه کمیا تواللہ تعالی اس کے گناہ بخش دیے گا۔

دعوت کے چھوڑنے پروبال

صدیث نبوی میں ہے کہ کوئی بھی تو م اس حال میں گنا ہوں میں مبتلا ہوئی کہ اس میں بچھ ایسے لوگ موجود تھے جوان کو گنا ہوں پر تنمیہ کر سکتے تھے کیان وہ سب مجھود کیلئے ہوئے خاموش رہے تو اللہ تعالیٰ بہت جلدان پر ایساعذاب جیسے گا جو گنبگا دوں اور غیر گنگاروں کوا پنی لیبٹ میں لے لے گا۔

ھنٹرت سفیان ثوری فرمایا کرتے تھے :اگر کوئی آ دمی اپنے پڑوسیوں اور اپنے احباب میں ہر کھنزیز ہےتو بچھلوکید وآ دمی مدائن ہے۔

غیبت کوسننے والا غیبت کرنے والے کے گناہ میں شریک ہے.....اور میر قاعدہ ان تمام گنا ہوں بر جاری ہوگا جن برشر عاشمبید کی جاتی ہے۔

ا تباع سنت میں ابدی شاد مانی ہے

اےعلاء کے گروہ!

یس ذمه داری ہے آپ کو کہتا ہوں کہ ابدی شاد ہائی سید نارسول اللہ ﷺ کے تمام ادکام اور تمام ٹوائی ہیں ، آپ ﷺ کی وشع قطع ، آپ کے کھانے پیٹے ، اٹھنے پیٹیے، اور سونے جاگئے اور گفتگو کرنے میں آپ ﷺ کی اتباع ابدی سعادت کی چاہی ہے، اور ای صورت میں حضور ﷺ کا کمل بیروی کی جاسکتی ہے۔

\$66319Q17663319Q17663319Q1766319Q1766319Q1766319Q1766319G1

ہمیں بعض ائکہ کے بارے میں علم ہوا کہ انہوں نے عربھر خربوزہ اس لیے نہیں

خطبات ملف-جلد ﴿ ۵۹ مورون ما مورون مورون

ایک بزرگ نے بھول سے پہلے ہائیں پاؤں میں موزہ پین لیا بھر بعد میں اس غلطی کا کفارہ کچھ گندم ٹیرات کر کے اوا کیا۔

ں مادات میں اور سام ایٹر ک سام ہے۔ خبر دار! ایک ہاتوں کو میہ کہر کرنہ چھوڑ نا کہ یہ تو ایسے امور ہیں جو دھڑت مجمہ کھی کی مہارک عادات میں سے ہیں ، کیول کہ ان امور کو معمولی بچھ کر چھوڑ دینا سعادت کے درواز دن میں سے ایک ظیم درواز کے کو بند کرنا ہے۔

علماءاور فقهاء كے درجات

علاءاور فقهاء کے درمیان چار در ہے ہیں۔

پہلا درجہ اس انسان کا ہے جس نے دکھاد ہے ، بھگڑ ہے ، اور اپنی برتر کی ظاہر کرنے مال ودولت ترج کرنے ، اور بہت زیادہ ہا تیں بنانے کے لیے علم حاصل کیا اور شدہ کی ک دوسرا درجہ اس انسان کا ہے جس نے نیزومناظر سے کیلیے علم حاصل کیا اور شدہ کسی مقصد کے لیے بلکہ فقط اس لیے علم حاصل کیا کہ اس کا شارعلاء میں جوادراس کے کہنے اور خاندان میں اس کی تعریف کی جائےاس ناوان نے فقط اس قدر سوچا اور صرف ظاہر کوئی اختار کیا۔

تيسرادرجه

تیرادرجدال محفی کا ہےجی نے مشکل مسائل حل کے ادر معقولات ومعقولات کی رقیق با تیں کھول کر بیان کیں اور اس نے شریعت کی تا تیک کو فرض سے اپنے تمام احوال میں مناظرے کے دریاوں میں فوطرزنی کیگر جب اس سے کم درجہ کا عالم اس سے احتلاف کر ہے تو اس پر علم کا خمار طاری ہوجاتا ہے، جب بیر شخص شریعت کی

جمایت کرتے ہوئے کسی دلسل کا سامنا کرتا ہے تو این عزت نفس کے تحفظ میں جدال کا افر

مایت رہ ہوجا تا ہے اور اپنے خالف کے ردمیس دسلیں لاتے ہوئے اس کے ساتھ بدسلو کی ۔ شکار ہوجا تا ہے اور اپنے خالف کے ردمیس دسلیں لاتے ہوئے اس کے ساتھ بدسلو کی ۔ کرمیل میں دیتے کہ اسکاؤ بھی قرار دیتا ہے اور اسریر انھا اکتیج ہوئے اس سرکھی

کرتا ہےاور کی وقت کواسے کا فربھی قرار دیتا ہےاورا سے برا بھلا کہتے ہوئے اس پر کسی درندے کی طرح حملہ آور ہوجا تا ہے، اپنے اوراپنے ٹٹالف کے لیے شریعت کی مقرر کردہ صدد دکو پس پشت ڈال دیتا ہے۔

جوتفا درجه

چور سی مرسیم چوتھا درجہ اس شخص کا ہے جی اللہ تعالی نے علم عطافر مایا تو اس نے اپنے آپ کو غفلت شعاد لوگوں کو چینچوڑ نے جہالت میں ڈو بے ہوئ کی رہنمائی کرنے ، اللہ تعالی کی اطاعت سے بھا گے ہوئے کو واپس لانے اور منیو علمی اور اخلاقی ہا تیں چیلانے ، شرعی طور پر ممنوعہ امور کے منع کرنے ، اور شریعت کے پہندیدہ امور کے پہند کرنے اور چیلانے کے لیے کی نقبانی غرض سے الگ تھلگ ہوکر اسپے آپ کو وقف کردیا۔

اس شخص کا خیال ہے کہ جس بات کوشر بہت نے اچھا قرار دیادہ انجھی ہے اور جس بات کوشر بہت نے براقرار دیا ہے وہ بری ہے، پیشن محمت و دانائی والے شخص کی طرح نیکی انتہ یوں دیتا ہے کہ اس کی بات میں نہتی ہے نیزشی، اور برائی ہے منع کرنے میں بھی اس کارو پیشفقت والائے مطلم اور عداوت والائمیں۔

پہلے درجہ والا تو ہراہے دومرے درجہ والامحروم ہے تیسرے درجہ والا وعوے میں مبتلاہے جب کہ چوشتے درجہ والاعارف ہے۔

ان چارول درجات میں ہے ہر درجہ میں بہت سے درجات ہیں او خلطی سے وہ محقوظ ہے جے اللہ تعالیٰ بحیا ہے اور ساری صورت حال آپ کے سامنے ہے۔ بات سلف-جلد 🖰 ۱۱ کلمات حکمت

خبر دار چھلنی جیسے نہ بن جانا

حضرات گرا می!

آپ میں ہے بعض علاء اور فقہاء ہیں جن کی مجالس وعظ اور تدریس کے علقے بھی ہیں، جہال تہ تعلیم عاصل کرتے ہواور توریس کے علقے بھی دیا ہے، جہال تہ تعلیم عاصل کرتے ہواور توریس کے اپنے نکال دیتی ہے دیکس جاتا ہو عمدہ آٹا تو دوسروں کے لیے نکال دیتی ہے لیکن بھوسہ اپنے لیے رکھ لیتی ہے۔ اور تم بھی اپنی زبانوں سے محمست کے موتی مجھوتے ہوگیاں تم ہمارے داوں میں بغض و کیندرہ جاتا ہے، ایسے میں تم سے اللہ تعالی کے اس فرمان برعمل کا مطالبہ کیا جاتا ہے۔

ٱَتَأَهُمُو ُونَ النَّمَاسَ بِالَّهِدِ وَتَنَهُسُونَ ٱلْفُسَكُمُ [سرويقره: ٢-٣٠] كيالوگول كوجلالي كاتحكم دينة موادرايلي عانوس كوجولية مو

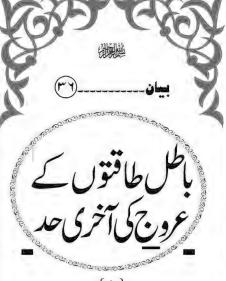
جب اللہ تعالیٰ کی بند کے گوتوب بزالیتا ہے تو اس کواپنے عیوب دکھا دیتا ہے، اور اللہ تعالیٰ جس بندے سے محبت کرتا ہے اس کے دل میں تمام مخلوقات کے لیے نری اور

شفقت ڈال دیتا ہے۔

اللہ تعالیٰ ہم تمام کو حضرت کے ان ارشادات پڑھل کوٹو فیق عطافر ہائے۔ آمِیٹن کیارٹ العلمیٹن وَآخِرُو دَعُوالاَ الْکَائِن الْکَائِن الْکِلْمِیْن

yana sampana ang samana samana samana sa mang samana sa mang samang samang samang samang samang samang samang s





{بيان}

رئيس التبليغ حضرت مولانا ثمر يوسف صاحب كاندهلوگ ٢٩ رنومبر ٢٩ إء بروز جمعه مدرسة اج الاسلام ميس حضرت جي مولانا ثمر يوسف صاحب كاعلاء ميس بيان



فطبات سلف-جلد

اقتباس

جہارا بھین ہے اس لیے ہم دعوت دیں گے، اللہ تعالیٰ اپنی قدرت

ہے ہی اور ہری نقتوں کو بدلیں گے، وعوت دیے ویت پہتے ہے تھیں جب دلوں
میں اتر سے گاتوا تی بھیں پر اللہ تعالیٰ اپنی قدرت ہے ، ہم میں استعداد پیدا

ہوجائے ، پچھون اسی زندگی پر ہم کرچلیں گے چاہے پچھوبی ہوجائے تو پھر عالم
میں تبدیلی آئے گی ۔ حکام ، بالدار ، غریب جبتوں مے حصوں میں سعاوت کھی

ہوگی وہ سب چل کرآئئیں گے ۔ جب ہم سارے نقتوں سے جب کر اللہ کی
طرف متوجہ ہوجائیں اور جبھیں کہ یہ سارے نقتوں سے جب کر اللہ کی
سارے لوگ خود جب آئیں گے۔ جب ہم سارے نقتوں سے جب کر اللہ ک

~CNOCUPONIDEN CON IDEN CON IDE

بيرا گراف از بيان رئيس التبليغ حضرت مولا نامحمه يوسف كا ندهلويٌ

ٱلْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكُفِّي وَسَلَا مُرْعَلَى عِبَادِةِ الَّذِينَ اصْطَفْي ... أَمَّا بَعْدُ! طيم منون كيد!

علم کی طاقت آج بھی وہی ہے

بھائی دوستو ہزرگو! اگر تھر ﷺ کے طریقے حمت کرکے اپنے میں پیدا کر لیے جائیں جیسے ان کے زمانے میں ان علوم پر عمل کرنے سے سلمان ساروں پر چھاگئے سے آن چھی سلمان اپنے اعمروہ طاقت پیدا کرسکتا ہے، جب بیت محاری زندگی سے گ تو بیرزمانے کے باطل کوختم کرے گی، بادل، اسٹمیات وغیرہ بیدانسان مصائب کی وجہ سے کررہے ہیں، انسانیت کی وجہ سے ٹیس کررہے ہیں، دجال باطل طاقتوں کے حروق کی آخری صدہےوہ کے گاز میں مونا نکال، وہ بادل کو کہے گابارش برسا، وہ اپنے تھم سے زندہ کرے گا دہ ایک ملاقتہ میں پنچنے گاسم سر علاقہ ہے علاقے والوں کے انکار پرزشن خشک ہوجائے گی جانوروں میں ہالکت کی نوجت آجائے گی۔

وجالی طاقت حق سے پاش پاش ہوجائے گ

اور ای طرح اس کے بالقائل جو ہوگا وہ بغیر مادے کی مدد ہے ہوگا ،مہدی القطائل اور ایک اللہ اللہ کا مارے کی مدد ہے ہوگا ،مہدی القطائلا اور تنسیل القطائلا اور تنسیل کے اور تنسیل کے اور چلیل گئے تنسیل کے تو پیکر باطل طاقتیں اللہ تغالی جب اور جس طرح چاہیں محتم کردیں اور یہ باطل طاقتیں مجمد کے ایمان ویشین کو جس طرح چاہیں محتم کردیں اور یہ باطل طاقتیں مجمد کے ایمان ویشین کو

جواعمال کی طاقت ہےان کا پیمقابلہ ہیں کرسکتیں۔

بيراسته براطافت ورب

ے ایسے بی ہوگا جیسے موکی انتیجائے نے اپنے عصا ہے جادوگروں کونتم کر دیا اس طرح تحمہ ﷺ کاطریقہ ہاتی سب طریقوں کوعصائے موکی انتیجائی طرح ہضم کر جائے گا آخر

زمانے میں مہدی ہے یہی چیز اٹھے گی ایک طرف دجال جیسی طاقت اور دومری طرف یا جوج والی طاقت لڑے گی، جب ایک چیز آخر تک چاتی ہے تواب بھی ہوگا کیسے

نہیں ہوگامیہ بتا دیا ہے کہ راستہ طاقت ور ہے اب بیہ فقط ہماری محنت پر مدار ہے (مخصر)ہے، وہ پیلیدوالے مناظر قائم کر سکتے ہیں اورا گر ہم نے محنت نہ کی تو قیامت میں شرمند کی ہوگی کہ کیوں نہ ہم نے اس طریقے کواختیار کرکے طاغوتی طاقتوں کولوڑ دیا،

اوردین کی ذاتی طاقت سے استفادہ میں کیا۔

اللّٰداً بنی مشیت کی قوت ظاہر کریں گے

ز مین آسان اور جو کچھاس کے درمیان ہے ہیں اری طاقتیں کا مقدا کی قوت ہے کردہی ہیں، براہ راست اللہ تعالیٰ کے اراد ہے اور مشیت ہے ہورہا ہے اور اللہ تعالیٰ کی ذات کے اندر جو قوت وصفات ہیں ان ہے استفادہ ہوجائے گا اگر ہم حضور کھیے طریقے پرچلیں گے اگر علم حاصل کرنے کے بعداس پرچلیں کے اور اس پر پیشن آجائے المبات سلف الجدر (المسلم ١٩١) المسلم التوال كروح

ہمارے ایمان وعمل میں مطابقت ہوا در پھر ہماری معاشرت اس کے مطابق ہوء علم سیج ہو نشین ٹھر ﷺ والا اورطریقتہ وہی ہوجور سول اللہ ﷺ نے بتایا پھر خدا تعالیٰ اپنی مشیت کی توت کو ظاہر کریں گے اور باطل کو دورکریں گے آگرا پک طقہ بھی تیار ہوجائے گا۔

اعمال محمد على مين نظام دنيا كاتغير وتبدل ہے

دومروں کاعلم تو سونے اور اٹمیات میں بتا تا ہے ہمار اعلم تھ گھ میں بتا تا ہے، اگر میں استان ہے ہمار اعلم تھ گھ میں بتا تا ہے، اگر تمہارے اعلان میں گھ میں بتا تا ہے، اگر خندق کے واقعات کافر سارے بھاگ گئے بیے تھ گھ کی وجہ سے ہوئے ، فرشتے منوالوں کی شکل میں آئے اور سب کو بھا ویا ، جو بھی ان کے قل سے خارج ہواان کے مقالے میں ، بی بتا تا ہے کہ اوفی مرجعیت سے انسانوں کی وزیا کے نظاموں میں تغیر و تبدل آبائے گا۔ اگر چائے کر بمن ہوجائے وعانماز پر ماگوتو اللہ تعالی اس حالت کو بدل و یہ ہے تبین ، جو مادے کی شال اس قدر طاقت رکھتے ہیں کہ عالم کے بدلنے کی صلاحیت رکھتے ہیں ، جو مادے کی شکل کے آج کے حالات ہیں ان کو بدلئے کے لیے و یہے ہی نماز ہم وادا تا ہیں ان کو بدلئے کے لیے و یہے ہی نماز ہم ویا تا تھے ہیں۔

مشاہدے کےخلاف یقین پیدا ہوجائے

کسی کوسائنس آجائے اعظیات کے ایسے راز آجا کیں جو دوسر مے ٹیس جانتے پھر وہ اپنے اس علم کوعنت کرکے زبردست فائدے اُٹھاسکتے بچھے گر انہوں نے اپنی زندگی مصیبت بیں اور غربت بیں ڈال دی اور ٹھر کھی الے ارز وں کو معلوم کر کے اس پر اپنی زندگی بنائی اور ان سارے رازوں پر اپنی زندگی اُٹھائی اور ان سے کوئی فائدہ حاصل کیا، محنت کرکے ان اصولوں کو اپنے علاء سے حاصل کیا ہے ، ان کو اب عملاً دومروں تک پہنچاہے ، دنیا کے مسئلے ہر جگہا کھے ہوئے ہیں مگران مسائل کاحل کی کے پاس نہیں ، اللہ تعالیٰ سے یقین مشاہد ہے کے خلاف اور وہ یقین جو چیزوں کے راستے ہے ہو، پہلا یقین سجے تقین ہے۔

آج ہمارے یقین کا حال

ا مع ایجا ار سے ایس کا وادراس بھیں سے پکونظر آئے گا ادر موٹی الشیخانی تا بررکا واقعہ بھی ہے فرمون جس کے پاس سب پکونظر آئے گا ادر موٹی الشیخانی تا رہے ہیں کہ اگر آم اللہ تعالیٰ پر بھیں کروادراس بھیں سے عمل کرو گرقتم کا میاب ہوجا کا تعالیٰ تکہ تمہمارے پاس بچو بیس بیا محال والد بھیں نکی جمر غیر مسلموں سے مرعوب، مالیات ہے بیس بلا کرتے ، کرتے اللہ تعالیٰ ہیں گریج ووں کے داستے سے کرتے ہیں، مالیات ہے بیس بلا کرتے ، کرتے اللہ تعالیٰ ہیں گریج ووں کے داستے سے کرتے ہیں، مالیات ہے بیس بیا کرتے ، کرتے اللہ تعالیٰ ہیں مرکبی کا ایک چیز میں اتحاد سے بیس ہوتا ہے چیز میں ہول یا نہ ہوں ، تم ساری دنیا ہمرے سامان سے ایک کا نکات، مال بہوں ، تم ساری دنیا ہمرے سامان سے نہیں ، کرنے والا اللہ ہے۔

اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ سے بوتا ہے چیز میں ہول یا نہ ہوں ، تم ساری دنیا ہمرے سامان ساری مادی طاقتوں سے خمیں ، وہونا ہماران کے بغیر میلے گا کرنے والا اللہ ہیں ، کرنے والا اللہ ہے۔

الله كى قدرت مخلوق نهيس

قدرت سے مزہ حاصل کرنا ہمار امدنظر ہو

yari9ari9e2nani9e2nani9e2nani9e2nani9e2nani9e2nani9e2n

ز مین وآسان کے بنانے میں اللہ تعالی کے دلائل ہیں اور ان کے ٹوشٹے میں بھی اللہ تعالی کے دلائل ہیں، دنیا کی حقیقت کھی کے پر کے برابر قیت ٹہیں، علم دیا جا تا ہے

اللہ تعالی کے دلائل ہیں، دنیا می صفیف می کے پرے برابر بہت دن، م دیاجا تاہے بہت بڑی چیز کے لیے، ہم پرورش تفاظت طنی کی کوشش تھر تھے کے طریقے پر کریں، اگر

ہوائی جہاز کا پٹرول ختم ہوگیا تو سارے تیل پٹرول کے بغیراس ہوائی جہاز نوٹیس چلا کیں کے تیل چلا کیں گئر دیل گاڑی چلا کیں گے، پیاسلائی اعمال کا نمائت کا نظام چلا کیں گے۔

ہم باطل کومل کی طاقت بتلائیں

اس وجہ سے دہر میداور محکر خدا تارا را آزار ہاہے وہ کہتا ہے اپنے خدا کو پکار کے بنا کہ کیا ہے اس طرح رق روس نے کہا تھا کہ ہم نے اپنے ملک سے خدا کو نکال دیا ہے ضروری ہے کہ ہم اس ممل کی طاقت سے کر کے دکھا تین، بخاری کے علوم قدرت کی بنیاد پر نہیں ما دیے کی فیروت سے مزد حاصل کرنا تارا ملطح فظر ہواس کے لیے اللہ تعالیٰ می قدرت سے مزد حاصل کرنا تارا ملطح فظر ہواس کے لیے اللہ تعالیٰ می نہاد اور دسرے اعمال دیے، اگر اس لائن سے مشکلات کو

عور کرو گے تو پھر تمہاری زندگی کامیاب ہوگی ،ای بخاری سے تمہاری تربیت ہوگی ہے سارے اعال اعمال اعمال اعمال اعمال اعمال اعمال اعمال اعمال اعمال علی مصفح کرنے کے لیے محبوریں بنائی گئی ہیں ،اگر اللہ تعالٰی کی قدرت کے لیٹین پر بیدا عمال کئے جا میں تو پھرائیس عملوں میں ہے اور عمل کھیں گئے۔

دعوت دیتے دیتے یقین بے گا

اور حمارالیقین بینے گاس لیے ہم وعوت ویں گے اللہ تعالیٰ اپنی قدرت سے بحر کی اور بری نقتوں کو بدلیں گے ، وعوت دیتے دیتے ہی قین جب دلوں میں اتر سے گاتوا کی یقین پر اللہ تعالیٰ اپنی قدرت سے کرکے وکھلائیں گے اس کے پاس سب طرح کی قدرت ہے ہم میں استعداد پیدا ہوجائے کچھون ای زندگی پر جم کر چلیں مے چاہے کچھ ا

ہی ہوجائے تو پھر عالم میں تبدیلی آئے گی ، حکام ، مالدار ،غریب جتنوں کےحصوں میں کک سے جات سریا ہے ہے۔

سعادت آنھی ہوگی وہ سب چل کر آئی گے جب ہم سارے ننٹوں سے ہٹ کر اللہ کی کم طرف متوجہ ہوجا میں اور ہمجیین کہ بیرسارے ننٹیخ کٹڑی کے جالے ہیں خود جمک آئی گے کی کی خوشاند کی ضرورت نہیں۔

ے کی و علمیں ارزی ہے۔ یہ ایمان ویکٹین محنت و مجاہدوں ہے آئے گا جب ایما ہواتو قدرت ہے۔ اپنے کیا کیا تماشے کرائے گا، ایک طبقہ بھی کا کنات کے مقابلے میں الشرف الی ادر کھی بھی کے گئیں کر لیے۔

آج تو ہم دعوت سیکھ رہے ہیں

مجمہ ﷺ نے ایک انگل کے اشارے سے چاند کودوکلڑ سے کر دیا، چاند تک اور چاند کے دوکلڑ سے کر دینے میں بڑ افرق ہے، بیرانگی کا نماز میں اضانا اس کی طرف اشارہ ہے

کا نئات کے مقابلے میں اللہ تعالی اور ٹیر ﷺ کا کناتی نظام کواعمال پر بدیسلےگا جگہ

ﷺ کی مبارک ذات ہے جو انمال سر ز د ہوئے ہیں ان ہے ہوگا کا نئات ہے نہیں ہوگا اب جو ہور ہا ہے تو کیوں ہور ہا ہے ، ان کی خطکی کی دچہ ہے ہور ہا ہے چیسے شہز اد ہے کو

بادشاہ مینگی کے کام میں لگائے بیونماب کی صورت ہے، سب پڑھے ہوئے اور بے پڑھے ہوئے کوشش کریں، محابہ ﷺ کاوا قدیماز پڑھ کریائی کے لیے دُھا کی اور ہاتھ

نیچ ٹیس کئے جب تک پانی چیٹ کر ہا ہر ٹیس آیا اس طرح دوست این جگہ پر پیٹنچ گا، دوست کیسے چلے جب دوست اور اس کا کیشن برابر ہوگا آج تو ہم دوست ٹیس دے رہے سیکھ رہے ہیں دوست اور نماز پڑھ کر سیکھنا آجائے تم میں ایسیرت پیدا ہوجائے سوسوآ دی

هیچ دو کے انگشتان اورام *ریک*ه۔

شيراً گے آ گے چل پڑااور راستہ دکھا یا اس یقین پر پہنچ تو پھر ملکوں میں جا کر دعوت

generaliseration and peraparation and pe

دین شروع کردو، پگراگرده نمین ما تین گه الله تعالی خودان کوتا می کردین گیخوژے کو انگردش میں مطالبات کی میں کے اللہ تعالی خودان کوتا می کردیں گیخوژے کو انگردین کے تحویر کے میں میں میں میں میں

عجابدے اور تکلیفیں اور مشقت اُٹھالو پھراس کے بعد کچھ نہیں چاہیے۔ · ·

اللدكوا پني ذات كالقين مطلوب ہے

مجابدہ نہ کرو گےتو پھر اصل تقین حاصل نہیں ہوگا جو کھے بناوہ خدانے بنایا اس کا یقین اللہ تعالی جمارے دلوں میں چاہتے ہیں، خداو عروس اپنی قدرت سے زمین، مال، دکان دیتے ہیں اور جس سے چاہتے ہیں لے لیتے ہیں اللہ تعالیٰ کامیا بیوں اور

نا کامیا بیوں راحت اور خوف جو حالات آرہے ہیں خدا کی طرف ہے آرہے ہیں، کسی کا پیٹ کا درد ہے اللہ تعالیٰ کی قدرت ہے اور کوئی دور کرنا چاہے تو وہ اللہ تعالیٰ کی قدرت ہے، حالات تالح ہوئے، خدا کی قدرت اصل ہوئی، چاہے تمہارے یاس چیزیں ہوں یا

دومروں کے پاس ہوں اسے خدا سمجھاد ہے، جب ایمانی حالات دل میں آ جا نکیں تو پھر اللہ تعالیٰ عزیت کے حالات لا نکیں گے اور الیے لیٹین پرانسان چیلے گا اور پھو لے گا انسان جد حریجے گا کامیانی نظر آئے گی ، انسان کے اندرا بک یٹین کا ادور کھا ہے جس پر محت کرتا

ہے ای کا یقین بن جاتا ہے۔

بیت الله عالم کی بنیادہ

سب سے پہلے پائی بتایا پھر جہاں بیت اللہ بنا ہے دہاں ایک بلیلہ بنایا پھر اسے
پہلا یا توزش بن گئی ، پھر دہاں بیت اللہ شریف کی چارد یوار کی بنادی جو کچھود تیاش بنا ہوا
د کھور ہے ہو ہے تو دیکھ تھن ہے ہے ہاری قدرت کا مظاہرہ ہے، ریت پر ایک ورت اور
ایک ہیکورٹ کا سلسلہ خدا کی قدرت میں ہے اور چاہتے ہورش
ایک حالات موافق یا تخالف ہوں گئی بھاڑ دے، دنیا کے طالات موافق یا تخالف ہوں گے
دو خداکی قدرت سے ہوں گے، تیمر رے درجین ابر ہدجہ ہاتھی لے کر بیت اللہ شرش ہے کو

ماطل طاقتوں کےعروج گرانے آیا تھااہے ہلاک کرکے بتلایا ، تحد ﷺ وایک یتیم اورغریب گھرانے ہے اٹھا کر اسے عالمی اسکیم دے کر کامیاب کر کے دکھلا یا اور بیت اللّٰد کومرکز قرار دیا ، جہاں بھی رہو ا پنی جگه پرمسجد بنالوجو کا م کرواور جہاں رہومسجد کے اندررہ کرعملوں کے مزے کوسیکھو۔ اذان کے ذریعہ سب کواللہ کی بڑائی کی طرف متوجہ کیا اعضائے عمل تمہارے پاس ہیں اوروہ سب میں برابر ہیں اور جوعمل کروا گرخدا کی قدرت سے فائدہ حاصل کرنا چاہتے ہوتو محمد فقط کا پوراا تباع کرو، اللہ تعالیٰ اپنی قدرت ہے تنہیں کامیاب کردیں گے سارے عمل محمد ﷺ کے اعتبار سے ہونے جاہمیں ، اگر كامياب مونا چاہتے ہيں،اى كے ليماذان ب،الله تعالى كى براكى الله تعالى سے مونے کی بنیاد پراوراللہ تعالی کے بڑے ہونے کی بنیاد پراور محد اللیکی بڑائی کے بقین برعمل کرو اب سب كوآواز ہے كرتم آجاؤ جو كچھتمهارے ياس ہاس سے دھوكدند كھاؤ بلكداين کامیانی کے لیے سجد میں آجاؤ۔ مسجداورمسجد والياعال زندگی وجود میں آیا کرتی تھی مسجد میں دعوت دواورسنواللہ تعالیٰ کی ذات اورصفات کے بارے میں سنویہاں ملا کلہ کے تذکر ہے سنوان انبیاء کے تذکرے سنو کیسے ان کی

حید اور جیدوا سے ایم ان کی میں سے ایمان کی دات اور صفات کے در میں ایمان کی در حید در اور سفواللہ تنائے بھے جس سے ایمان کی در میں آبار کی تھی مسجد میں وقوت دواور سفواللہ تعالیٰ کی ذات اور صفات کے بارے میں سفویہاں ملائکہ ہے تذکر سے سفوال انبیاء کے تذکر سے سفویہ ان کی کوشش میں اللہ تعالیٰ نے انبیں کا میاب کیا ، اچھے اور برے عمل اور ان کے فضائل اور فضائل اور میں ایک خاص میں کم میش کروان چار کوئن کردل میں ایک خاص میں کا پیشین موجوع پھر آپ کے دھیان کی مشتم کروان چار کوئن کردل میں ایک خاص میں کا پیشین موجوع پھر اللہ کا وقت سلیمانی کھانے بچول کا با تجھی توریت سلیمانی کھانے بچول کا با تجھی توریت سلیمانی کھانے بچول کا بائم میں ایک خاص میں کہ بیٹر کا دویا ہے سفتہ مملول کا علم آبارے نے بیٹر اس توں ذھین و سے بیدا ہونا ہے ایک نماز جس میں اللہ کا دھیان پیدا ہوجائے ایک نماز پر شوتو خدا کی

ہرعمل میں چار چیزیں پیدا ہوجا ئیں

الیں نمازمشکل ہے آتی ہے بنی اسرائیل کونماز سکھانے کے لیے موٹی انتظامانے نے تھم دیا تا کہان کی تمام تکلیفیں ختم ہول پہلے نماز کے سارے اجزاء کاعلم آجائے ، پھر فضائل کاعلم آ جائے ،مسائل کی صحیح شکل ہو پھرا ہے مر مایہ بناسکتا ہے اور کسی چیز ہے نہیں

بناسکتاا گرعمل خراب ہو گئے تو خدا کی قدرت مقابلے میں آگئی پھرساتوں زمین وآسان ہے بھی کا منہیں ہینے گااور یا کچ دفعہ آنا ضروری کردیا یا کچ وفعہ کوئی چیز فرض نہیں مگر ایپنے ا بمان اور نیت کو یا نچ دفعه ٹھیک کرنا ضروری قرار دیا اور اس زُرخ ہے کرو گے تمہارا دل چيزوں سے خدا كى طرف چرجائے معجد ميں چارچيزيں يبليكھى جائيں گى ، نمازان

چار پر آ جائے گی تونمازیں ٹھیک ہوجا تیں گی اب کمائی پر بھی چار چیزیں آئیں گی ، پھر کمائی ٹھیک ہوجائے گی۔

اليى تجارت كادرجه بهت براب

اگراین تجارت حضور 🕮 کے طریقے پرآئے توانبیاءادران کے ولیوں کے ساتھ اُٹھا یا جائے گاای طرح زراعت کا حال ہے،اگر مجمد ﷺ کےطریقوں پرآ گئی توہر دانہ پر صدقه کا ثواب ہوگا ، یقین صحیح علم ، دھیان اور اخلاص ، بیہ چاروں چیزیں خرچ پر لگاؤ ، ا پنے گھروالوں پر بھی خرچ کرنا ہےاور جومحتاج ہےان پر بھی خرچ کرنا ہے یوں کہو کہ ہیہ زندگی دنیا کے انسانوں کی زندگی بنانے کے لیے ہے، اب پیٹمہارا گھرخدا ہے استفادہ کا گھر بن گیا ، اب دوسرے ملکول اور علاقول سے ملنا ہیے جو اختلاط ہوگا قوم ، زبان ، خاندان ان کے اعتبار سے معاشرت نہ بناؤمسجد سے معاشرت کاعلم لواور پہاں سے سیھوانصاف کیاہے؟ اللہ تعالی کا تھم جس کے ساتھ چلنے کا ہے ای کے ساتھ چلوا گرجیہ

باطل طاقتوں کے جوج ا پینارشته دار کیوں نه ہوا گر بیزندگی آگئی تو جومصیبت آئے تم نمازیز هراللہ سے مانگوتوان آفتوں ہے ﷺ جاؤگےاورآ خرت میں ساتوں زمین وآسان سے بڑی جنت ملے گی ، جو ایمان علم، دھیان، اور اخلاص کے ساتھ کمائی خرج اور معاشرت نہیں کیھی تو پھر جس تکلف آئے گی دعائیں مآئلیں گے تومنہ پر پیچینک دی جائیں گ۔ دعامحنت کی چیز ہے دُعا محنت کی چیز ہے جو سیح محنت کر کے سیکھنا ہے ان سب کو ہا اعتبار محنت ان صفتوں کےمطابق کرے،اباللہ تعالی کیے گاما نگ جو مانگتا ہے، جواس طریقہ پرمحنت کریں گے توان کی دُعالمیں قبول کرنے کا وعدہ ہے،اب مسجد میں رات کوتا لے لگائے جاتے ہیں تا کہ کوئی مسلمان چرا کرنہ لے جائے رپیا زاریوں والی مسجدیں بنادیں۔ بڑھیااور باز کا واقعہ باوشاہ نے سارے شہر میں بیکہلوا یا کہ جب نااہلوں کے ہاتھ کوئی چیز آقی ہےاس کی بیرحالت ہوتی ہے یہی حالت ہم نے مسجدوں کی کردی ہماری مسجدوں میں ایمان کے حلقے علم کے حلقے ، دھیان اور نماز اور رورو کر اللہ تعالی سے مانگنانہیں رہا۔ سارى دنباكے خطرات كاعلاج ساری دنیائے خطرات جوآ رہے ہیں وہ اس مسجدوں کے ماحول کے بنانے سے دور ہوں گے تا کہ یقیوں کی قوت کا زُخ پڑے،مسلمانوں اورغیرمسلموں دونوں کے لیے بہ بہتری کا باعث ہوگا اور ہماری کشتی اس بھنور سے نکل جائے ہمت کر کے جار جار میینے کا وقت لگاؤ ، آ قا کا ہاغ اجڑا ہوا ہے توتمہاری غلامی کا کمال ہیے ہے کہ ہم اسے ٹھیک كرنے كے ليے دفت دینے والے بنیں۔ وآخِرُ دَعُوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلْهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ



.

نطبات سلف-جلد (

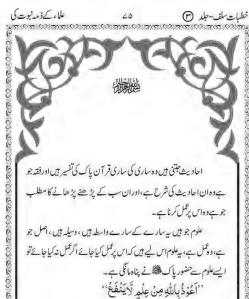


اے لا الہ کے وارث باتی نہیں ہے تجھ میں گفتار دلبرانہ ، کردارِ قاہرانہ



{اظادات}

حضرت بی مولا ناانعام الحسن صاحب کا ندهلوی رحمته الله علیه مدرسه کاشف العلوم نظام الدین و بلی مین ختم بخاری شریف کے موقع پر کیا گیا خطاب دور مصحف دور مصحف دور مصحف دور دور مصحف دور دور مصحف دور مصحف دور مصحف



وہلم جونفع نہ پہنچائے اس سے میں پناہ مانگتا ہوں۔

پيريگرافاز بيان حضرت جي مولا ناانعام اُلحن صاحب رحمة الله عليه

الْحَنْهُ لِلَّهِ وَكُفِّي وَسَلَا مُعَلِّي عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَّى ... أَمَّا يَعْدُ!

سندبر ی ذمه داری ہے

ختم بخاری شریف کے موقعہ پر اسا تذہ مدرسدکا شف العلوم نے اجازت حدیث شریف کی در قواست کی تو اس پر اجازت مرتحت فر مانے سے پہلے ادشاد فر ما یا کہ ایک مرتبہ میں تجاز متعدس حاضر ہوا ہتو وہاں کے ایک بڑے عالم جن کا نام تحمہ علوی ہے، مجھ سے اجازت حدیث چاہی بگر میں نے بیگھ کر انکار کردیا کہ میں اس کا الل نہیں ۔گر پھر اسا تذہ کرام کی در خواست پر ارشاو فر ما یا کہ بھائی بیدا جازت جو ہے ، بیہ بڑی اہم ذمہ داری ہے، دینے والے کی بھی اور قبول کرنے والے کئی بھی۔ ارشاو فر ما یا کہ بس اس شرط کے ساتھ تو اجازت ہے کد دین کے اور چاہم رہوں اس

پر تابت رہو،اجازت تو ای شرط پر ہے (بیالظ فر ماتے ہوئے آواز بھر آگئی)اور ہاتی جیتے علوم پڑھے گئے ہیں ،جو پڑھ لیا گیا ہے ،جو حدیث میں پڑھا ہے وہ سارا قرآن

یاک کے اندرہے، اس کی تفسیر ہے۔

احادیث جتنی ہیں وہ ساری قرآن پاک کی تفییر ہیں ،اور فقہ جو ہے وہ ان ا احادیث کی شرح ہےاوران سب کے پڑھنے پڑھانے کا مطلب جو ہےوہ اس پڑھل ا

علوم عمل كاوسيله بين

ایمان کی رسم اور ہے حقیقت اور ہے

میرے بھائیو، دوستو برزرگوالیہ جو رسوم ہیں اور لیہ جس چیز کی رسوم ہیں ان کی حقیقتیں الگ الگ ہیں۔ دیوائیان ہے پڑھنے کے اندرتوائیک لفظ ہے اور کتاب الا بمان کے ہے۔ تین ورتی (بخاری شریف کے شروع میں کتاب الا بمان ووقی ہے اس کی طرف اشارہ فرمایا) کیلن میدائمان ایک ایسی حقیقت ہے اس پر چتی محت کی جائے گی حتی کوشش کی جائے گی جس کی ایسی کوشش کی جائے گی استان بمان موالد۔ ایسی بیر بیر جو بیں میدائی ہیں کہ اس کی جب سرمنت کی جائے گو اس کی الیسی ہیں کہ ایسی جسمنت کی جائے گی تو اس کی

ایسے بیرساری چیز میں جو ہیں بیدا ہی اس پر جب صت ن جا ہے ہیں اس اس هیقت حاصل ہوگی، ورنہ بیرخالی رسوم ہوکر رہ جائے گی۔اور رسوم جوالیے ہیں کداگران بات سلف - جلد 🕝 کرمینوت کی

ومعن معند معند المستعمل المست

الطیبا ملک عوب رہ ہو ہیں۔ پر جمہور سے میں سے دن سے مداب وہ وں سے الطیبا ملک عوب اس کے مطابق زندگی نہ گزارتا ہو۔ گزارتا ہو۔

تو بیمائی اُن کا درجہ بھی ان کی منقبت بھی ہیہ ہے جس نے علم اس لیے پڑھا ہو کہ اس کے ساتھ دین کو زعدہ کریں گے ، دین کے زعدہ کرنے کی نیت سے اس کو سکھا ہے ، اس حال میں اس کی موت آجاتی ہے، اس کے درمیان اور نبیوں کے درمیان ایک درجہ کا فرق رہ جاتا ہے۔ بحث کرتا ہے تو اس درجہ تک بھٹج جاتا ہے اور نبیس کرتا تو بیگل ہمارے اور چرت ہوتا ہے، اللہ بچائے۔

موت تك طالب علم ربهنا

اس سے او پر جان لگانے کی ،اس سے او پر محنت کرنے کی کوشش کرنا ، آخر وقت تک ،موت تک جس پر گلگر ہنا او رموت تک طالب علم ہی رہنا۔ حضر ت بھر مصنور ﷺ کے ساتھ رزند گی اگر ارتے تھے ، پیر حصنر ت ابو بکر کھے کے

سم تعرف مرصه سور می سازند می دراند می ساخیر در سازندر سازند می کنند می گیری که تین ساخی زندگی گزاری ، گیراینی خلافت که زمانے میں انیر زمانے میں کہنے لگے کہ تین با تیں ایس کی این کاعلم جھے تین ہے ، کاش میں انہیں مرنے سے پہلے جان لیتا۔ کھید سام انگران سینس انہیں سے امراط سے سے ارجہ دھند، از مرم کھی کہ

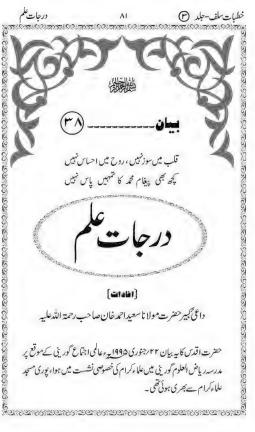
پھر اپو چھا گیا کدان ٹین ہاتوں سے کیا مطلب ہے کہ باد جود حضور اکرم تھاکی صحبت حاصل کرنے کے اور حضرت ابو بکر تھ کے دست راست رہنے کے اور امیر الموشین ہونے کے وہ طالب علم رے ، مظمی طلب موت تک رہے۔

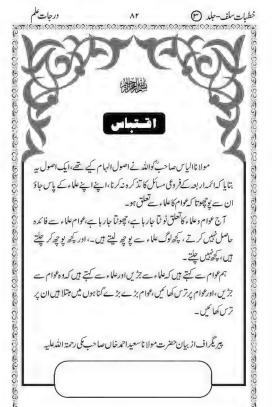
علماء کے ذمہ نبوت کی محنت اورطلب يرعلوم كفلته بين آ دی جو ہے کسی وقت کے اندراس کی کہیں کوئی حدنہیں ہے۔ کہ جتنی طلب کر ہے گاجتنی محنت کرے گا اللہ یا ک کے پہاں سے اتناعلم اس کوحاصل ہوگا۔ ايك روايت مي بي: "مَنْ عَبِلَ بِمَا عَلِمَ أَوْرَثُهُ اللَّهَ مَالَمْ يَعْلَمُ جواليغ علم يرغمل كرتا ہے،اللہ ان چيز ول كاس كوعلم ديتے ہيں جن كووہ جانتا بھي نہيں۔ بهر حال په جو ہے تمھاري کتابوں کاختم ہوجانا ، پیغلم کاختم ہوجانانہیں ، په زندگی گزارنے کی ایک گواہ ہے، چلنے کا ایک طریقہ ہے۔ ظاہریالفاظ ہے حقیقت تک رسائی کیے ہو اس سےمعلوم ہوارہ تو اپنا طریقہ بتلا تا ہے،انہوں نے حقائق بتائے ہیں کہ یہ ایمان ہے،توکل ہے،تقویٰ ہے،صبر یہ ہے،شکریہ ہے،اورنمازز کو قبیساری چیزیں ہیں جتناان کے لیےا پنی محنت کی جائے گی ،کوشش کی جائے گی اتنی اس کی حقیقت حاصل ہوگی ورنہ توبیر سوم ہیں ، ظاہری الفاظ ہیں۔ اگر زندگی ان ہے ہٹی تو بھائی! یہ ہارے لیے سخت خسارے کی بات ہے۔ یہ ہمارے او پر ججت ہول گے۔اس لیے موت تک اس کی محت کرنا ،اس کی کوشش کرنا ، اس دین کے زندہ کرنے کے اندرلگنا۔ مجیبی بیہ الْاِسْلاَ مَہ وہ جو میں نے روایت کا تر جمد کہا کہ علم کی طلب اس واسطے ہونا کہ وہ دین کوزندہ کر ہے تواس کے درمیان اور نبیوں کے درمیان ایک ہی درجہ ہے بس! حقیقت جو ہے وہ محنت کرنے سے قربانی سے آجاتی ہیں۔ دنیا کی چیزول میں بھی صورت الگ اور حقیقت الگ ہوتی ہے د نیا کی چیز وں میں بھی یہی بات ہے جیسے کہ جو پڑھے کاغذ پر لکھ دو،لغا

علاء سرومه نبوره . کار بھی نہیں۔ بچے ہیں دفعہ لکھ دے بگین اس کی حقیقت ہے کہ اس کے حاصل ہونے ، سکھنے کے لیے کتنے پایز بیلنے پڑتے ہیں،اس کی اجازت کینی پڑتی ہے،اس کے لیے رقم جمع کرنی پڑتی ہے،اس کے بعد پھروہ موٹر حاصل ہوتی ہے، باقی موٹر کا لفظ جو ہے بغیر کچھ کیے حاصل ہوسکتا ہے۔ ا پیے ہی بھائی بیسارے کے سارے علوم ہیں اگران میں محت کریں گے ، توان کی حقیقت ملے گی تو چراللہ جل شانۂ کے یہاں ان کی منقبت ہے اورا گرنہیں تو بھائی يى چز ہارے ليے پكڑ كااورخداك يہاں ہارساد ير جحت ہونے كاذر يعدب علاء کے ذمہ نبوت والی ذمہ داریاں ہیں بم محنت كريں كے، كوشش كريں گے تو پھريهي: ''اَلْعُلْمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ' علماء جوہیں، انبیاء کیہم السلام کے وارث ہیں، اور وارث کا کیا مطلب ہے؟ بہ مطلب نہیں ہے کہ ان کی نبوت کے اندر سے کچھ ل گیا،نہیں! جو ذمہ داری ا نبیاء کرام علیہم السلام کی تھی وہی ذمہ داری جارے اوپر آگئی وارث کے ذمہ وہ ساری ذمدداريان موتى بين، جومورث كي ذمه موتى بير اس لیےمیرے بھائیو، دوستو،عزیز اور بزرگو! بدنیت کرو، بداراہ کرو کہ موت تک ا پنی زندگی جب تک باقی ہے، ان علوم پر ہم محنت کرتے رہیں گے، کوشش کرتے رہیں

ا کیے بیرے بھا میں دو تھو ہم کر اور کر اور جانہ بیت کرتے ہوارہ کرو ہیں اور کر دو تو ت مات اپنی زندگی جب تک باتی ہے، ان علوم پر ہم محنت کرتے رہیں گے، کوشش کرتے رہیں کے، اور قربانی دیتے رہیں گے، جتی قربانی دو گے، اتنی اس کی حقیقت حاصل ہوگی، اللہ جھے بھی تھیں بنر مائے آمین۔

وَآخِرُدَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِللهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ





ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَنْي وَسَلَا مُعَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفْي ... أَمَّا بَعْدُ! خط_مسنونہ کے بعد!

حقیقی علم ایک ہی ہے دیگر سار بے فنون ہیں معز زعلاء کرام!اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے اپناعلم ا تارا،اصل تو

د نیا میں علم ایک ہی ہے۔اور جو کچھود نیا میں علوم یائے جاتے ہیں وہ علوم صرف تجر بات و فنون ہیں۔ڈگری کاعلم سائنس کاعلم میرسارے کےسارے دنیا کےعلم حقیقت نہیں بلکہ ایک شکل ہے جن شکلوں میں دنیاوا لے چل رہے ہیں۔

جواللہ نے آسان کے اویر ہے جبرئیل کے ذریعہ نبی 🕮 پر جیمجا اس علم کوحضور باك خاتم الانبياء تا جداريدينه يرآ كركامل كرديا_

بَلْ نَقْذِنُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدُ مَغُهُ فَاذَا هُوَ زَاهِقٌ *

[سورة انبياء: ١٨]

بلکہ ہم حق کو باطل پر مارتے ہیں جس سے اس کا بھیجا نگل جا تا ہے اور وہ ختم ہوجا تا ہے ادر باطل اس علم کے سامنے شہر نہیں سکتا۔ بیعلم انسانوں کو اللّٰہ کی طرف تھینچنے ك ليرة بارجنت كى طرف لے جانے كے ليے آيا۔ دوزخ سے بچانے كے ليے آيا۔ بعلم دنیا میں اللہ کا خلیفہ بنانے کے لیے آیا۔

ملم بے پناہ خوبیوں کولاتا ہے بہ علم لوگوں کو جوڑنے کے لیے آیا۔ بہعلم امن پیدا کرنے کے لیے آیا۔سکینہ لانے کے لیے آیا۔ بعلم برکتیں لانے کے لیے آیا۔ بعلم رحموں کی ہوائیں جلانے کے ليه آيا- بعلم نيبي نظام لا ياجومشايده يؤتتم كرديعًا-کیکن کب؟ جب صفات آئیں گے جب اس علم کوفیبی نظر یہ سے لیاجائے گا۔مشاہدہ ہےغیب کی طرف دل ود ماغ کی طاقتوں کو پھیرنا جائیے۔جولوگ مشاہدہ سے متاثر ہوں گےان کے لیے بعلم مفیدنہ ہوگا۔ بلکہان مشاہدہ والوں کوذلت میں آنا پڑے گا۔ ساری دنیا کی طاقت ،فوج کی طاقت ،ایٹم بم کی طاقت، ہائے ڈروجن بم کی طاقت اس علم کے مقابلہ میں ذرہ کے برابر بھی حیثیت نہیں رکھتی۔اس علم براللہ نے مددو نصرت کا وعد ہفر ما با۔ إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْ كُمْ وَيُثَبِّتُ أَقُدَامَكُمُ ۞ دنیاوالے اس علم کی طافت نہیں جائے۔ بیعلم جب بندہ کے اندر آتا ہے تواس کے اندر زندگی کے نظام کو بدل دیتا ہے، اس کے جذبات اور خیالات بدل دیتا ہے۔ فرشتول ہےاویر لےجائے گا اللہ ہے رابطہ قائم کروے گا۔اللہ کی رضااس علم پر ہے۔ علم کی طاقت سے ہم ناوا قف ہیں معلم آج ہمارے ماتھوں میں ہے گرہم اس کی طاقت سے ناوا قف ہیں۔اس علم کی مثال ہیر ہے کی تی ہے۔ بچے کو جو ناواقف ہے اس کو ہیرا دے دیا جائے جو کہلین

رو پیدیکا در کروڑوں کا ہے بچیہ ہے کہا جائے اس میں جہاز ہے، بڑی کار ہے، بلڈنگ ہے، عزت ہے، پیچے کہے گا ہیں پھر ہے۔اس میں ندکاریں ہیں ندبلڈ تکمیں ہیں،ایسے ہی ہی

علم، بيدين واسلام ميں ندعزت، نەخلافت نەكوكى قيمت نظرآ تى ہےنداس كى كوكى حيثيت نظرآتی ہے۔لوگ یوں سجھتے ہیں کہ یہ ایک کتاب ہے ہم پڑھتے ہیں اس ہے کوئی کام د نیامیں بٹنا نظر نہیں آتا لیکن ڈاکٹری انجینئر نگ پڑھتے ہیں توعمدہ کپڑے عمدہ کھانے عمدہ سواریاں آ جاتی ہیں۔ کیابات ہے۔ وجہ یہ ہے کہ ہم نے اس علم پروہ محت نہیں کی جود نیاوالوں نے اسپٹے علوم پر کی ہے۔ علم کے تین در ہے ہیں د نیاوا لے بھی اینے علوم میں ان تین درجوں میں چل رہے ہیں دین والوں کو بھی ان تین درجوں میں جانا پڑے گا،تپ اس علم کی طاقت کاظہور ہوگا۔ علم كايهلا درجه اول درجہ۔الف ماءتاء ثا۔ا، ب،ت، ث،اے بی سی ڈی (A B C D) پیملم لفظی ہے۔ چاہیے دنیادالوں کےعلوم ہوں جاہو میں والوں کے ، لیفظی کہا جائے گا۔ فرق ا تناہے کہ دین والوں کواس علم کے لفظ پڑھنے پر ٹواب ملے گااور دنیا والوں کوٹواپ نہیں مل لَا أَقُولُ اللَّمِ كُونٌ وَلٰكِنُ اللَّهِ كُونٌ لَامٌ كُونٌ مِيْمٌ حُرُفٍّ. ہر حرف کے بدلہ تیں نیکی ملے گی مگر دنیا والوں کواے بی سی ڈی A B C (D پرنیکی نہیں ملے گی۔ دین والول کی بیہ نیکی آخرت میں کام کرے گی۔عذاب سے بچائے گی، حوض کوثر کا جام بلائے گی،میزان (تراز و) کو بھاری کرے گی۔ علم كا دوسرا درجه دوسرا درجیعلم صوری ہے ہم علم پڑھتے ہیں شکلیں بنی ہوتی ہیں یہ ڈنگی یہ منگی۔

ہمارے پہال بھی صبر وشکر وحیاء کی شکل وصورت ہے۔ان دونوں درجوں پر دنیا میں نہ نتیجہان کا آتا ہے نہ ہمارا آتا ہے۔اس ہے آگے بڑھنا پڑتا ہے۔ دنیا کےعلوم والے یہاں تک بینی ان دو درجوں تک قناعت نہیں کرتے بلکہ آ گے بڑھتے ہیں۔ ملم كاتبسرا درجيه تیسرا درجه شکل کوحقیقت کا جامه بهبانا ہے۔تر قی کرتے ہیں اور ان شکلوں کو حقیقت کا جامد بہناتے ہیں، محت کر کے ایٹم بم ہوائی جہاز بناتے ہیں اور چیلنے دیتے ہیں کہ مقابلہ میں آ جا وَاسی طرح بمیں محنت کر کےاسپینے اندرتفق کی توکل امانت صبر وشکر و حیاء اینے اندر لانا ہے، صفات اپنے اندر لائیں قرآن کے صفات ہی ہمارے اندر آ و س۔اللّٰہ نے اپنی معیت ومحبت صفات کے ساتھ بیان کی ہے۔ إنَّ اللَّهُ مَعَ الصِّبريني ﴿ [سورة البقره: ۱۵۳] انَّ اللَّهُ مَعَ الْمُتَّقِينِ ۞ [سورة البقره: ١٩٣] [سورة توبه: 4] إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينِ ﴾ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصِّبرِيْنَ⊙ [سورهُ آل عمران: ۲ ۱۴] صفات کے ساتھ اللہ کی معیت ومحبت ہے۔ دنیاوالے تنسرے درجہ تک پہنچ ہیں جواُن کےمقاصد ہیں ہم علم صوری لینی دوسرے تک پہنچے ہیں۔اس لیے دعوت کے ذریعہ محنت كرك علم صورى كوحقيقت كاجامه يهبانا يزسه كاالله كانظام بيتب حق اوير بوكاحق والے کے نیچے باطل والے ہوتے ہیں پاباطل والوں کے نیچی والے ہوتے ہیں۔ حق کی سر بلندی دعوت پر موقوف ہے جب دعوت قائم ہوگی توحق کواورحق والوں کواویر لائے گی اور باطل اور باطل

والول كو شيح لائے گى اور دعوت قائم نه ہوگى تو باطل اور باطل والے او يراور حق اور حق

والے نیچ آ جا ئیں گے۔جیبا کہ اس زمانہ میں ہے۔حضور ﷺ ارشادفر ماتے ہیں۔ إذَا تَبَايَعُتُمُ بِالْعِيْنَةِ وَأَخَذُتُمُ أَذْنَابَ الْبَقَرِ وَرَضِيْتُمُ بِالزِّرِعِ وَتَرَّكُتُهُ الجهَادَسَلَّطَ اللهُ عَلَيْكُمْ ذُلَّا لا يَنْزعُهُ حَثَّى تَرْجِعُوْ الليْ دِيْنكُمْ - أَوْكَمَا قَالَ عَلَيْهِ الصَّلُوةَ وَالسَّلَامِ ـ جب تم بخل کی ا تباع کرنے لگو اور تمہاری تجارتیں بغیر حلال وحرام کی تمیز کئے ہونےلگیں اورتم بیلوں کی دم پکڑ لوکھتی پر راضی ہوجا ؤاور اللہ کے راستہ کی محنت چھوڑ دوتو اللَّذِيم يرِ ذلت مسلط كرد ہے گا وہ ذلت اس وقت تك سروں سے نہیں ہٹے گی جب تك تم دوبارہ لوٹ کردین کی محنت نہ کرنے لگو)۔ حق اصل جہاد ہےاو پرآ وے گا، جہاد کی شکلوں سے نہیں کیاسبق ملاہمیں اس حدیث ہے کہ جہاد کی شکلیں بہت ہیں۔ان ہے کام نہ چلے گا جب تک کہاصل جہاد نہ ہوجیسے شہید کی قسمیں ہیں ۔اصل شہیدوہ ہے جوغزوہ معرکہ میں شہید ہو گیا ہو۔وہ بھی اور اس کا گھوڑ ابھی۔آج اصل شہادت ختم ہوگئی ہے یا پنچ قشم کی شہادت ہے۔مبطون (پیٹ کے دردیا دردزہ میں مرجائے)غریق (ڈوب جائے) حراق (آگ میں جل جائے) مطعون (طاعون کی بیاری میں مرجائے) وَمَنْ قُتِلَ دُوْنَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيْدٌ (جومال كي حفاظت مِين مرجائے يأثل كرديا جائے) وہ سب شہید ہیں پیشہادت کی یانچوں قشمیں حق کواو پرنہیں لاسکتی اور باطل کو پنیچنہیں لاسکتی۔ جب تک کداصلی جہاد نہ کہا جائے اوروہ ہےاعلاء کلمۃ اللہ کی دعوت اوراس کی محنت ۔ ایمان کی دعوت اوراس کی محنت کی وجہ ہے جن او پر آئے گااور باطل نیچے آئے گاور مذہبیں۔ ہارے دلوں کا تا ثرباطل کے ساتھ ہے ے سے پہلے ہم ایمان کی حدیث نیں اوراس میں غور کریں.

لمبات ملف-جلد (۲ ماه تیم درجات کلم ۱۹۰۶ ماه ۱۹۰۵ ماه ایم درجات تکلم

مى كەندەك كەندۇك كە كەنگە يىشتخىڭۇ ابخىقھا- قالۇ يارسۇل الله مالاستخفاف بخىقھا قال يۇلھۇ لاندىل بېماھى اللە قلا ئۇنگۇ دۆلايغىگە- اوكماقال علىد

الصلوة والسلام -(كلمة توحيرا يخ يزيضه والكويميث نفع ويتاب اس عنداب وبلاكودوركرتا

ہے جب تک کداس کے حقوق سے بے پردائی ندکی جائے سحابہ کرام نے عرض کیا کلمہ کے حقوق سے بے پردائی کئے جانے کا کیا مطلب ہے فر مایا کہ اللہ تعالیٰ کی نافر مانیاں کھلے طور پر کی جائیں اس کے بند کرنے اور روکنے کی کوشش ندکی جائے۔

آئے یہ پایا جارہا ہے۔ مترات (برائیاں) ہمارے گھروں میں ہیں۔ بازاروں میں ہیں شاہراہوں اور چاروں طرف متکرات محربات وفواحش (گناہ وحرام کاریال اور بے حیائیاں) چیلی ہوئی ہیں۔ میں ان کے چیلئے کا غم نمیں اس پر آئو ٹیس نگلتے۔ کائر شکھ میڈا ئے کہ ایا گھر کا اطاع کر جریائی میں بنائی میں کا لیجن بنائی جریں

کلُّ مَثَنِي مَاخَلا اللَّهُ بَاطِلٌّ (جرچزاللہ کے ملاوہ فانی ہے) باطل یخی فانی چیزوں سے ہم خوش ہوتے ہیں۔ ہمارے دلول کا تاثر باطل کے ساتھ ہے، انبیاء کے ساتھ ٹیس ہے۔ حضور کس چیز کو پند کرتے تھے کس کو کروہ چھتے تھے اس سے میں تعلق ٹیس ہے۔

آج عملی دعوت کی اشد ضرورت ہے

حضور رحمتہ للعالمین ہیں تو ہم بھی عالم کے لیے رحمت بنا کر ہیں گئے ہیں۔ آئ سارے عالم کے علاء ٹل کر یہودونصاری کے سامنے حضور کا رحمتہ للعالمین ہونا ثابت نہیں کر سکتے ۔ بلکہ یہودی ونصرانی یہ کہے گا کہ کتاب ہے تو رحمۃ للعالمین ہونا ثابت کر دو کے شن اس کوئیس مانا۔ شن تو نبی کے تلامید ہ (شاگرد) کودیکھنا چاہتا ہوں کہ وہ رحمت ہیں کہ ٹیس۔ ان کے اندرائیان ،عہادات و معاملات اخلاق و معاشرت دیجنا چاہتا اگر به سب بین تو مان حاوّل گا که نبی رحمة للعالمین تقے اور مَمّاً أَنْ سَلَمْكُ الَّا رَحْمَةً لِّلْعُلَمِينَ [مورة انبياه: ١٠٤] (جم نے حضور کوتمام عالم کے ليے رحمت بنا کر بھيجا ہے)اس آیت کوہم نے مٹایا ہے۔ ہم نے بدنا مکیا۔ نبی کواور قرآن کوہم نے بدنام کیا۔ جب نبی اُسوہُ ھند(بہترین نمونہ) ہیں تو ہم اس کواپناتے توباطل مان جاتے جب اسوهٔ حسنه پرعمل کما تھا تو بَکْ خُلُونَ فِی ْ دِیْنِ اللّٰهِ أَفْوَا جَاۤ اسرهُ نِسر:٢٢ (لوگ فوج در فوج اسلام میں داخل ہور ہے تھے) جیسے پہلے داخل ہوئے تھے یہ اب بھی ہوگا۔ یہود ونصاری دوسراعملی ثبوت ہم سے مانگتے ہیں دوسراسوال یہود ونصار کی کرتے ہیں کہ نبی خاتم انٹیبین ہیں اسے ثابت کردو نبی کی ضرورت دنیا میں کیوں ہوتی ہے، جب ایمان، عبادت اخلاق معاشرت معاملات بگڑ جاتے تب درست کرنے کے لیے نبی جھیے جاتے۔اور کفروٹٹرک سے لوگوں کو نکا لتے تھے اور ان کوابمان کی لائن پر لاتے تھے۔ان کے اخلاق معاملات ومعاشرت سیح کرتے آج جارے اندرامانت،صدافت،عدالت،معاشرت ومعاملات نہیں ہیں۔تو اب نی کی ضرورت کیوں نہیں؟ (اس ایگاڑ کو درست کرنے کے لیے نبی کی ضرورت کیوں اگر دعوت چکتی ہوئی چلی آتی تو ہیہ چیزیں ہمارے اندرآ تیں اور نبی والا کا م کرکے ہم ثابت کردیتے کہ ہمارے نبی خاتم انتہین ہیں۔ نبوت کی میراث میں علم کے ساتھ دعوت بھی داخ عرفات كميدان مين آب في ويهاهلُ مَلَّغُتُ تين بار (كيامين في الله كا

پيغامتم تک پهنچانبيں ديا) صحابہ نے جواب ديا للّغْتَ الرِ سَالَةَ وَاَدَّيْتَ الْأَحَالَةَ وَنَصْحتَ الْأُمَّةَ (آب نے پیغام پہنیادیاامانت کواداکردیا۔امت کونسیحت کردی) توآب نے انگل اُٹھا کرآسان کی طرف تین بار فرما یا اَلْاَثْهُ مَ اللَّهُ مَدُل اے الله بدا قرار کررہے ہیں کہ میں نے امانت پہنچا دی تو گواہ رہ۔ يه كهه دينا بهت آسان ہے'' ٱلْعُلْمَاءُ وَرَثَةُ الْإِنْبِيمَاءِ'' كەعلاءانباء كے وارث میں کیکن ہم نے اس ور شکو صرف علم پرفٹ کیا ہے حالانکد سب سے پہلی چیز نبی کی دعوت ہے،اس میں وراثت ہونی جاہیے،ایسے نبی کی ہر چیز، دین کا ہر حصہ وراثت میں داخل ہے اس کے بعد فرما یافَلَیْبَلَغ الشَّاهِ لُ الْغَائِبَ (جوموجود بین اس وقت عرفات میں وہ غیرموجود تک پیغام پہنچادیں توصحابہ حضور کی امانت لے کر دنیا میں چھیل گئے۔تقریباً دس ہزار صحابہ نے مدینہ کے اندرانتال فرمایا ہے۔ دس ہزار کی قبریں ہیں تجازیں _ باقی سب صحابہ دنیا میں امانت کو لے کر پھیل گئے۔ ان کے ماس ہوائی جہاز ، موٹرین نہیں تھیں ۔اونٹ گھوڑے ۔ خچر (بغلبہ)وگدھے(حمار) پر گئے۔ ماسال مل گئے کعبہ کوشنم خانہ سے عقبہ بن نافع قیروان جو جزائر کے جنوب میں ہےافریقہ کا ایک ملک ہے وہاں شېربس گيا ہے و ہاں شير وسانپ وغير ہ ہتھے جنگل تھا۔خطاب کيا کہ کہ تين دن ميں جنگل

عقبہ بن نافع قیروان جو بڑائر کے بنوب میں ہے افریقہ کا ایک ملک ہے وہاں شہر بس گیا ہے وہاں شیر وسانپ وغیرہ مینے جنگل تھا۔ خطاب کیا کہ کہ تین دن میں جنگل کخ خالی کرود ورنہ قبل کردیں گے۔ جنگل کوصاف کیا اورلنگلر ڈال دیا جانوروں نے اُن کی اطاعت کی (بات مانی) وہال قوم بڑیڑھی۔ سب سے زیادہ زبر دست قوم تھی ان سے وہ گڑے اور تین سوکے لئنگر کے ساتھ مقبہ شہید ہوئے۔

اس بربری قوم نے ان کو دھو کہ دیا کہ ہم مسلمان ہو گئے ہیں اسلام لائے ہیں۔ جب تین سوکوشہید کرویا اللہ نے قوم بربر کی مدد کی کہ وہ صحیح میں اسلام لائے اور اللہ نے ا و دوبات على الله الله المستحدة ويتدوي الله الله الله المستحدة والمستحدة و

ان سے دین کا کام الیا جیسے چنگیز خال نے بغداد میں خوار یزی کی (قمل وغارت کی) جب بغداد میں ظلم وسم تفاقیر اللہ نے ان سب کواسلام سے نواز ااور ان کے ذریعہ اسلام

پیلا۔اس کے بعد تیمور لنگ کے ذریعہ اسلام ہند میں آیا۔ مرید

ہم کودعوت کی طاقت کا انداز پنہیں

تو دوستو بزرگو! وعوت میں اللہ نے طاقت رکھی ہے۔ ہرایک کواس کی طاقت کا اندازہ نہیں۔ جیسے کی دیہاتی کوایک کارتوس بندوق کی گولی کی کی سے بع چھا پر کیا ہے؟ کہا پیشر کومار تاہم، تواس نے چھیائ کرکتے کو ماراتو وہ ندمرا۔

۔ بیسی کے اس سے کہا گیا اس کی طاقت بندوق کے نال میں ظاہر ہوگی۔غریب تھا دس روپیدی پلاسٹک کی بندوق ترید می تو کہا گیا ریوالور لاؤتو اس نے کہا میرے پاس پشیے خمیس میں تو تو گی کی جگہ بندوق کی نال ہے جس طرح اس دیہاتی کو گولی کی طاقت کا اندازہ خمیں اس طرح مسلمانوں کو توحید واعمال کی طاقت کا اندازہ خمیس علم کی طاقت کا اندازہ خمیں ہے۔قرآن کی طاقت اور علم کی طاقت ، سیعلم فرشتوں کو تھنچ کر لائے دریا مسخر (تا ہی کردے۔

بغیر دعوت کے دُ عائیں بے جان ہیں

آئ نماز پڑھتے ہیں دعائیں مانگتے ہیں تبول نہیں ،وٹیں۔ توت نازلہ پڑھتے ہیں اللّٰهُمْ شَیْتِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُمْ مَمْزَقُ جَمْعَهُمْ إلى دعا كرتے ہیں بد دعائي اللّٰهُمْ شَیْتِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ ال

بالضرورا جِمائی کا حکم کرتے رہو بُرائی ہے روکتے رہوورنہ اللہ تعالیٰتم پر اپناعذا بجیج دیے گا پھراس وقت تم دعا مانگوتو تمہاری دعا قبول نہیں کرے گا)اس لیے دعا نمیں قبول نہیں ہور ہی ہیں ۔ وعائیں مسئلہ کوحل نہیں کررہی ہیں ۔ امت حالات کی شکار کیوں ہے مسلمان بہت پریشان ہیں کیوں؟اس لیے کہ حضور کےطریقے مٹے ہوئے ہیں۔ نصاریٰ کےطربیقے باطل والوں کےطربیقے گھروں میں آ گئے ہیں ان کےطربیقے شادی مکان و کیڑوں میں آ گئے ہیں۔ یقین بدل گیا ہے۔ آج مسلمان ہے یوچیس مال کیسے حاصل ہوگا تووہ کھے گا یامز دوری کریا کارخانہ لگا یا دوکان کر۔اساب کواختیار کرتو مال آئے گا۔ یہی سوال یہودی نصر انی ہے کروہ پھی یمی جواب دے گامسلمان اوران کے جواب میں کیافرق ہے؟ دوسراسوال۔امن نہیں ہے خوف ہے مسلمان ہے پوچھو کیسے خوف دور ہوگا تو کیے گا ملک و مال حاصل کرلوخوف دور ہوجائے گا۔ یہودی ونصرانی بھی یہی جواب دے گا۔ان تینوں (مسلمان یہودی اور نصرانی کاعقیدہ ایک ہے؟ مسلمان کاعقیدہ تو یہ ہے کہ ساری چیزیں اللہ کے قبضہ قدرت میں ہے جس کو چاہے کشادہ کردیے جس کو حاہے تنگ کر دیے۔ أَنَّ اللَّهَ يَبُسُطُ الرِّزُقَ لِمَن يَّشَآءُ وَيَقُدِرُ أُ إِرِهُ زِمِ: ٥٣] (اللهُ حِس كَ روزی چاہتا ہے وسیع کردیتا ہے جس کی چاہتا ہے تنگ کردیتا ہے) دوري جَلَدقُلِ اللَّهُمَّ مِلكَ الْمُلْكِ تُؤْقِ الْمُلْكَ مَنْ تَشَاَّهُ وَتَنْزعُ الْمُلُكَ مِنْدُ، تَشَاَّءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاَّءُ وَتُنالُّ مَنْ تَشَاَّءُ لِيبِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ. [سورهُ آل عمران:۲۲]

بہیقین بناؤول کے یقین ہے کہو یہ ہات اے اللہ! توسار بے عالم کا ما لک ہے،تو اینی قدرت سے کرتا ہے اسباب کا محتاج نہیں ہے۔ بنی اسرائیل برحالات اوراُس کے اسباب الله نے بنی اسرائیل اور فرعون کا --- که تنین دفعہ اللہ تعالیٰ عذاب لائے اُن پر یہ بنی اسرائیل حضرت اسحاق التصفیٰ کی اولا دہیں ۔ نبی کی اولا دہیں اللہ تعالٰی نے ان کو بیت المقدس د بے رکھاتھا، مال و دولت بھی دیا تھا، بیامتحان ہے۔ جب مال و دولت میں مبتلا ہو گئے تو اللہ تعالیٰ شہر بابل ہے بخت نصر کو لا یا، اس نےسب بنی اس ائیل کوقل کیااورسارا مال ودولت شیر بایل لے گیا۔ پھرانہوں نے توبہ کی تو کسر کی ہے پہلے ایک بادشاہ آیا تواللہ نے بیت المقدس ان کودیا اور مال و دولت واپس دیا ،آخر میں فرعون قبطی کومصر میں بنی اسرائیل پرمسلط کیا۔

کودیا اور مال دودلت واپس دیا، آخریش فرمون قبلی کوشھر میں بنی اسرائیل پر مسلط کیا۔ یُدُنَیِّ حُونَ اَبْنَکا َ حَکُمْ وَیَهُسْتَحْیُونَ نِسَماً عَکُمْ ﴿ [سردَ بقره ۲۹۰] جو بنی اسرائیل کے پیوں گونل کرتا تھا اور مورتوں کوچھوڑ دیا تھا زندہ رکھتا تھا۔ بیرما دا نظام اللہ کی طرف

ے ہے۔عزت ذلت اللہ کی طرف ہے۔

الله تَحْدِيدًلا وروَافِين مَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللهِ تَبُولِيُلا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللهِ تَجُولِيلاً وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللهِ تَحْدِيدًلا وروَافر: ١٩٣٣)

تقوى وتوكل پرالله كي مددآئي

چرموکا کو پیجافرعون کو منانے کے لیے۔ بنی اسرائل کو اللہ نے دوتھم دے۔ (۱) نماز قائم کرو۔(۲) اللہ پر بھر وسرکرد تقویل وقوکل اختیار کرو ڈا کھنگاڈ گئو تگھُد قِبلَةً وَّ اَقِیْمُوا الصَّلُوقَ * وَ بَشِّرِ اِلْمُؤْمِنِیْنَ [سرد بنِس:۸۵] آج عاری نمازے

تقويٰ وتوكل پيدانہيں ہوتا۔ايي نماز ہمنہيں پڑھتے جس ہے تقويٰ وتوكل پيدا ہو۔ حضرت موسی التفاتلانے نے بنی اسرائیل کے اندرتفو کی وتوکل داخل کرادیا تا کہ فرعون ہے متاثر نہ ہوں اور مشاہدہ ہے متاثر نہ ہوں۔ جب بیدونوںصفتیں بنی امرائیل کے اندرآ گئیں تو ان کے لیے اللہ نے سمندر میں بارہ را ستے بناد ہے اور فرعون واہل فرعون کو بحرقلزم میں ڈبودیا۔ پھر بنی اسرائیل کو مصر میں واپس لا کراللہ نے فرعون کا بنا بنا یا ملک بنی اسرائیل کودے دیا۔ بغیر محنت کے بنی اسرائیل کوفرعون کے نزانے ملے۔ان کے باغات نیریں کپڑے عورتیں اور بیچے سب ال كئے كيا بني اسرائيل نے بدسب مال سے خريدا؟ اور امن بھي آ گيا، خوف امن <u>ــــ بدل گيا ـ</u>ـ ذلت عزت سے بدل حمی ہم قرآن ہدایت کی نیت سے نہیں پڑھے علم کی نیت سے پڑھتے ہیں۔تووہ علم فتنہ بن جا تا ہےاور ہدایت آتی ہے دعوت ہے۔ چھلی قوموں پر چار بڑے بڑے عذاب انبیاء کی دعوت کو نہ ماننے والوں کو اللہ نے تباہ کیا، اللہ کے چارعذاب بڑے فَكُلَّا اَخَذُنَا بِذَنْلِهِ * فَمِنْهُمْ مَّنُ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا * وَمِنْهُمْ مَّنُ اَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ ° وَمِنْهُمُومَّنْ خَسَفْنَابِهِ الْأَرْضَ ۚ وَمِنْهُمُمَّنْ اَغْرَقْنَا ِ [سورةالعنكبوت: • ۴] اللّٰدا كَرْ آج فرشتہ ہے چیخ كرائے قوم ثمود كي طرح توسب كے دل پيٹ جائيں۔ قوم شعیب پراللّٰد زلزلہ لائے ،تجارت والی قوم تھی ، ناب وتول میں کی کرتی تھی ، زلزلہ ہے برباد ہو گئے تو م نوح اور تو م فرعون کو یانی میں ڈبودیا۔ قوم عاد پر ہواجیجی سب ختم

درجات علم درجات ملف جالد ﴿ وَمِاتَ عَلَمُ وَمِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمِنْ اللّٰهِ وَمِنْ اللّٰهِ وَمِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمُونِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمُونِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمُونِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمُونِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ وَمُونِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰمِ الللّٰهِ الللّٰ

پرطائف میں کیا حالات آئے۔ مکہ میں آپ پر کیا حالات آئے دعوت پر حالات آئیں گے۔ اُن کا بھیں قوی تھا تو ان پر سخت حالات آئے اور ہمارا بھیں کمڑور ہے تو ان کے

والى حالات بم پرتين آسى كي تحوار ك سے حالات الله بم پرائي ك-جس كو قرآن في بيان كيا هي وَكنَبْلُوَ تُكُمْ بِسَّى عِ فِينَ الْحَوْفِ وَالْهُوْعِ وَنَقَقِين شِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَّرُ التِّهِ وَكِنِيْسِ الشَّهِرِيْنِ ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّ

اَصَالَتَهُهُ مُّصِينَةٌ * قَالُو ٓ النَّا لِلْهِ وَإِنَّا النَّهِ رَجِعُونَ ﴿ [سرر عَبَره: ١٥٥٠ ا ١٥٦] تحورُ المتحان لين كـ (بجور خف ذال كر بجويهوك بجومال وجان و يَكل من نقصان

ریہ ہاں ہیں گے۔ کرکےامتحان لیں گے۔

ابتداء میںمولا ناالیاسؓ کی دعوت پرعلاء کواشکال

مولانا الیاسؒ نے میوا تیوں کو باہر نکالا کہ ان کے ماحول میں ایمان آنا مشکل ہے۔ ہے۔اللہ کی راہ میں نکلود میں سکھتے رمودومروں کودین سکھنے کے لیے نکالے رموتو اس وقت سب علماء کواشکال ہوامولانا الیاسؒ کی پورے ہندوستان میں کسی نے موافقت نہیں کی۔ کی۔

(۱) پہلااشکال بیرہوا کہ ان میوا تیوں کو کیوں گھرچپٹر ایا جارہاہے۔نتوے آنے شروع ہو گئے گھرچپٹرانے کے خلاف۔ (۲) دوسراا شکال به ہوا کہ جن کوکلمہ پارنہیں سارا نظام ان کے گھر کا ہندوؤں کی طرح ہے ہندوانہ طریقہ پران کا سب نظام تھا بدلوگ تبلیغ کریں گے۔ بڑے بڑے علماءنے اشکال کیا۔ (٣) تيسراا شکال به ہوا كه بدلوگ بدعتى وفات كوبھى سلام كرتے ہيں مولا ناالياس اور ہم بھی بیا شکال سنتے رہےاوران میوا تیوں سے کہتے رہے کہتم لوگ ان سب اشکال کو سنتے رہواور چلتے رہوکام کرتے رہو۔خاموش رہواوران علاء کا اکرام کرواور سنتے رہواورجواب نہ دینا۔اللہ جواب دے گا۔ ایک عرب عالم سے دعوت کے اصول پر گفتگو مسجدنور کےمہمان خانہ میں بیٹھا تھا توعلاء جامعۃ الاسلام (مدینہ یو نیورٹ) آئے میں عرفی میں بات کرر ہا تھا۔ میں نے کہا دعوت کے اصول میں ایک اصول میر بے کہ مردم شاشی موقع شاشی کہ حق بات ان میں کہی جاتی ہے جن میں استعداد ہواور بات كہنے كاموقع ہو۔ تو ایک عرب عالم نے ان میں سے کہا اس کی دلیل دو۔ میں نے ان سے کہا آسالوگ پڑھاتے ہیںاورجانتے نہیں ہیں میں نے ہنس کر کہااور کہا کہ یہاصول مسلم شریف میں ہے۔ ابوہریرہ کوحضور نے جوتا دے کر بھیجا کہ جاؤ خوشخبری سنادو جوکلمہ پڑھےوہ جنت میں جائے گا تو عمر نے ابوہر پرہ کو زور سے مارا، دونوں حضور کی خدمت میں حاضر عمر نے عرض کیا یارسول اللہ! یہ لوگ صرف کلمہ پر بھروسہ کرلیں گے أَنُ يَّتَكِلُ النَّاسُ عَلَيْهَا اعمال نهيں كريں كتو آب نے نود اپناتكم واپس ليليا

نظیات ساف - جلد 🛈 94 ورجات علم معنان م

نه نماز ان عالم نے کہا اتی مدت سے ہم مسلم پڑھارہے ہیں اور بیہ حدیث پڑھارہے ہیں مگر رنبین سمجھے۔

دوسرااصول

ریب و ایک اصول مید ہے کہ ہم لوگ جواب نہیں دیتے تو اُن عالم نے دلیل ما تی کہ

جواب ندوینااس کی کیادلیل ہے۔ میں نے کہا بدارینہایہ میں ہے کہ حضور ﷺ نے سرداد مکد کو جا کر دعوت دی تو حید

کی۔اس نے کہا ہمارا خدا پھر کا ہے تم بتاؤتمہارا خدا کس چیز کا ہے مونے کا ہے چائدی کا ہے یا تا نباتیل کا ہے؟ یالو ہے کا ہے؟

آپ ﷺ نجواب نبیں دیا۔ گھر کچھون کے بعد دوبارہ گئے اس کے پاس۔ اس نے یمی موال کیا آپ واپس طِلے آئے جواب نبیس دیا۔ پھر کچھون بعد تیسری بار

آپ اس کے پاس گئے اس نے بھی سوال کیا آپ نے جواب نہیں دیا۔ استے میں آسان سے ایک بچلی کی کڑک آئی اور اس کا سر اُڑا گے ٹی۔ اللہ نے کہا، اے تھر! تم

جواب نه دو جم جواب دیں گے۔ اگر ہم جواب دیں گے تو شیطان آ کر دونوں میں مناظرہ کرائے گا۔

دوسرا قصه دوسری دلیل

حضرت ابو بحركولوكى آدمى براكبرر با تفار ابو بكر خاموش سنته رہے اور حضور ﷺ كھڑ ، يہ بوكرد يكھتے رہے، آخر ميں ابو يكر نے جواب ديا تو حضور و بال سے چال دے۔ ابو يكر نے آكر يو چھا آپ كيول چلے آئے آپ نے فرمايا جس تم جواب نيين دے

??65%90?;90????65%90???65%90??26%90?90???65%90?

رہے متحققة تمهاری طرف سے فرشتہ جواب دے رہا تھا جبتم نے جواب دے دیا تو وہ فرشتہ چلا کمیا اور شیطان آگیا اس لیے میں جلا گیا کہ میں اور شیطان ایک جگہ کہاں رہ سکتے۔

دعوت کے زریں اصول

(٣) ایک حکمت بیہ مولانا الیاس اللہ ناصول الهام کے تقے سورة اسراء دومرے روع میں پیری نصائ ذکر کرنے کے بعد فر مایا ذلک مِن الْحِکْمَةُ السی میں تیره نصائح حکمت کے ہیں وقعضی رَبُّكَ الَّا تَعُبُدُا وَ اِلَّا إِلَيَّا الله عِنَّ الْوَحْكَمَةِ الله رَبُّكَ مِنَ الْحِکْمَةِ *

تك

حکمت ہے۔ حکمت کلام میں ہوتی ہے اور ایک اصول حن تدبیر ہے۔ حس تدبیر عمل سے ہوتی ہے۔ حضرت ایسٹ نے کس طرح حسن تدبیر سے اپنے بھائی بنیا میں ا اپنے پاک روکا۔ گاڈولک کِ کُ فَا لِیکُوسُف ٹے معنی حسن تدبیر کے ہیں۔ (سورہ یوسٹ حسن تدبیر سے بھر کی ہے)

دعوت میں جار چیزیں ہیں

(۱) حکمت (۲) حسن قد بیر (۳) حسن اخلاق (۴) اخلامی د دنوت میں ان چار کی مشق کرنی ہے۔ جمیں دعوت آتی نمیں ہے بے موقع با تیں نکل جاتی ہیں۔ یہ چی نمبر یہ اصول ہیں اور اُس کے علاوہ کچھ اور اصول ہیں۔

(۵) ایک اصول میہ ہے کہ کسی سال نہ مانگنا۔ اگر مال ، ہوتو اپنے پاس سے دو اگر مانگے گا تو شیطان بدننی پیدا کردے گا کہ اتنامال لا یا اتنام چو جس لگا یا اتنا اپنے گھر میں لگایا۔ تاکتم سے شیطان لوگوں کے دلوں میں بدننی نہ پیدا کردے۔

سب سے زیادہ شیطان مال سے برطنی پیدا کرتا ہے

الطبات القد - جلد ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ٩٩ ورجات علم ﴿ وَاللَّهُ مِنْ مُعْلِمُ اللَّهُ مِنْ مُعْلِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ال

(۲) ایک اصول سے ہے کہ سیاست سے پیٹا کسی کے خلاف نہ بولنا۔ لوگوں نے بہت طعنہ دیے اور دے رہے ہیں کہ تم لوگ تبلیغ والے سیاست میں حصہ نیس لیتے ہو سیاست اسلام کا جزئے ہم کہتے ہیں کہ وہ اسلام نہمیں بجھ میں آیا نہمیں بجھآیا جب سمجھ میں آجائے گاتو دیکھیں گے۔

سیاست کیاہے

دعوت کاایک اصول کسی کی تر دید ندگرنا

(۷) ایک اصول میہ ہے کہ کی کی تر دید نہ کرنا تر دید ہے ول پھٹ جاتے ہیں اصل میں محنت کرکے دین کا جذبہ نہیں بنا۔ ہر چیز کے لیے محنت ہے سر سال پہلے ہمارے بھین کے زماند میں لوہے سے صرف گھاس کھودنے کے آلدوغیرہ چند چیزیں بختی تھیں آئ لوہے پرمحنت کر کے ہوائی جہاز بنادیا۔

جس چیز کی محنت کرد گے اللہ تعالی اس کا نفخ ظاہر کریں گے اس سے منافع کھول دیں گے۔ جب ہم درجہ چارش پڑھتے تھے۔ آر پالا مک صرف منانے کے لیے استعال ہوتا تھا

کہ تُفْلِحُوْا کیا ہے۔ یونکدنداس پر محنت کی شجابدہ کیا نداس پر جان و مال لگائے تو کلمہ ہم پر کھلائیس سحابہ نے کلمہ پر سب پھے کیا تو تُفْلِحُوْا سجھے اور اس کی وجہ سے تن کواد پر کردیا۔ اور ہاطل کو شیخے کردیا۔

كلمه كي طاقت كب ظاهر موگي

ہے کہ ادائر انگر ایک کے سکتر کا رسول اللہ کی طاقت جب اس کلمہ کی طاقت صحابے کے اندرا گئی اس پریفین آگیا توحق اوپر ہوگیا اور باطل بیچے۔ اللہ کا فیمی نظام حضور کے طریقتہ یرآئے گا۔ کا میانی حضور کے طریقتہ یرآئے گی۔

آئ ہم آلالة إلّا الله مُحسّدُن رَّسُون الله سَحْدَ بِين وَ تَكالِف الله عَلَى الله عَلَ

آج ہم جان و مال دنیا پر بیوی پچوں اور مکا نوں پر اور عیش و آ رام میں نگارہے بین تو کسے ایمان صادق آئے گا۔

دعوت كاايك اصول اعتراض كاجواب نه دينا

كرتے ہيں يمي لوگ سيح مومن ہيں۔

ا یک اصول اور بتایا که کسی کا مقابله نه کریں۔اعتراض کا جواب نه دینالوگ قر آن وحدیث پڑھ کراعتراض کریں گے تم چلتے رہوجواب نہ دو۔اس کا ہمیں تج بہ ہے۔عرب ہم پر بڑے اشکال کرتے رہے اور ہم بغیر جواب دینے کام کرتے رہے نتیجہ پیے ہے کہ آج وہ خود ذمہ دار ہیں۔ آج دنیا میں سب جگہ عرب ہی کی جماعت جار ہی ہے۔ (٩) پھرایک اصول اور بتا یا کہ انکمہ اربعہ کے فروی مسائل کا تذکرہ نہ کرنا۔اسپنے اسینے علاء کے پاس جا دان ہے یوچیونا کہ عوام کا علاء سے تعلق ہوآج عوام دعلاء کا تعلق ٹوٹنا جار ہا ہے۔چیوٹنا جار ہا ہے۔عوام علماء سے فائدہ حاصل نہیں کرتے۔ کیچیلوگ علماء سے بوچھ لیتے ہیں اور کچھ بوچھ کر چلتے ہیں کچھنیں چلتے ہم عوام سے کتے ہیں کہ علاء ہے جڑیں اورعلماء سے کہتے ہیں کہ وہ عوام ہے جڑیں اورعوام برترس کھا تھیں۔عوام بڑے گنا ہوں میں مبتلا ہیں۔اُن پرترس کھا تیں۔ ممانجي موسى ميواتي ڈاکو تھے نه کلہ جانتے تھے نہ سورة جب مولانا الیاس صاحبؓ کے ذریعۃ بلنے میں لگ گئے۔ تو

نه کلم جانے متے نہ سورۃ جب مولانا الیاس صاحب کے ذرایہ تیلی میں لگ گئے۔ تو بغدادی قاعدہ ہاتھ میں تھا اور جماعت میں چل رہے ہیں اور دورہے ہیں بیلی تیلی میں آن پڑھا۔ اللہ نے ان کوستحاب الدعوات (ان کی دعا نمیں قبول ہوتیں تھیں) بنایا اور حکت سکھائی۔ جب بھی کہیں اجتماع ہوتا تو لوگ کہتے کہ اگر اجتماع کامیاب بناتا ہے تو میا تھی موکا کو تھی دیں۔ تو مولانا الیاس ان کو ہاں تھی دستے اور اجتماع کامیاب ہوجاتا۔ علماء کے مجمع میں ایک میواتی کی سادہ فرقتر بر

ا یک مرتبه کلھنو میں اجماع تفا۔ وہاں کے علماء نے کہا ہم علماء کی تقریر یں سنتے رہنچ میں۔ جوسا حب دہلی سے آئے ہیں یعنی میا تھی موماکی میں گے۔ تو میا تھی سے کہا طبات الحق-جلد (۲۰۰۰) ۱۰۲ (دجات تلم و ۱۰۲ (دجات ۱۰۲۵ (۱۳۵۲) (۱۳۵۲) (۱۳۵۲) (۱۳۵۲) (دجات تلم

آپ سٹا کیں۔ تو انہوں نے کہا مجھے کلہ بھی نہیں آتا۔ پھر کھڑے ہوئے اور حکمت ہے علاء کو خطاب کیا اور مثال دی۔ ایک آدی کے دو بیٹے ہیں ایک کی عربان تج سال ایک کی عمر تین سال ہے۔ اس نے کہا کھیر پلیٹ میں رکھ رمہمانوں کے سامنے رکھ دو۔ تو ہزالز کا تو اٹھائییں چھوٹا لڑکا اُٹھ کروہ کھیر لایا تو وہ گرگیا۔

تو میا تھی نے علماء سے بو چھا کہ باپ بڑے بیٹے پر نارانس ہوگا یا چھوٹے پر انہوں نے کہا بڑے پر تومیا تمی موٹی نے کہا اگر ہم کام شراب کرر ہے ہیں تو قیامت میں موال بھیلے علماء سے ہوگا۔

سب سے پہلی جماعت مولانا الیاسؒ نے علاء کے علاقہ میں بھیجی اور سمجھا کر بھیجا کہ کہ است سب سے پہلی جماعت کے دو آئی جہالت کہ دو کہ کہتا ہے کہ در آئی جہالت دکھا کہ آئی ہے است کے در خواست کے کرآئے ہیں۔ کہ چالیس لاکھ کا علاقہ میوات ہے کلے تمان کے ہیں ال پر آپ آئی کا کھا تھی مولانا الیاس خواست کے دیما عت سے مولانا الیاس آئی کی حقومت ہے۔ جماعت سے مولانا الیاس تم کا م کرتے رہوجہ اہل آئی گوسٹیمال لیس گے۔

کام کےاصل توعلاء ہیں

عوام کی جماعت علاء کے ساتھ رہ کردین لیس گے اور علاء ان پر ترس کھا تیس گے کہ ان کوکلہ بھی یا ڈبیس ہے۔ پچر عوام کے اندر علاء کی شفقت سے دین آئے گا۔ توعوام ان کا کرام کریں گے اور عوام ان کی خدمت کریں گے۔ ممن کیڈییڈو کیڈر کیا (جو ہمارے پچوٹوں پر رحم نہ کرے) یہ پہلے فرمایا ہے بچر وَکھڈی کو قور کیچیڈو کا (اور ہمارے بڑوں کی تنظیم نہ کرے) بچر آخر میں حضور نے فرم با اواکھڈی ٹیکیٹول کا کالویڈیکا (اور جو ہمارے بعلاء کی عزیت نہ کرے وہ ہم میں

ہے نہیں ہے) بیرتر تیب ہے۔ جاہل صغیر ہیں۔ جب بڑے یعنی علاءان کولعن طعن کر کے نکال دیں کہ بیلوگ بددین ہیں فاسق و فاجر ہیں جاہل ہیں تو وہ عوام علاء کا اکرام کیے کریں گے؟ اس حدیث میں پہلے رحم ہے پھرا کرام ہے۔ا کرام کروانے کے لیے رحم شرط ہے۔ جب علماءعوام پررحم کرم شفقت کریں گے تو چھرعوام ان کا اکرام کریں گے۔ مديث مِن جِ مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبَ الْعِلْمُ فَهُوَ فِي سَبِيْلِ اللهِ حتىٰ يرجع (جو الله کے وین وعلم سکھنے کے لیے فکانا ہے وہ اللہ کے راستہ میں ہے) وَقَالَ مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا يَلْتَيسُ فِيْهِ عِلْمًا سَهَّل الله له طَرِيْقًا إلى الْجَنَّةِ (جِوَعَلَم سَكِيف ك لیے راستہ اختیار کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کے لیے اس راستہ کی وجہ سے جنت کا راستہ آسان کردیتے ہیں) ہیں ساری حدیثیں جولوگ مدرسہ میں پڑھاتے میں وہ اپنے پر ثابت کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ بیرحدیثیں ہم پرصادق آتی ہیں اور جماعت میں بھی دین سکھنے کے لیے نکلتے ہیں ان پر کیوں نہیں صادق آئیں گی کیونکہ صحابہ تو ایک حدیث حاصل کرنے کے ليے سکھنے كے ليےمصرتك كئے اور دور دور تك كئے كياوہ طالب علمنہيں ہتے؟ ہاری پیچر یک تحریک ایمانی ہے بڑے حصرت (مولانا الیاسؓ) فرماتے تھے کہ جاری پہتح یک تح یک ایمانی آج ایمان اتنا کمزور ہے کہ اسلام برنہیں چلاسکتا ہے۔ گناموں سے بچانہیں سکتا۔جولوگ ایمان ونماز سکھنے کے لیے تکلیں ان کورو کنا جائز ہے؟ وہ ایمان جو گناہوں سے روک دیے، جھوٹ دھوکہ خمیانت سے روک دیے۔اس ایمان کوسکھنے والے کوروکنا

جائز ہے؟ وہ نماز سکھنے جارہا ہے جو مھی عَن الْفَحْتُشَآءِ وَالْهُنْكُو شہـ۔ جو کبیرہ وصغیرہ گناہوں ہے روک دے)وہ ایمان سکھنے جارہاہے اس کورو کنا جائز ہے؟ ا پسے لڑ کے کو جوایمان سکھنے جارہا ہے، جواسلام پر چلادے وہ نماز سکھنے جارہے ہیں جو نماز کہ گنا ہوں ہے بچاد ہےان کورو کنا جائز ہے؟ جب کسی کے والدین اولا دکو جماعت میں جانے سے روکیں تو میں تدبیر بتا تا ہوں کہان کے پیر برگرجا نمیں اوران ہے کہیں کہ گناہوں سے بیچنے کے لیے جماعت میں جاتا ہوں۔ان کی خوشامد کرتے رہواور جتنے دن جماعت میں جانے پروہ راضی ہوجا نمیں اتنے دن کے لیے نکل جائے اور خط لکیرد ے گھر کہ مجھے بہت فائدہ ہور ہاہے میں نے دی دن مثلاً بڑھادیا ہے۔ای طرح كركے چلد تين چلد يوراكرے۔ بديد بير ہے۔ دوسرى بات بدہے كہ جب يج كى شادی ہوگئ تو والدین کی اطاعت واجب نه رہی ۽ مالُهٔ الدَيْرِه، احْسَالْاً۔ ان پر احسان کرنارہ گیا ہے۔ ہاں اگر بوڑ ھے ہوں خدمت کرنے والا کوئی دوسر انہیں ہے تو نگلو جماعت میں اور قریب میں رہوا ہینے محلہ میں گشت کرتے رہواوران کی خدمت کرتے ر ہو۔ میتر تبیب ہے۔اندھادھن نہیں کرناہے۔(کہان کو یوں ہی چھوڑ کے چلے جاؤ بغیر تدبير كئے بغيرتر تيب وئے توتليغ ميں جانے والےسب طالب علم ہيں _كلمه نماز حلال كمائي سيجينے والے بيرطالب علم ہيں ۔حقوق الله اورحقوق العباد سيجينے والےسب طالب علم ہیں اس کے سکھنے کے لیے نکلنا فرض ہے کہ نہیں؟ پھر نکلنے والوں کی تائید اللہ تعالیٰ مبشرات کے ذریعہ کرتے ہیں۔اگریوری دنیا میں اس طرح علم پھیل جائے۔تو کیا حرج سے دین نہیں پھیلتا ہے بلکہ قدم بھی ضروری ہیں قلم ہی قلم ہے۔ دین منتا چلا گیا اور قلم سے دین ختم ہوتا چلا جارہا ہے۔ قلم بھی علے گامگر قدم کے ساتھ۔قدم آ گے رہے گا اورقلم چیچے۔ایک زمانہ میں قلم ہے بم

علبات سلف-جلد 🕀 ۱۰۵ ورجات علم

مواحد شين للهى آئين گران مل محبت اورا تحاد قاسات قلم نے فتند پيدا کرديا ہے اور آج گلام سے تقرقه اورائي گلام گئين گران مل محبت اورا تحاد قلام نے فقته پيدا کرديا ہے اور آج گلام سے تقرقه اورا نحکار کا اللہ شاہد من اللہ شاہد من اللہ من اللہ من کا دوسرا تمہاری ہوا اُکھر مقابلہ من تم کو بزدل کردیں گے باطل ہے گیا ہے گئی دوسرا تمہاری ہوا اُکھر فیا ہے گئی ۔ جب آئیس من تازع واحمال ہوجائے تو کیا کریں۔ کیا تیکھا اللّٰ الله فیا اللّٰ مُسؤل واُلولی الْاَکْمِ مِنْ کُھُر ۖ فَائِلَ اَلْمُولِي فَي اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ وَالرّسُولِي اِنْ کُمُنْتُمْ اللّٰهِ مِنْ اَلْاَ مِنْ اللّٰهِ وَالرّسُولِي اِنْ کُمُنْتُمْ الْوَحْدِ فَا اللّٰهِ وَالرّسُولِي اِنْ کُمُنْتُمْ اللّٰهِ وَالدّبَ وَالرّسُولِي اِنْ کُمُنْتُمْ اللّٰهِ وَالدّبَ وَالرّسُولِي اِنْ کُمُنْتُمْ اللّٰهِ وَالْمُولِي اِنْ کُمُولِي اِنْ کُمُ اِنْ اللّٰهِ وَالْمُ مُؤْلِي اِنْ کُمُ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اِنْ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اَنْ وَحَدِيتُ عِلَا مِنْ اللّٰ حِنْ اللّٰ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اِنْ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اِنْ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اِنْ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اِنْ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اِنْ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اِنْ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اللّٰهِ وَالْوَلَمُ وَاللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اللّٰهِ وَالرّسُولُ وَ اِنْ اللّٰهِ وَالْوَلِي اللّٰهِ وَالْولُولُ وَانْ وَاللّٰهُ وَالْولُولُ وَانْ وَالرّسُولُ وَانَا وَاللّٰهُ وَالْولُولُ وَانْ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَالْمُولُولُ وَانْ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ مِنْ اللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللُّولِي وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَالْمُولُولُولُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَ

حفزت عمره هيكا قصه

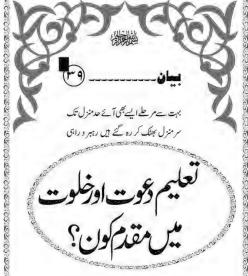
حضرت عمر هفته کومدینه منوره کی محید میں توسیع کی ضرورت محسوس ہوئی۔ سب نے اپنے اپنے مکانات دے دیے گرع ہائی نے کہا میں اپنا مکان ٹیمیں دوں گا۔ عمر نے کہا قیمت لے لوکہائیمیں۔ بدل لوکہائیمیں۔ توعمر نے بیا تیت پڑھی اَطِیدُ عُوا اللّٰهُ وَاَطِیدُ عُوا الذّ شروٰ لی کہا اپنا تھم (فیص) بنا و تو الی ابن کعب کوتھم بنایا اور دونوں ان کے گھر کئے۔ ان کوئیم بلایا تود گئے۔

الی بن کصیب بین مستحت ارایشی شهوں مکان ان سے نیس لے سکتے کی شرط پرنیس لے سکتے ۔ تو عمر نے کہا میں نے بیڈ فیصلہ مان لیا ۔ تو عباس نے کہا اب میس مکان دیتا ہوں کہ آپ نے تھم کا فیصلہ مان لیا ۔ میتر میں میں مرد منظم میں میں میں اور اسلام کا سے منظم کے منظم کے منظم کے منظم کے منظم کر اس میں میں اور اسلام

آج امت اسلام کاحق نمیں مان رہی ہے اس لیے باطل کے بیچے ہے۔ یا توعوام

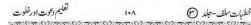
علماء ہے دین لیں گے نہیں تواہل باطل ان کو (یعنی عوام) کو لے لیں گے۔ان کو باطل ا حک لیں گے۔ اب عوام کو لے کر جماعت میں کون جائے گا اب بولو۔ تشکیل شروع فر مائی۔ درمیان تشکیل فر ما یا جیسے چھوٹو ل کو پڑھانا ہےان سے پہلے بڑوں کو پہلے پڑھانا ہے تب اسلام کا نظام دنیا میں قائم ہوگا۔ کیونکہ دنیا کا نظام بڑوں کے ہاتھ میں ہے چھوٹوں کے ہاتھ میں نہیں ہے۔ یہ کام کوئی مشکل نہیں ہے۔سب سے زیادہ آسان ہے دعاہے پہلے مولانا نے چندکلمات کیے۔ دن میں دعوت ہو۔ رات میں دعا ہو۔ دعا و دعوت کا مادہ ا بک ہے۔ارادہ ہےتو دعا کام کرے گی ور نہیں۔تا جروکا شتکار کام کرکے پھر دعا ما تگتے ہیں۔مولا نانے اب دعافر مائی۔۲ گھنٹہ ۲۰ منٹ بیان کیا۔ میری زندگی کا مقصد تیرے دیں کی سرفرازی میں اس لیے ملمال میں اس لیے نمازی وآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلْهِ رَبّ الْعُلَمِينَ





[انادات]

دا می کبیر حضرت مولانا عبیدالله بلیادی رحمة الله علیه هرمضان المهارک ۱۳۹۳ هروز چارشنبه خانقاه حضرت شخ ذکریاً مظاهر العلوم مهار نیور



عوام میں محنت کی کتنی ضرورت ہے؟ اے حضرت مولانا الیاس فرمایا کرتے تھے کہ عوام کی مثال زمین کی طرح ہے اور خواص کا کام در دخت کی طرح ہے، اگر زمین ہی ہاتھ سے فکل جائے تو در خت کا وجود کہاں ہوگا، اگر ہم نے زمین پر پینی موام پر ہی محنت چھوڑ دی تو چھر زمین ہاتھ سے نکل جائے گی اور قوم دوسرے لوگوں کے خیال کی شکار ہوجائے گی بہت سے کمیونزم کے شکار اور بہت سے مغر بی قوموں کے شکار ہوجائیں گے اور ہم لوگ خالی ہاتھ دہ جائیں گے، اس لیے کہ خواص کی قوت عوام سے ہے، بیکی حال ہے کہ معرفی محنت چھوٹنے کی وجہ سے کروڑوں کی تعداد میں مسلمان آئے ہوتے ہوئے ہمارے ہاتھ میں نہیں رہے۔

بيريكرا فاز داعى كبيرحفزت مولا ناعبيدالله صاحب بلياوي رحمة الله عليه

نطهات سلف-جلد (T)

ٱلْحَدُلُ لِلّٰهِ وَكَفْى وَسَلَا هُرَ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفْى ... أَمَّا بَعْلُ! فَلِ مِنْهِ دَرَ

تنین کاموں میں پہلاکون؟

اب بیچے ٹیں میں ہات آتی ہے کہ جو آیت سب سے پیلے انزی وہی آیت پر عمل بھی پہلے ہوا ہوگا، اس میں بھی اختلاف ہے کہ پیلی آیت کون می انزی اس میں تین تول بیس، بعض نے اقراء کی چند آیتوں کے ہارے میں کہا ہے کہ میر آیتیں پہلے نازل ہوئیں۔

بعض نے مزمل کی چند آیتوں کو پہلے نازل شار کیا ہے، اور بعض نے سورہ مدثر کی چند آیتوں کو پہلے نازل ہونے والی کہا ہے۔ مد

پهل تعلیم ، پهر دعوت ، پهر تخلیه

لیکن حضرت امام بخارگ نے اپنی کتاب بخاری شریف میں، بَاكِ بَدُنْیُ الْوَتْمِی الی رسُوْلِ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ مِی خود ای ترتیب قائم کردی۔ ائمدار بعد اور شراح کار جمان بھی یہی ہے اور وہ ترتیب ہدہے کہ سب سے پہلے اِثْرُ ا واور پھر سورہ مرثر اور پھر سورہ مزل بازل بونی اور ہی ترتیب بلاجماع ہوگئی۔

خلوت کومقدم ماننے والوں کی دلیل

جنہوں نے خلوت کو مقدم کیا ہے دوا پٹی دلیل میں پٹیش کرتے ہیں کدسب سے پہلے حضور ﷺ غارحراء میں جہاں آپ ﷺ خطوت فر مایا کرتے تھے وہال تشریف لے جاتے ، پھرآ ہے ، پھرآ ہے ۔

اس واقعہ سے علامہ وشقی مورخ نے اپنی کتاب ''بدایہ والنہائی' میں مجیب بات کاسی ہے کہ حضورا کرم مشاہد کرمہ میں شرکین کے شرک اور ضائی کے کمش اور ظالموں کی انتہائی ششرکی اور آبس کے مظالم کی وجہ سے جو عالات بن گئے تقے اور تجاز میں جتنا ظلم وسم اور کفر وشرک عام تھا اسے دکھود کھر کھر کہت ہی قکر منداور قاتی میں تقے ، ای وجہ سے خدا نے خلو سے کو آب سے کے لیے مجب بنادیا۔

ای کیے صوفیہ نے یہاں ہے بات کی ہے کہ آدئی پہلے خاوت اختیار کرے، جب تخلی باللہ ہوجائے اور آدئی کے اندر ذکر رہے بس جائے، اور پیٹوں میں بڑ پگڑ جائے اور بعضوں کے قول کے موافق ذکر کی آئی کثر ت، ہوکہ جس طرح مشک میں ذیادہ ودورہ بھر نے پر دودوہ کے قطر سے مشک پر ظاہر ہوجائے جی اس طرح انسان کے اندر ذکر بھر جائے، اس کے لیے خوب ذکر کرے، اب ہم کہاں ذکر کرتے ہیں؟ بس تھوڑ اسالہیں کرایا۔

حضرت رائيوري اورحضرت مدنى كاذكروتخليه ﴿ * مِنْ مُنْ الْأِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَنْ

حفرت رائپوری فرما یا کرتے تھے کہ اب ذکر بی کیا کرتے ہیں۔ہم نے ذکر کیا ﴿ ليم دعوت اورخلوت ہے۔ چنانچہ آٹھر آٹھر گھنٹہ ذکر کیا کرتے تھے، عجیب شدو مدسے۔ہم نے وہاں ذکر دیکھاءا تناذ کرکرنے کے بعد حضرت رائیوری فر ماتے متھے کہ ہوش نہیں رہتا تھا۔ حضرت مدنی " کے ذکر کے بارے میں آتا ہے کہ حضرت حرمین جانے کے بعد ایک مسجد جوسلعہ یہاڑ کے پاس ہے جہاں ہے بیئرمعو نداوراحد کا راستہ ہے اس مسجد کے ایک ججرہ میں زنجیر لگا کراس شدویہ ہے ذکر کرتے کہ ہوش نہیں رہتااور درمیان ذکر مر د بوار ہے مارتے اور زنجیراس لیے لگاتے کہ جوش میں کہیں ماہر بنہ نکل جا تیں ، تو اتنا توصوفیا غار حراءوا لےقصہ ہے استدلال کرتے ہیں کہ پہلے ذکر ہو پھر کوئی کام ہو۔ تومورخ علامددشقی نے بد بات کھی کہ آپ اللہ کوخلوت اس لیے مجبوب ہوئی كه جلوت مين انتهائي شريف آ دمي كائكنا مشكل هوتا تفاراس ليه آپ 🕮 غاړحراء مين بنني جاتے تھے تا كەسب سے الگ ہوجائيں، آپ ﷺ چونكدا مين تھے، اورلوگوں كى امائتیں آپ ا کے یاس رہا کرتی تھیں اور آپ اس صدوق تے اوگ آپ اسے اینے فیصلے کرایا کرتے تھے، اورلوگ بہت سے معاملے آپ ﷺ پرچھوڑ اکرتے تھے، الغرض لوگ آپ للے کے بیچے پڑتے تھے تولوگوں سے الگ ہونے کے لیے آپ اللہ غارحراء مين تشريف لےجاتے تھے،اب غارحراء ير يرم هنا آسان ہو گياورند يملے بهت مشکل تھا ،توحضور 🥮 غارِحراء پرجاتے اور وہاں جا کرخلوت فرماتے۔ علم کے مقدم ہونے کی دلیل بعض حضرات فرماتے ہیں کہ جوآیت پہلے اتری اس پرعمل بھی پہلے ہوا ہوگا، چنانچہاقراءوالی آیتیں پہلے نازل ہوئیں ،اس لیے ہمارے بعضے سرپھرتے بلیغی احباب جب کتے ہیں کہ تبلیغ مقدم ہے تو وہ تھی نہیں ہے، آیت کے اعتبار سے تعلیم پہلے اور مقدم

ہے، ایک بارہم نے علاء کی مجلس میں جب یہ بیان کیا تو علاء خوش ہوئے کہ آج اس نے .ا. ۔ گھ 8 بے ___

تھوں ہے۔ نبلیغ کا حکم علم کے بعد، لیکن پہلا حکم نبلیغ کا

پھر میں نے بتلایا کداس کے بعد جوآیت نازل ہوئی وہ 'یا بھا المداثر'' کونکہ

اقرامیں تھم ہوا کہ آپ پڑھئے۔اب پڑھنے کا تھم ہوالیکن کیا پڑھیں؟ تب سبت در اس کرے دندگائی کا را دندگائی کا را دندگائی۔

تواب دوسری مرتبه آیتیں نازل ہوئی کہ ''نَیْاَیُّهَا الْمُدَّنِّوْرُ ''اوروہ کیا ہے؟ ''قُدُ '' کہ آپ کھڑے ہوجائیے تو ''اقعرا'' کے بعد'' تُحُدُ '' کا تھم لینی دن والا عمل

حضرت مولانا پوسف صاحب فرمایا کرتے تھے کہ تعلیم پہلے ہے لیکن ساتھ ہی ساتھ ہوئی تھی اور دومرا'' فیر الّذین '' اب جبکہ نماز بھی فرض نہ ہوئی تھی اور نہ جی وزلا ہی کا تھم آیا تھا تب سب سے پہلے جو تھم آیا وہ ' فیٹھ ' کا ہے کہ آپ کھڑے ہوجا کیں دن میں لوگوں کو ڈرانے کے لیے ۔ اور آپ کھڑے ہوجا کیں رات میں خدا کی عبادت کے لیے ۔ تو حضور تھی سب سے پہلاتھ میں ہوا کہ آپ کھڑے ہوجا کوروت کے لیے اور لوگوں کو حضور تھی سب سے پہلاتھ میں ہوا کہ آپ کھڑے ہوجا کوروت کے لیے اور لوگوں کو

سمجھائیے۔

وربك فكبركي تفسير

یہاں تکبیر سے بعض حضرات نماز کی تکبیر مراد لیتے ہیں، اور حضرت مولانا الیاس صاحب فر ما یا کرتے تھے کہ اس آیت سے میہ مجھانا مقصود ہے کہ اللہ کی بڑا کی لوگوں کے دل میں ڈالیے اورائ طرف حضرت جی کار بحان تھا، اوراس معنی کے لیے پہلی آیت اس پر دلالت کرتی ہے یعنی آپ ڈرایئے۔اب کیا ڈرا عیں تو خدا کی بڑا اُن ﴿

لوگوں کے دل میں ڈالیے۔ پھر فر ما ہا**و ٹیابک فطھ**ر اجھش لوگوں نے تطہر ثوب م ادلیا ہے،اگر حدا*س عمو*ی

چرفر ما یا**و ثیابک فطھ**و جھل لولوں ہے سپیرلوب مرادلیا ہے، اگر چیا ک موی معنیٰ کے لینے میں بھی کوئی حرج نہیں ہے۔

لیکن حضرت مولانا لوسف صاحبؓ نے یہاں تطبیر توب سے مرا تطبیر قلب اللہ

ہے، جیسے ہم لوگ کہا کرتے ہیں کہ''ارے میاں! سپنے کپڑے کوصاف رکھو، اس کا خیال رکھوکہ کپڑوں پر دھیہ ندہول' مراداس ہے ہیہ وتا ہے کہ اخلاق اچھے ہوں۔

تبليغ كاعام حكم

تواس آیت میں خدانے تھم دیا کہ'قم'' کہ کھڑے ہوجاؤ، اب کہاں کھڑے

ہوں اور کس میں کھڑے ہوں؟ مفعول کوجذف کردیا اور قاعدہ آپ نے پڑھا ہے کہ جب مفعول حذف موتو عام مرادلیا جاتا ہے، تجم میں یا عرب میں کہاں؟ کہاں ہو؟ کہاں

ہو؟ دہ عام ہے چونکہ حضور ﷺ عام ہیں اس لیے جتنی ہمت ہو، طاقت ہوکا م کرو۔ کسی میں کا میں کا میں اس کے بیان کا میں اس کے بیان کی دور کی افغال

يبلا جوام ہواہ ہيہ ہوا كە كھڑے ہوجا دُاور كھڑے ہوكركام كيا كرو؟اس كى تفصيل

بیان کردی، تو بیتو دن کا کام ہے، جب کہ تھم اولا نماز کا نہ آیا، روزہ کا نیس آیا، قج اور ز کو قا اور شادی بیاہ کا نیس آیا اس وقت سب پہلے تھم لوگوں میں دعوت کے لیے گھڑے

> ہونے کا آیا۔ بم

خلوت اوررات واليحمل كى اہميت

تیسری آیت جو نازل ہوئی وہ ہے ''نَیآ یُٹھا الْمُوَّ مِّلُ ۞ قُیمِه الْیُلُ''ابِ اُ رات کے وقت کِھر کامنیس کرےگا تو اب رات کو اللہ کے سامنے کھڑے ہوں اور اللہ اِ ک عبادت کرو، رات کوطاقت لے اللہ ہے دن میں کام کرنے میں، کیونکہ دن سے کام کرنے میں نکان پیدا ہوجاتی ہے، اس نکان کورات میں دور کرو۔

ایک بار میں عرب میں بیان کر دہا تھا، اس کی تفیر پروہ بھی خوش ہورہے تھے اور

ہم کو بھی اس بات پر خوثی ہوئی، ہم نے آیتوں کو پڑھتے پڑھتے بٹا یا کرخدا فرماتے ہیں : اِنَّ لَكُ فِی النَّهَارِ سَبْحًا طَلِویْلاً ۔ بِہلِتِو ہم بھی سوچے رہے کہ اس کا کیا مطلب ہے؟ حضرت مولانا الیاس صاحبؓ فرماتے ہیں کہ بے فنک آپ کے لیے دن میں سے ، ،

دن کی محنت کے لیے قرآن کا عجیب استعارہ

ایک عالم نے عرض کیا کہ حق تعالیٰ نے اسے عجیب استعارہ ہے بیان کیا ہے،اور وہ بیہ ہے کہ جیسے رات کا اندھیرا ہوادرسمندر ہو، اورسمندر میں موجیں ہول، ادر ان موجوں میں انسان تیررہا ہو،تو یہ تیرنا کوئی آ سان کا منہیں ہے،اس لیے کہا ندھیرے میں انسان کا تیرنامشکل اور پھروہ تیرنا چھوٹی ندی میں نہ ہو بلکہ بڑے دریا میں ہوتو اس میں اور بھی زیادہ مشکل ۔اور پھر وہ دریا ساکن نہ ہو بلکہ موجیں مار رہا ہو، اس میں تیرنا انسان کا اور بھی زیادہ مشکل ہوجس طرح الیں حالت کے اندرانسان کا تیرنا نہایت ہی مشکل ہےاور یہ تیرنا آسان کا منہیں ہےاس طرح انسان میں کا م کرنا یہ بھی آسان کام نہیں ہے۔ تو کتنے استعارہ سے خدانے بات سمجھائی لینی جس طرح سمندر کے موجوں میں اور اندھیرے میں تیرناانسان کا کا منہیں ہے، اس لیے کہ سمندر کی موجوں کا ایک چیٹر اانسان کوادھرہے مارتا ہے توانسان کواُدھر کر دیتا ہے اوراُ دھرہے ایک اور تھیڑ بے نے ماراتو پھرانسان إدهر ہوجاتا ہے توجس طرح ان موجول میں تیرنا انسان کے لیے آسان کا منہیں اس طرح انسان کا بھی انسان میں کام کرنا آسان کا منہیں ہے،

لیم دعوت اورخلو<u>ت</u> تومثال دی که حضور ﷺ کاانسانوں کےاندر کام کرنا ایبا ہے جیسے سمندر کے طغیان اور تلاهم خیز موجول میں تیرنا،اب ظاہر ہے کہ دن کے کام میں کتنی تکان پیدا ہوتی ہوگی؟ تو فرما یا کهاس تکان کودور کرنے کے لیے خدا کے سامنے رات کو کھڑے رہو۔ رات کے وقت میں دوسرا کام آگے فرمایا'' وَرُقِّلِ الْقُوُ انَ ''اب اس میں قرآن ہے کیا مراد ہے؟ کیااس ومتت قر آن پورانازل موا تفا؟ نهیس، بلکه بهت بی تھوڑ انازل موا تفاءتو پھرساری رات قرآن کیسے پڑھتے؟ تو پڑھنے سے مرادغور سے پڑھنا ہے۔ حضرت مولا نا الیاس صاحبٌ قر آن میں بہت غور کرنے کے لیے فرما یا کرتے تصاور مجھے بھی اس برزیادہ زوردیا کرتے تھے۔ گو یا دوسراتھم بہ ہے کہ حضور ﷺ کورات میں گھٹرا ہونا ہےاور کھٹر ہے ہوکرخدا کے سامنے منا جات کرنا ہے، دن میں پیش آنے والے لوگوں کے رداور جواب اور جھڑک کا رات میں کھڑے ہوکر بدرقہ کرنا ہے، اور دوم بے دن کے لیے ہمت اور تا ز گی لینی ہے اس ليفرماتے ہيں۔وَاذْ كُراسُمَ رَبِّكَ وَتُبَتُّلُ الَّذِهِ تَبُتِيْلًا كَهِبَ مُا مَرَ عِكُو توذكركرو،آپ كوكسي وكيل اورسهارے كي ضرورت نبيس ہے آپ سے ليے خدا كافي ہے۔ لوگوں کی کڑوی کسیلی پرصبر سے کام کیجئے

لو لول کی لڑ و کی ہی پر صبر سے کا م مینیئے واضیدِ علی مایکھُولُون۔جوبات لوگ دن میں کہتے ہیں اس پر صبر سے کام لیجے ، ہاں دن میں کوئی کے گا کہ آپ پرجن کا اثر ہے اور کوئی کے گا کہ آپ مجنوں ہیں، کوئی کے گا آپ شاعر ہیں تو ان سازے نازیا کلمات کو سنتے رہے اور صبر کیجے، یہاں کم ''صبر جمال'' کہا ہے، لفظ جمل کی صفت قرآن میں تین جگہ بیان کی ہے۔ یہ میرا استقراء

دومراتھم رات میں خدا کے سامنے کھڑے ہونے کا کیا۔ میں آپ کو بھجانے کے لیے نبیں بیٹھا ہوں ،اس لیے کہآپ میں سے بہت ہے

یس آپ او جھانے نے بیس بہت سے شخ الحدیث ہیں اور بہت ہے شخ اتفیر ہیں، اس لیے میں سمجھانے کے لیے نہیں آیا، بلکہ تچھ بات کینے کے لیے بیٹیا ہوں، ایک بار کا نیوروفیرہ کے عالم اکو گرب میں جوڑ کر

اِن میں یہ پچھ بات کبی گئ توسب نے کہا کہ بات سجھ میں آگئ۔

تقذيم وتاخيرك بإوجود تنيول كي اہميت

تو میں میرع ض کررہا تھا کہ آپس میں اس بات کا اختلاف ہے کہ ان تین میں سے
کون مقدم ہے؟ تو اس کو میں نے بیان کیا کہ تعلیم مقدم ہے، تملیغ اور ذکر سے اور تملیغ مقدم
ہے ذکر سے لیکن ساتھ ساتھ نازل ہونے کی وجہ سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ صرف
تعلیم جوتیخ اور ذکر کے بیکار ہے۔
تعلیم جوتیخ اور ذکر کے بیکار ہے۔

حضرت مولانا الیاس صاحب فرمایا کرتے تھے کہ جس کام کو حضور ﷺ نے سب سے پہلیٹر دع فرمایا اس کام کو پہلیٹر دع کرنے سے اور دوسرے کام کا آنا آسان ہو

عاےگا۔ جائےگا۔

خانقاه میں خلوت ہے کیکن تعلیم وہلیغ دونوں کو جوڑنا ہے تو یہاں والا نفشہ یہ" لَا لَیْھَا الْدُوَّ قِلْلُ" والا نفشہ ہے اب اس کے بعد کیا

تو يهال والا نقتشہ بير" أيا يُقِهَا الْمُؤَّقِيلُ" والا نقشہ ہے اب اس كے بعد كيا كري؟ تواس كے بعد ترفيخ اور تعليم دونوں كرنا ہے۔

ہارے ہاتھ سےنکل جائیں گے۔اوریبی حال ہے کہعمومی محنت چھوٹنے کی وجہ سے

کروڑ وں کی تعداد میںمسلمان آج ہوتے ہوئے یہ ہمارے ہاتھے میں نہیں رہے، تاجر ا پنی تخارت میں جلے گئے ، اور کھیت والےا بنے کھیت میں جلے گئے ، اورانہوں نے

دنیاوی تجاراور کاشتکار پرنگاه ڈال کر کام کرنا شروع کر دیا۔ نبلغ كےساتھ تعليم اور تعليم كےساتھ تبليغ

بهر حال اگر کوئی مبلغ تعلیم اور تذ کیرکو بیکار کیج تو وه مر پھرامبلغ ہے تو مجھے بیرعرض کرنا ہے کہ ہم کو دعوت خصوصی کے ساتھ دعوت عمومی کو سمھنا ہے،

حضور ﷺ حضرت ابو بکرے کی اس تعلیم میں جو باز اروں کی ہے اس میں بیٹے اور

کوئی یے عزتی کی بات نہیں ہے بلکے فرمایا کہ انَّمَا نُعثُتُ مُعَلِّمًا کہ میں ای واسطے بھیجا گیا ہوں۔ تو ہم کو مدرسہ کا کا م چھوڑ نانہیں ہے،حضور ﷺ نے ارشا دفر مایا کہ ایک

ز مانہ ایسا آئے گاجس میں ایک عامی ہے سوال کیا جائے گا اور وہ جلد فتو کی دے دے

گا۔ آئ بہت ی جگہوں پرمفتی نہ ہونے کی وجہ سے جاہلوں سے مسئلہ معلوم کیا جارہا ہے تو دین کے سی بھی خاص شعبہ کوتر ک کرنامقصور تہیں ہے۔

عمومی کام خصوصی کام کی تقویت کے لیے

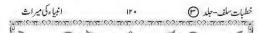
لیکن اس کے ساتھ اگر ہم نےعوام پر محنت نہ کی اور اگر سارےعوام ہمارے ہاتھ سےنکل گئےتو چھرکوئی بچیدرسدوالوں کواور چندہ مدرسہوالوں کوملنامشکل ہوگا۔

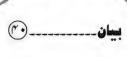
حضرت مولا ناالیاس صاحب فرمایا کرتے ہے کہا گرجہ ہماری نظر میںعمومی کام

ہے،کیکن ہماری نظر اور مقصدتما مخصوصی کام کو پروان چڑھانا اوران کی جڑوں میں یانی بهونجانا ہے، تا کداس کے ذریعہ زیادہ سے زیادہ پروان چڑھیں۔

بہرحال اور بات انشاء اللہ کل بیان کریں گے، بیرسب کتابی بات تو ہے تہیں،

کتابوں میں کم ملے گی، بلکہ بزرگوں ہے تنی ہوئی باتنیں ہیں، آپ ماشاءا ہیں،ان باتوں پرغور کریں اور سوچیں کہ ان میں سے کتن صحیح ہیں اور کتنی کس درجہ پر ہیں۔ حق تعالی عمل کی تو فیق دیں۔ آمین۔ وآخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ





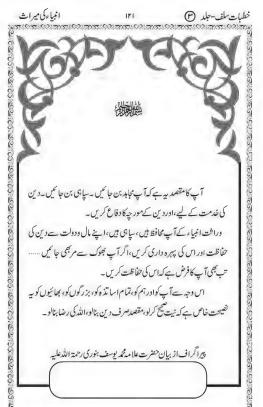
منایا قصرو کسری کے استبداد کوجس نے وہ کیا تھا؟ زور حیرر ؓ، فقر بوذر ؓ، صدیق سلمانی ؓ



[بيان}

حضرت علامهمولا نامحمر يوسف بنوري رحمة الله عليه

(حضرت علامه کی آخری یا دگارتقریر



ٱلْحَمْدُ يِنْدِوَكُهُى وَسَلَا هُرْعَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَلْمَى ... أَمَّا لَهُدُ! غليمنونك بعد!

ا پنی زبان جھی بھولی ہوئی ہے

تمام اعمال کی بنیاداخلاص ہے

جنتے بھی دین کے کام ہیں یادین کے نام پر ہورہے ہیں اگر ان میں اخلاص اور خدا تعالیٰ کی رضانہ ہوتو وہ خدا تعالیٰ قبول ٹیس کرتا۔

تم جتن بھی تر تی کراہ، جینے بھی بڑے عالم بن جاؤ۔ حقتے بھی بڑے فاضل بن جاؤ۔

علماءز مان اورعلماء دهر بن جاؤب

نهايت نصيح وبليغ خطيب بن جاؤ ،اعلى مقرر بن جاؤ ـ

انبياء کي ميراث مصنف بن جاؤ،مفتی بن جاؤ۔ اگراس میں اخلاص اور خدا تعالیٰ کی رضا نہ ہواور مقصود اس میں خدا تعالیٰ کی رضا نه ډوتو پيسب کچھ بيکار ہے تن تعالیٰ کے نز ويک وہ چيز کھوئی ہے جس ميں اخلاص نه ډو۔ منداحد، ابن ماجہ، ابوداؤد کی حدیث ہے۔حضرت ابوہریرہ 🗯 ہے روایت ہے کہ وہلم جس ہے حق تعالیٰ کی رضا حاصل ہوسکتی ہے۔اگرانسان اس سے دنیا کی کوئی متاع حاصل کرے تو جنت کی ہوااس پر نہ لگے گی۔ اتن شخت وعید آئی ہے۔ انبیاء کی وراثت بیرانبیاء کےعلوم ہیں ید مدارس جن میں آپ اور ہم بیٹے ہیں ان کا دعویٰ ہے اور بیار ادہ ہے کہ ہم نبوت کےعلوم جاری کرتے ہیں ۔ان کی وراثت کی حثا ظت کرتے ہیں اور ان کے وارث ہم ینتے ہیں اور ہم طلباء اس ارادہ ہے آتے ہیں ۔ یا در کھوعلوم نبوت کا پہلا قدم بسم اللہ بیہ ہے کہ صرف اللہ کی رضا ہوا گرآ ہے کاارادہ پیہ ہے کہ میں اچھاعالم بن جاؤں۔ اجِهامصنف شِيخ الحديث بوجاؤں مفتی اوراستاذین جاؤں۔ اونجی تنخواہ ل جائے، توبيتمام چيزينآپ كوچيچية النےوالى بين اوراس ميں بركت پيدانه ہوگى چرتو ىيەدراشت انبياءنە جوڭى بلكەوراشت دنيا ہے۔ آپ سے اور ہم سے تو چر وہ لوگ متبرک ہیں۔جومز دوری کرتے ہیں ، تجارت کرتے ہیں، دکانداری کرتے ہیں، زراعت کرتے ہیں، دنیا کے جوکام ہیں کرتے ہیں اور دنیا ہے کماتے ہیں خدا کے نز دیک وہ بہت اچھاہیے جوکسب حلال کرتا ہے۔ نفقہ کے لیے مال کما تاہےان طریقوں سے جواللہ نے کسب مال کے لیے پیدا کئے ہیں جائز قرار دئے ہیں۔ان طریقوں کو بداختیار کرتا ہے۔ بیخص نہایت سعیدومبارک ہے بنسبت

yari9ari90ttaari90ttaari90ttaari90ttaari90ttaari90ttaari90tta

اس آ دی کے جودین کی چیز کودنیا کا ذریعہ بنا تا ہے۔ نشرہ میں میں میں اس

نثقى وبدبخت انسان

ایک بنچ کے ہاتھ میں فیتی یا قوت جوہر، زمرد آجائے اوروہ اس کو پھر تھے کر دوکا ندارے دو پیدوں کی چیز گڑ چنے لے آئے تو آپ کہیں گے کداس نے کتا ظلم کیا

ہے، کیا تکلیف دہ دا قعہ ہے کہ گو یالا کھوں کی چیز چند پیسوں پر دے دی۔

قسم ہاللہ کی ذات کی کدو آتف جو بخاری کی حدیث پڑھا تا ہے، اور قرآن پڑھا تا ہے اور دین کاعالم بھا ہے اور وہ چردنیا کا ارادہ کرتا ہے اس سے فیلے درجہ کا ثق

اور ہر بخت کوئی نہیں ہے ہاں بیچ سے ہزار درجہ زیادہ احق ہے۔ انتھیجے نبی**ت ضرور کی ہے**

[سورة بينه:٥] آب بالكل ايك طرف حنيف إيل-

حنیف کے معنی

حنیف کامنحی ہمارے حضرت الا ستاذ مولا نا انورشاہ صاحب فر ماتے ہتھے۔ کہ شخ فریدالدین عطارؓ جومولا نا روم سے پہلے بہت بڑے ولی اللّٰدگر رے ہے۔ مولا نا جا گیّ اس کے بی میں کہتے ہیں۔

ہفت شہر عشق را عطار گشت ماہنوز اندر فم یک کوچہ ایم عطار روح و سرائی وہ چیٹم ماپس سرائی و عطار آمدہ ایم بہرحال شخفریدالدین عطار کی ایک کتاب ہے۔منطق الطیر عجیب کتاب ہے ظهات ملف حالمه (۲۵ ۱۲۵ انبیاء کی میراث روه در مترون و مترون

اس میں ایک شعر ہے فاری میں جمارے استاد مولانا انور شاہ صاحب ؒ فرماتے تھے کہ حقیقت میں اس شعر میں تر جمہ صنیف کا اداموا ہے۔ وہ کہتا ہے

یقت میں اس سعریس ترجمہ صفیف کا ادا ہوا ہے۔وہ نہتا ہے۔ از یکے گو دازدوئی کیسوئے ہاش کیپ دل و یک قبلہ و یک روئے ہاش

از کیے گو داز ددائی کیسوئے باش کیپ دل ویک قبلہ ویک روئے باش (دوبارہ شعر حضرت نے پڑھا ہے اس لیے دوبار کھھا گیاہے)

رضاجت ہے جھی اعلیٰ ہے

من خلام وباطن کے لیے رضا جنت سے بھی اعلیٰ چیز ہے۔تمام تیم جنت اس کا مقابلہ خبیں کر سکتے ہم اگر یہ کو خت اس کا مقابلہ خبیں کر سے ندجلدی ٹل جائے اور ہم مولانا مین جا تیں۔ فاضل اکو ڈہ ختک بن جا تیں۔ واضل حقانیہ بن جا تیں بڑی جگہ میں لگ جا تیں ،اسکول میں کالئے میں مدرسے میں مدرس منتی ہوجا تیں۔ قائل آؤا آؤا لِڈی فِلے وَ اِنْ آلِکی فِلے وَ اِنْ آلِکی فِلے فِلے فَانِ

دين كادفاع

تقبيحت خاص

اس دجہ سے آپ کوادرہم کوتمام اساتذہ کو ہزرگوں بھائیوں کو پیشیست خاص ہے کہ نیت بھی کر دومقصد صرف دین بناوواللہ کی رضابناو دیگر آپ کیس کے فیڑ تُٹ وکر پِ الْکُفَعَبِیَةِ خداکی قسم میں کامیاب ہوگیا ہوں۔اللہ کی رضامندی کا مقصد حاصل ہوگیا تو انبراء کی میراث

آب كامياب مو كئے اس كے بعد اگر اللہ جاييں كي تو آب مدرس عالم مولا نامحدث مفتى بن جاؤ گےورنہ کامیاب تو آپ ہو گئے ہر حال میں اس لیے جائے کہ ہم نیت تھی کر دیں۔

مدارس كامقصد

مقصد مدارس كابيرها كه بم وراثت انبياء تَّ الْأَنْبِيكَا ثَي لَمْ يُورِّ ثُوُ ادِيْنَارًا وَلَا

دِرُ هَمَّا وَإِنَّهَا وَرَّثُو اللَّعِلْمَ انبياء كي جووراثت بوه علم بيراس كمافظ بن جا کیں اگر بیدمقام حاصل ہوجائے تو بہت اوٹھا مقام ہے فرشتے آپ کے قدموں کے

نے پر بچھا تیں گے،ادب واحر ام کی وجہ سے کتنااو نجامقام ہے۔ نرخ بالا كن كهارزاني منوز تيت خود مردوعالم گفته

وناءت وخساست

کتنی دناءت خساست ،شقاوت اور کتنی محرومی ہے کہ اتنی اونچی جگہ ملنے کے باوجودتهم بنجاب كي سودوسوك نوكري كوترج ويرب اللو النَّا يله و النَّا الله و إجعُونَ

ال وجهست أُوْصِيْكُمُ بِتَقُوى اللهِ مقصد بياداره ، مدارس ، عارات ، انظام

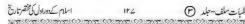
، نہیں ہے بلکہ مقصد اللہ کی رضا ہے ہم ضعفاء ہیں ہم کمزور ہیں ہمارے اکابر ؓ نے جو مشقت اور تکالیف اٹھائی ہیں ان کے برداشت کی ہم میں طاقت نہیں اس لیے اللہ

ہماری کوتا ہیوں کومعاف فرمادے (آبین)۔

وعاءصحت

الله تعالی مولا نا عبدالحق صاحب کوشفاء کامله عطا فرماوے ، دین کی مزید خدمت کی تو فیق نصیب کرے۔

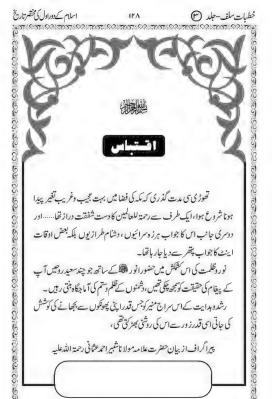
وآخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلْهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ





اسلام کے دوراول **-**کی مختصر تاریخ

> **(بيان)** حضرت علامه مولا ناشبيراحمه عثاني رحمة الله عليه



ٱلْحَدُلُ لِثَّهِ وَكَفَى وَسَلَا هُرَّعَلَى عِبَاوِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى ... أَمَّا بَعْلُ! لَمْدُود الْمُعنون عِبَادِهِ الْمُ

اظهارتشكر

آپ نے اپنے حسن ظن کی بتا پر جمعیت علائے اسلام کی اس پہلی صوبائی کا نفرنس کا صدر تجویز خور کا کر جمعیہ جوعزت بخشی، اللہ تعالی اس کی لاج رکھ لے۔ آپ کے نیک مگمان کو میر ہے تی میں اپنی قدرت کا ملہ سے بچا کر دکھائے ۔ اور ایک اور فی خاوم دیں کی قدر افزائی کا صلد دین و ملت کے کسی ظلیم قلاح و کا مرانی کی صورت میں سب کو مرحمت فرمائے ۔ بس بچی میر کی طرف سے آپ کا مخلصانہ شکر میہ ہے کیا میر سے بھائی اس پر مختات کریں ہے؟
خاعت کریں ہے؟

یں جلسوں کے آ داب دختوق اور منصب صدارت کے فنی رسوم وفر اکفن سے نہ پوری طرح واقف ہوں نہ اپنی افراد طبیعت سے ان کے انجام دینے کی صلاحیت و

KON GONDON GONON GONDON GONDON GONDON GONDON GONDON GONDON GONDON GONDON GONDON

> ری خدائی شکریوں کی نمائش کیا کریں۔ علماء ومشاریخ کے فم اکض منصبی

ہم مسلمانوں اورخصوصاً علائے امت کو اپنی مجالس عامد و خاصہ بیس تینج کرنا چاہیے قرون اولی کی سادہ اور بےلوث مجالس کا ، ان کی مختصر اور پر مفتوتقریروں اور طویل وعریض سلسلیمکل کا ان کی مشاورت اور تبادلۂ آراء وافکار کے بہترین اصول کا ۔ ان کی نہایت ہی شخصانہ تو اصی بالحق اور تواصی بالعبر کا ، ان سے امر مالمعروف وزی و

عن المنكر كا، اور اصلاح ذات البين كى مفيد و في مختلوك كا، غرضيكه الله سجانه و تعالى كماس طرود تنكس ارشاد پر شيك شيك عمل بيرا وونه كا-

لَاخَيْدَ فِي كَثِيْدِهِنْ نَّجُوٰهُمُ إِلَّا مَنْ اَمَرَ بِصَدَقَةٍ اَوْ مَعُرُوْنٍ اَوْاصْلاح اَبُنِنَ النَّاسِ *

ان کی اکثر عجالس میں کوئی تبطوائی ٹیمیں بچوا س شخص کے جوامر کرے خیرات کا یا کسی اچھی اور معقول بات کا یااصلاح ذات البین کا۔

حضرت عثمان ﷺ كا تاريخی فيصله

حَشِرات علماء كرام! مين مندكو كي خطيب بهول اورند گويائي كي اليي ممتاز قوت ركهتا

النورین رضی الله عندے مدید طبیع سے مجمر پر فرمایا ظاکر۔ یکائیفها النّاسُ اِنْکُدُر إلی إِمَامِرِ فَعَالٍ اَحْدَجَ مِنْکُدُر إلی إِمَامِرِ فَوَّالٍ اب لوگوا بقتیناتم کوزیادہ قول کرنے والے رہنما سے بڑھ کر بہت زیادہ کام اگرنے والے رہنما کی ضرورت ہے۔

مگر جب آپ حضرات نے محض اپنی مهریانی اور حسن ظن سے جھے اس مقام پر کھڑا ہونے میں اس مقام پر کھڑا ہونے کے بلکہ تمام لا المالا کھڑا ہونے کے بلکہ تمام لا المالا اللہ محمد والے مسلمانوں کی اصلاح وفلاح سے متعلق نظر بحالات موجودہ جومرے ناچر خیالات ہیں، وہ مختصر آبلاکم وکاست آپ کے سامنے رکھ دوں۔

لا ہور کی کشفی سعادت

یس آج '' در نده ولان پنجاب'' کے ماحول میں اپنچ اندر بھی ایک قسم کی زندہ دلی محسوں کرتا ہوں اور چھے امید ہے کہ پاکستان کے قلب وجگر سے جوصدائے میں بلند محسوں کرتا ہوں اور چھے امید ہے کہ پاکستان کی گورق وشرا کین کے ذریعہ بہت تیزی کے ساتھ تمام جدیا کہتان بلکہ ملک ہند کے تمام اعشاء میں چھیل جائے گی۔

اس وقت پوراحوالہ مجھے یادئیں رہا، لیکن پورے بزم و وثوق کے ساتھ عرض کرسکتا ہوں کہ اب سے تقریباً ساڑھے تین سوسال پہلے حضرت مجدوالف ثافی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کی تحریر میں ازراہ کشف ارشاد فربایا تھا کہ آج کل رسول مقبول کھی کی خصوصی توجہ یا نظر القات شہرلا ہور پرم تکز ہے۔

رسول اكرم محمر الليكي نظر كرم

میں سوچتا ہوں کہ لاہور کے حق میں کمیا اس محبوب خدااور آقائے دو جہاں کی وہ نظر کیمیا اثر خالی حاکتی ہے؟

وه نگاه لطف و کرم جس کی ایک معمولی جھپک ہزار سالہ بت پرست کوایک آن میں

ولی کا ل بنادے۔جومدت کے بگڑے ہوئے شیطانوں کوایک لیحدیث ورست اور پاک وصاف بنا کرفرشتوں کے زمرے میں شامل کردہے جو ذرای دیر میں تکلوب وارواح

وعات با حرار ول مصدر رئے ہیں دن کی ایلیٹ کردو و کر دیا ہدر میں کی کا بالیٹ کردھ دے ۔ کیا چند صدیوں کی مسافت زمانی نے لا مور کے مستقبل کواس انتظاب آفرین نگاہ تلطف کی عظیم تاثیرو

تصرف کے فیش سے بالکایی محروم کردیا ہوگا؟ ہرگز نہیں ان کی شان توبیہ ہے۔ در فشانی نے تری قطروں کودریا کردیا 🖈 دل کوروش کردیا آتھ صوں کو بیٹا کردیا

جونہ تھے خودراہ پر دنیا کے ہادی بن 🌣 کیانظر تھی جس نے مردوں کوسیحا کردیا

' خور کیجیز''مرد بے''اس نظر ہے صرف''زندہ''جیس ہوئے بلکہ سیجا بن گئے جن '

کی سیجائی ہے کروڑ وں مردہ دلوں کو حیات تازہ حاصل ہوئی۔

حصر بت سیخ مجد در حمد الله کا لعر و حق به چیز بھی لائق فور ہے کہ شیخ مجد دالف ثانی رحمہ اللہ (جن کو لا ہور کی بیہ سعادت

یہ چیز بھی لائن عور ہے کہ ت مجدد الف تا بی رحمہ الند (من لولا ہور فی میں ساحت کمشوف ہوئی) وہ ہی بزرگ ہیں جنہوں نے اکبر باوشاہ کی بنائی ہوئی'' تو میت متحدہ'' اور نام نہاد دین الٰجی کے مقابلہ پرتاریخی جہاد کیا تھا تمکن ہے ان کے مذکورہ بالاکشف سے ادھر بھی اشارہ ہوکہ آ کے چل کر جب تو میت متحدہ ایک دومرے رنگ میں اورا کبرکا ہر حال آج اس نئی مہم کا ابتدائی منظر ہمارے سامنے ہے' جداگانہ تو میت' کا عقیدہ تو ہمیشہ سے مسلمانوں کے جذر قلوب میں بطور ایک مفروع عند مسئلہ کے مرتم مو منتمکن ہے، اور کانگریس کے چند سالہ شوروغل سے پہلے کوئی اس پرنظر ثانی کی ضرورت بھی نہ جھتا تھا۔

۔ می تد بھی تھا۔ چنا نچر حضرت شیخ البندر مید اللہ علیہ کے آخری پیغام صدارت میں جو جمعید علائے ہند کے اجلاس دہلی کے موقع پر حضرت کی وفات سے نوون پہلے پڑھا گیا، ہندو مسلمان کے دوقوم ہونے کی تصریح موجود ہے کئی شخص نے آج تک اس پر حرف گیری نہیں کی۔ ہاں ہندوستان کے مسئلہ کا پاکستانی حل ابتداءً لا ہورکی آرام گاہ میں سونے والے ڈاکٹر اقبال مرحوم کے قلم سے ۱۹۳۰ء میں سامنے آیا۔ لیکن مینا م'ڈیاکستان' علامہ اقبال کا

را اور اموں رواسے اسب البادی مات ایک ایک کی جو ان معاصر موں است کے اس معاصر موں است کے اس معاصر موں کا معاصر م 1971ء میں اس تجویز کو میرنام دیا ہے جو آ کے جل کر اختصار کی وجہ سے لوگوں میں مقبول جو کیا۔

لا ہور میں آل انڈ یامسلم لیگ نے مہر ثبت کردی

تشیم ہندگی اس تجویز پرجس کا اصطلاقی نام پاکستان ہے اورجس کا اصل واضع کم علامہ اقبال مرحوم ہے آخر کار قدر ہے ترمیم وقعیر کے ساتھ آپ کے اس تاریخی شہرلا ہور کم اسلام كيدوراول كى مختضر تاريخ میں آل انڈیامسلم لیگ نے مہرتصدیق ثبت کردی اورآج یا کستان جمہورمسلمانان ہند کے لیے محض ایک گرمی اور جوش پیدا کرنے والانعرہ نہیں بلکہ ایک مضبوط اور اٹل سیاسی عقیدہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ اب یا کتان کا نام آنے پران کے دلول میں جذبات مسرت وابتہاج کی لہر دوڑ جاتی ہے۔اوروہ بمحسوں کرنے لگتے ہیں کہ ہمارا درخشاں مستقبل گویا ہماری طرف کو تیزی ہے بڑھتا چلا آ رہاہے۔معلمان جب نصب العین کے متعلق یہ یقین کرلے اور مطمئن ہوجائے کہ اسلامی نقطۂ نظر سے وہ صاف واضح عیرمبہم اور بےغبار ہے، تو اس کے حصول کے لیے اسے کوئی قربانی بھاری نہیں معلوم ہوتی ۔ وہ آگ کے طوفان سے کھیلنے اور خون کے دریامیں کودنے کے لیے تیار ہوجا تاہے۔ پھروہ کسی دھمکی کو خاطر میں نہیں لا تا۔اور ولبھ ٹپیل جیسے ناعا قبت اندیش مدعیوں کے چیکنج کو بہت خوثی اوراطمینان کے ساتھ منظور کرتا ہے۔ دورجاملىت كى تاريكمال حضرات!اب ذراآب تیره سواٹھتر برس چیچیادٹ جائیئے۔ دیکھئے دنیا کی فضا ئس قدر بھیا نک اور کیسی تاریک نظر آ رہی ہے۔ ہر جگہ ظلم وستم ، کفروشرک ،عصیان و طغیان ، جبر واستبداد ، وحشت و بهیمیت اور شیطانی طاقتوں نے س طرح پر جمار کھے ہیں،امن واطمینان کی ایک کرن بھی کسی طرف نظرنہیں آتی۔ تیرہ و تارگھٹا ؤں نے دن کو دات بناد یاست ـ ان ہی خوفناک اندھیروں میں دفعۃ مکہ کی پہاڑوں پر ایک چیک وکھائی دی ۔ رحت کا بادل زور ہے گر جااور کڑ کا ، دیکھنے والوں نے دیکھا کہ جبل النور کی چوٹی ہے دنیا كابادي اورشبنشاه اكبركا پيغام براعظم چيكتا اورگرجتا مواباران رحمت كوساتھ ليئے نزول

آپ کے جان ٹاراصحاب پرجن کے سیٹے اللہ نے ایمان وعرفان کے لیے کھول دیے متے جوروشتم کے پہاڑٹوٹ پڑے، مدت دراز تک ایسے الیسے زہرہ گداز مظالم سے ان کو دو چار ہونا پڑاجن کی مثال شاید کی امت کی تاریخ میں مثل سے مسلس تیرہ

سال تک ایسے خمت اخمان و آز ماکش کی چکی میں پستے رہے جس کے پڑھنے اور سننے مورود مورود مورود مورود مورود کا مورود اسلام كيدوراول كى مختضر تاريخ ہے رو نگٹے کھڑے ہوتے ہیں ایک عرصہ تک قوم کی طرف سے ایساسخت با بیکاٹ کیا کہ درختوں کے بیتے اور جنگل کی گھاس کھانے کی ٹوبت آ گئی۔ رسول الله ﷺ كاعلى اورمقدس نصب العين بيرتفا كهالله كي زمين يرالله كي حكومت قائم فرما تیں اوراس کے نائب السلطنت کی حیثیت سے اس کا آخری اہدی ،اکمل ، اور عالم گیرقانون نافذ کریں۔ لیکن مکه میں جہاں کفار کا غلبہ تھا ایساموقع کہاں میسرتھا۔ آ زاد حکومت قائم کرنے کے لیےایک آ زادمرکز اورمستقر کی ضرورت تھی۔ يثرب كاباكتتان کوئی ایمان دارآ دمی اس حقیقت ہےا نکارنہیں کرسکتا کہا گرخداوندقیہ پر جاہتا تو ان ہی مٹھی بھرمظلوم ومجبورمسلمانوں کوان سب پر غالب کردیتا ،اوران کے دشمنوں کو دفعةٔ کچل کرتباه کرڈ النا، مگر حکمت الہید کا نقاضا ہے تھا کہ امت مرحومہ ہرقدم پر اس عالم اساب کے محکم نظام کے ماتحت اپنے نبی ﷺ سے سبق حاصل کرے اور زندگی کے ہر ایک روشن یا تاریک دورمین اینے مستقبل کی تعمیر کا کام سکھے۔ اس ليےاس ناساز فضا ميں سياست وحكمت كا ايك نياباب كھولا گيا۔ يعني بهركه

ربی بب سلام کے اساد مصاب کے مصاب کی کا میں کا میں کا روزوروں کے ہوروروں کے ہوروروں کے ہوروروں کے ہوروروں کے ہو اس لیے اس ناسماز فضا میں سیاست و حکمت کا ایک نیاب کھولا گیا۔ لیتی ہد کہ اسلام کے لیے مکمہ ہے جب کر (جواس وقت دار الحرب تفا) کوئی ایساماً من و مسکن بناؤ کے ہوا گرچہ ابتدا پر ماران الاسلام دیکھلا یا جا سکتا تام اسلام وہاں آزاد ہو۔ اور کم از کم ان کم این چیرووں پر اپنا قانون نے روک ٹوک نافذ کر سکے پھر جب تاکیدر بانی ہے مسلمانوں کا وہ آزاد مرکز وائر ہ اسباب میں مضبوط اور طاقت ور ہوجائے (خوادوہ کستا بی محدود بیاند پر ہو) تواس مرکز ہے اسلام کوا بنے اسلی عزائم کے فروغ اوروسعت دیئے کا موقع مل سکے۔ المام كسال كافتران الله المسال كفتران المام كسال كفتران المسال كفتران المسال كفتران المسال كالمتحدد ويتمام كسال المسال ا

ب كالتحاب ل سن ايا

ای نقط آنگاہ کے ماخمت شہریٹر ب کو (جو تضور کی تشریف آور ک کے بعد مدینة اللّبی بن گیا) مرکز توجہ بنایا گیا، اجرت سے پہلے وہاں کی زمین جموار کی گئی۔اور حضور اکرم ﷺ

کی تشریف آوری سے پہلے بہت سے چیرہ و برگزیدہ اسحاب کو دہاں بھیجا گیا، تا کہ اللہ کسب سے بڑے نائب کی حکومت قائم کرنے کے لیے (جس سے ساری روئے زمین

پرقرآنی سیاست اورآسانی حکومت کاصور پھوٹکا جائے والاتھا) راسته صاف کریں۔

پارستان اولی کی فتوحات با کستان اولی کی فتوحات

مد کے رہنے والے وقس بھی اس منتیج سے خافل ندیتھے انہوں نے ہرطرح اس تحریک کو ناکام بنانے کی کوشش کیگر وہ خود ناکام رہے۔ اور مشیت الہید کے زبردست ہاتھ نے آخر کارائیے رسول متبول کی کاریٹی جرت سے مدینہ طبیبہ میں ایک طرح کا پاکستان قائم کردیا۔

ا ندریں حالات کفار مکہ کو بی فکر دائس گیرتھی کہ اسلام کے بود سے کی جڑ مدینہ کی ج سرز میں انصار مدینہ کی آب باری ہے مضبوط ہوتی جارتی ہے۔کوشش ہوئی چاہیے کہ تن آوردر خت بننے سے پہلے ہی اس کی جڑ اکال دی جائے۔اس طرح کے مشور ہے لمباه سلف حلا (۲۰۰۱) اسلام کیدواول کانشرناری اسلام کیدواول کانشرناری عدود و و معدود و و و و و و و و و و و و و

ہوتے تھے منصوب بائد سے جاتے تھے۔سازشیں اور تیاریاں کی جاری تھیں کدای اثناء میں چند قدرتی اور ناگزیر اسباب کی بنا پر وہ شہور و معروف معرکہ چیش آگیا جو

ا شاء میں چند قدرتی اور ناکزیر اساب کی بنا پروہ مشہور و معروف معر کہ چیش آ کیا جو اسلامی تاریخ میں''غزوہ ہد'' کے نام سے موسوم ہے۔

دارالحرب كيضعفاء

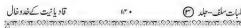
''دیوم بد'' کوتر آن نے''دیوم الفرقان'' کہاہیہ کیونکداس نے حق وباطل، اسلام و کفر، اور موحدین وشرکین کی پوزیش کو بالکل عبدا کر کے دکھلا دیا۔ بدر کا معرکہ فی الحقیقت خالص اسلام کی عالم گیراور طاقتور براوری کا سنگ بنیاد اور حکومت البهید کی تاسیس کادیا جی تھا۔

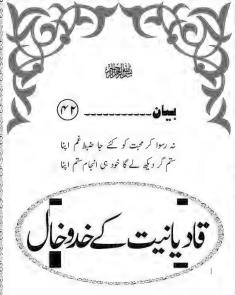
والَّذِيْنَ كَفَرُوا اَبْعُضُهُمُ اولياء بعض كم مقابله ميں جس خالص اسلامی بروری كے قیام كی طرف سورة انفال كے خاتمہ پر ('''الا تفعد 5 تكد، فقَدَةً في الْازَّ فن وفساد كبيد '''' كهركو جدولا كُفی كداس كاصر ح اتفاء فق كداس اسلامی براوری كاكوئی طاقور اور زبروست مركز حمی طور پر بھی دنیا میں قائم ہو۔ جو ظاہر ہے كہ جزيرة العرب كے سوائيس ہوسكا تھا جس كاصدر مقام مكم معظم ہے۔ انفال كے افتر ميں برجی جنالا یا گیا تھا كہ جو مسلمان كدو غيره سے بجرت كركئيس آئے اور

کافرول کے زیر تساط زندگی بسر کررہے ہیں، دارالاسلام کے آزاد مسلمانوں پر ان کی دلایت ورفاقت کی کوئی ذمہ داری ٹیمیں ''حَالَکُھُ حد، ہاکا کِتھھ جِنْ شَکِي حَتَّیٰ یُھِهَا چِوُوُا'' ہاں حسب استطاعت ان کے لیے دینی مدد بُھی پیکٹی چاہیے۔ یُھِهَا چِوُوُا'' ہاں حسب استطاعت ان کے لیے دینی مدد بُھی پیکٹی چاہیے۔

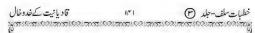
مركز اسلام ميں موالات واخوت كى دوصورتيں

اس سے بیہ نتیجہ لکا کدمرکز اسلام میں موالاۃ واخوۃ اسلامی کی کریوں کو پوری مشبوطی کے ساتھ جوڑنے کے لیے دوصورتوں میں سے ایک ہونی چاہیے، یا تمام کرب اسلام كحدوراول كالمختضر تاريخ کے مسلمان ترک وطن کر کے مدینہ آ جا نمیں ،اور اسلامی برادری میں بے روک ٹوک شامل ہوں۔اور یا پھرآ زادمسلمان اپنی مجاہدا نہ قربانیوں ہے کفر کی قوت کوتو ڈکر جزیرۃ العرب کی سطح ایسی ہموار کردیں کہ سی مسلمان کو ہجرت کی ضرورت ہی ماقی ندر ہے، یعنی سارا جزيرة العرب خالص اسلامي برادري كاايبا تفوس مركز اورغير مخلوط مستقربن جائے جس کے دامن سے عالم گیراسلامی قومیت کا نہایت محکم اورشا ندارستفقبل وابستہ ہوسکے۔ بدوسرى صورت بى اليي تقى جس يه روز روز ك فتندوفساد كى نيخ كني موسكتي تقى ، اورمرکز اسلام کفار کے اندرونی فتنوں سے یا ک وصاف اورآئے دن کی بدعهد یوں اور ستم رانیوں سے بوری طرح مامون ومطمئن ہوکرتمام دنیا کواپٹی عالم گیر برادری میں داخل ہونے کی دعوت دیے سکتا تھا۔ غلبهاسلام ای اعلیٰ و ہاک وصاف مقصد کے لیے مسلمانوں نے ۲ر جحری میں پہلا قدم ميدان بدر كي طرف الله إي تفاجوآ خركار ٨ راجحري مين مكه معظمه كي تطبيراور فتح عظيم يرمنتهي مواجو فتخ اشاعت ياحفاظت اسلام كى راه ميس مزاحم موت ربت متح فق مكه فان کی جڑوں پر تیشدلگایا۔اور چندسال بعد اللہ تعالیٰ کی رحمت اور سیائی کی طاقت ہے مرکز اسلام ہرقشم کے وساوس کفروشرک ہے یاک ہوگیا اور ساراع ب متحد ہوکر شخص واحد کی طرح تمام عالم میں نورو ہدایت اور اسلام کا پیغام انتوت کیسیلانے کا کفیل وضامن بنا۔اور اس طرح یورا جزیرہ العرب ساری دنیا کے لیے ایک عظیم تریا کتان بن گیا۔ فَللَّهِ الْحَمْدُ عَلَى ذَالِكَ بدي فقرى تارخ اس امت ك يبلدوركى -وَهَا عَلَيْنَا إلَّا الْبَلاغَ وَآخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ يِثْلُهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ





(بیان) حضرت مولا ناسید بدرعالم صاحب میرنگی مهاجرمد نی^خ





آج ایک شخص خود کوئی مؤود کہتا ہے گر جناب محدرسول اللہ ﷺ کا حدیث بخاری وسلم میں موجود ہے دیکھ لو اور سجھ او کسپائی اپنے نشان وردی وغیرہ سے بہنجانا جاتا ہے ۔ وغیرہ سے بہنجانا جاتا ہے کس سے ابو چینے کی شرورت نہیں رہتی ۔

ہاں!ہاں!اس سے بیز بیجھ لینا کہ ہم سے کو ماننے نہیں،ہم ماننے ہیں مگراس کو جومطابق رسول اللہ ﷺ کے گا۔ قبل ازیں جو نبی آتے رہے وہ پیدا شدہ خرابیوں کو دور کرنے آتے تھے، اب جو دجال کے آنے کی خربتو اس کا استصال کرنے کو پہلے امیل امیل السیلا۔

(پیراگراف از بیان حضرت مولاناسید بدرعالم میرنشی مهاجرمد فی

ٱلْحَمُدُ لِنَّهِ وَكَفَى وَسَلامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى ... أَمَّابَعُدُ! تَطَمِّعُون الْمُعْدُ

سپائی این وردی سے پہنچانا جاتا ہے

پہلے مولانا مولوی مجمد طیب اور مولانا مولوی مجمد طاہر صاحبان نے تلاوت قرآن کریم فرمائی ، بعد ازاں فاضل مقرر نے آیت بلا نقلی فٹ پالکتی علی الْبَاطِلِ اسروانیاء،۱۹) پڑھی اور کہا کہ جھے افسوں ہے سامعین کی زبان اور ہے اور میری زبان اور جہا اور میری زبان اور جہا سامنان میں کے خاطر نشین کرنے سے قاصر بول کتاب ''انجام آتھم' اور جس سے اپنامدعا حاضرین کے خاطر نشین کرنے سے قاصر بول کتاب ''انجام آتھم' کے مسئن مرزا صاحب) کے متعلق میں آپ لوگوں کو پچھسنا تا مگروہ مسلحت انجمن کے در میں۔

خلاف ہے۔

حشرات! آج ایک شخص خودگوش موثود کہتا ہے گر جناب مخدرسول ﷺ کی حدیث بخاری دسلم میں موجود ہے دیکھ لواور بجھ لوکہ سپانی اپنے نشان وردی وفیرہ سے بہنچانا جاتا ہے۔ کی سے لوچشے کی ضرورت نہیں رہتی۔

نزول عيسى عليهالسلام كالمقصد

ہاں ہاں اس سے بیدنہ بھے لینا کہ ہم سے کو مانے نہیں، ہم مانے ہیں گراس کوجو

رسول الله ﷺ فرماتے ہیں۔ کدوقیض کہ جی سرنبیں ہوتے۔ طالب علم اورطالب دنیا، مگر مرزا بی اس کے خلاف ہیں فاضل مقرر نے یہاں ایک مثال بیان کی کد کسی شہزادہ کوعلم نجوم پڑھایا گیا جب ختم کر چکا تو احتاناً ایک آگھوٹی ہاتھ میں رکھ کراس سے

قاد مانیت کےخدوخال يوچھا گيا كه بتاؤ تو ہاتھ ميں كيا ہے،اس نے كہا چكى كاياك،اب بي ذراسو يخ كى بات ہے کہ یہاں بیے چارہ مجومی استاد کیا کرتا یہاں توعقل کی ضرورت تھی اور دیکھنا ہے تھا کہ چکی کا یاٹ مٹھی میں آبھی سکتا ہے یانہیں۔ قاد مانی کی شان رسالت میں گستاخی دجال بڑی قوت ہے آئے گا ،مردے زندہ کر دکھائے گامسے علیہ السلام کے وقت قَلَ كِياجائے گا۔(رسول اللہ ﷺنے فرمایا) یا در کھود جال کا ناہے اور تمہار ارب کا نانہیں۔ ادر سنئے! مرزاجی از الة اوہام کے ٣٨٢ ميں کيا لکھتے ہيں دجال کی حقیقت نبی كريم الله يزنهين كهلي اور نه داية الارض كي ' وغير ه وغيره -ابآ باوگ خود بی فیصله کرسکته بین که مرزاجی بهتر چاننے والے بین یا نبی کریم ﷺ؟ مرزاکے بقول قوم انگریزی دجال ہے اورسنومرزا جی قوم انگریز کو دجال بتاتے ہیں مگریا در کھو کہ دحال خدائی کا دعوی کرے گا اور انگریز قوم نے خدائی کا دعوی نہیں کیا ، ابھی مرز ابٹی نے علماء اسلام کوحرا می ہمیں سے سب یہ کہتے ہیں کہ نیجی رکھ نگاہ 121 کوئی اس ہے نہیں کہتا کہ کچھ تو کرحیا مرزا اس کے بعد کہا کہ مجھے مرزاجی کے استعاروں کا ڈر ہی رہتا ہے کہیں اس میں بھی استعارہ نہ ہوعیسیٰ جو دجال کو مار نے آیا وہ (مرزا)خودتو مر گیا مگر اس کا دجال (قوم انگریز) اب تک باقی ہے۔شاید مرزا جی کی مراد روحانی قتل ہویا خواب میں یا بطور

استعاره-

مرزاكے دعوی مسحیت كااصل سب

صاحبان! ش بھی ایک شن کا منتظر ہوں جس کے بعد دنیا بھر میں صرف اسماام کا سکہ باقی رہے کا دنیا بھر میں صرف اسماام کا سکہ باقی رہے گا ۔ ایک بات کہتا ہوں جو س کرصا جزادہ مجمودادر مولوی شیر علی ایک ہور تھی پر شخ کے دوسید کر ان کی اسمال کی سب ایک ہو کر تھی پر شخ کی ہو ایک ہو گئی ہو تھی کہ بدو سے بھر و نوال اللہ تھی نے تمام عرب کو کہتے ایک باوی ڈیٹیا ایک دعویٰ فی نیوت ہے بھر دو خدا کے ہی ہو کہ بیت ایک بیت کے دین دوست کے اس کا رہی در دوست کی در دوست کے اس کا رہی در دوست کی دوست کے اس کا رہی در دوست کے اس کا رہی در دوست کی دوست کے اس کا رہی در دوست کے اس کا رہی در دوست کے اس کا در ان کردوں دوست کے اس کا در ان کی دوست کی دوست کے اس کا در ان کی دوست کے دوست کے در ان کی دوست کے دوست کے دوست کے دوست کے دوست کی دوست کے دوست

وه بکل کا کژ کا تھا یاصوت ہادی 🌣 اک آواز میں ساری بستی جگادی

وجال کے گدھے پر مرز ابی کی سواری پھر بیان کیا کمرز ابی نے ساہوگا کہ دجال آئے گااس کا گدھا بھی ہوگا جس کے

دونوں کا نوں میں ستر گڑ کا فاصلہ ہوگا اب انگریز قوم کو د جال بتایا اور بل گاڑی کو گدھا اور بل گاڑی کے انجن سے اخیر تک قریباً ستر گڑ ہی کا فاصلہ ہوتا ہے تگر مرز ان تی نے بیانہ بتایا کہ کوئی ریل گاڑی گدھا ہے ، ڈاک گاڑی ، یا پسنجرٹر بن ، یا مالگاڑی؟ لیکن تعجب

ہے کہ باوجود وجال کا گدھا ہونے کے مرز ااور مرز ائی اس پرسوار ہوتے ہیں۔

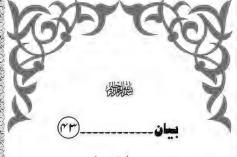
ہر میدان کا اس کے مناسب شہسوار

مسلمانوا یادر کھوجب کوئی سرکش پیدا ہوا ہے تو اس کی مناسبت سے ہی خدانے نی مجوث کیا ہے۔ فرعون کے مقابلہ میں موٹی اور چھڑہ آپ کا کٹڑی کا عصا، یہ قصد سب کو معلوم ہے۔ حضرت عیسی علیہ السلام کو ویسے ہی مجھڑات وسے بحکم خدا پر ندے بنا کر اڑانا، مردول کوزندہ کرناوغیرہ کیکن مرزاجی کہتے ہیں کہ جو یہ کیم کہ بحکم خدام دے زندہ





نطبات ملف-حلد (P)



صفی وہر سے باطل کو مٹایا س نے ؟ نوع انساں کو غلامی سے چیزایا کس نے ؟



(خطاب)

حضرت مولانا قاضى محمد زاہد الحسيني رحمة الله عليه





1,00 FF CO. FF CO. FF CO. FF CO. FF CO. FF CO. FF F CO. F

ہمارے اس وطن میں انگریز نے دوسوسال حکومت کی ہے، اور بڑے جبر کے ساتھ حکومت کی، اورالی تھاویز بروئے کارلائی کئیں کیمسلمانوں کوئیسائی بنادیا جائے، مرتد کر دیاجائے تا کہ ہماری حکومت کامیاب ہوسکے۔

وہ کیوں کامیاب نہ ہو سکے؟ بید بنی مدارس ، بیدا مل مکاتب ، بید بنی کتابیں آڑے آئیں ،انہوں نے مسلمانوں کے دل ود باغ پر ایسا قبند کیا ہوا تھا کہ مسلمان کنٹھا تو ہوسکتا ہے،کین دین کوچھوڑ دے؟ پینیس ہوسکتا۔

بیساری تحقیقی کس کی تھی ؟ ان دینی مدارس کی تیسی ، دینی مکا تب کی تیسی ،
اور ہمارے جینے علاء گذر سے ہیں کوئی لوہارے ، کوئی تر کھان ہے ، کوئی بزارے ، کی
کا کوئی پیشہ ہے کی کا کوئی ، ہمارے امام الوجنیفہ جن کے ہم مقلد ہیں آپ گیڑے کا
کا دوبار کرتے تھے ، صابو ٹی بہت بڑے عالم گزرے ہیں صابون بنا کر تیجے تھے ،
لیکن ساتھ ہی دین کا کا م بھی کرتے تھے ،صابون بھی بک رہا ہے ، دین کا کا م بھی
ہورہا ہے ، ملود تی جا کو کا کا م بھی کے بچا ہے۔

. پیریگرافاز بیان حضرت مولانا قاضی محمد زاہدائسینی رحمۃ اللّدعلیہ

46W96W90W76W90W76W90W76W76W90W90W76W90W76W90W76W

igateonteetmateetmateetmateetmateetmateetmateetmateetma

ٱلْحَمُدُ لِثَلِهِ وَكَفَى وَسَلَا هُرَ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى ... أَمَّا لَهُدُا! خطيمُ الحَدِي

وين اور دنيا

معز زحاضرین کرام! شاہ ولی اللہ محدث دبلوی رحمة الله علیه فرماتے ہیں کہ قرآن مجیدیش مذکورمندرجہ ذیل وُ عاتبی عظیم ہے کہ شارع الفقیقة نے اس کے پڑھنے کا مطاف

كَ المَرهِر اللهِ كُثْرِيب يِرْ حَدُى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا رَبَّنَا ٱللهُ اللهُ لُهُمَّا حَسَمَةً وَ فِي الْأَخِرَةِ حَسَمَةً وَقِمَا عَذَابِ النَّالِ

اس سے ایک اور اہم چیز واضح ہوجاتی ہے کہ مسلمان کا مطفح نظر کیا ہونا چاہے؟ کہ ﴿ دنیا بھی اللّٰہ کی مرضی کے مطابق گزارے اور قیامت بھی اللّٰہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق

دینی مدارس کا کردار

اب میں آپ کی خدمت میں بیرعرض کرنا چاہتا ہوں کدایک اسلامی مملکت کے

ansanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanse Constitutionis Seentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaanseentaa

چھول میں دینی مدارس کا کیا کر دار ہوسکتا ہے؟ ہوں میں جو میں ہے کہ رکھیں کر میاں کر ان کی رکھیش کی ہاتی

آپ جانتے ہیں کہ جب کی وطن کے حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے ذہی بنیادوں پر کیونکد دنیا میں ہر حکومت نظریاتی ہے ہمیرا اپنا نظر ہید ہے آپ کا اپنا نظر ہید ہے

بنيادول پر کيونکد دنيا ميس هر حکومت لظريا بي ہے ميرا اپنا نظريد ہے آپ کا اپنا نظريد ہے هرانسان کا ايک نظريد ہے: وَ لِحَكُنِ وَجُهَةً هُو هُو رِّيْهِهَا _[سرد کابقرہ: ۱۳۸۸]

قرآن میں آتا ہے ہرایگ کا بناا بنا نظریہ ہے دنیا میں جتی بھی ملکتیں قائم ہیں یا ہوتی رہتی ہیں یا ہوتی رہیں گی، سب ایک نہ ایک نظریہ پر ہوتی ہیں، خواہ دہ نظریہ

ہے۔ ہم اپنے وطن پاکستان کی مثال لے سکتے ہیں پاکستان کے حصول ہیں سب سے

ا چونداد کا در این کا میانی ہوئی وہ یمی ہے کہ مسلمانوں کی تعداد بڑی کافی ہے۔ جو بنیا دی وجہ ہے۔جس پر کامیانی ہوئی وہ یمی ہے کہ مسلمانوں کی تعداد بڑی کافی ہے۔

اسلامي مدارس تحفظ كاسامان

اسلای حکومت کے مٹ جانے کے بعد مسلمانوں نے جوتر قی کی اپنے عددی اعتبارے وہ اتنی موٹر اقلیت تھی کہ دہب اسلای عکومت بھی چل گئی کہ حکومت کوشش کرتی مسلمانوں کی تعداد بڑھانے میں تو ہددمیان میں جوعرصہ گزرا ہے اس عرصہ میں مسلمانوں کی تعداد کو کس نے بڑھایا ؟ کس نے مسلمانوں کا تحفظ کیا؟ تو یکی کہنا پڑے گا کہ اسلامی مدارس نے اگر بید مکا تب ندہوتے، بیمساجد ندہوتیں، بین انتیاز سے گا کہ اسلامی مدارس نے اگر بید مکا تب ندہوتے، بیمساجد ندہوتیں، بین انتیاز سے گا کہ اسلامی مدارس نے اگر بید مکا تب ندہوتے، مسلمانوں کی تعداد بڑھ کی کی مسلمانوں کی تعداد بڑھ کی تعداد بڑھ کئی تھی۔

اسلامی مدارس کی خد مات

ہے۔ اور ایسی ایسی طرح جانے ہیں کہ کس بنیاد پر میدو طن عزیز حاصل کیا گیاہے برصفیر کی و

ا سپا پس مرب جائے ہیں میں ایس ایم پیریز میدن ریرح س بیر ہیں۔ رہ سرب تقسیم کی گئیوہ کیا بنیادتھی؟ کہ اس ملک میں کلمہ پڑھنے والوں کی انعداداتی زیادہ ہے کہ اگرچہوہ اقلیت میں ہیں کیکن اتنی اقلیت موثر ہیں کہوہ الگ وطن مائٹتے ہیں اور ان کو الگ وطن دینا پڑاتو ہید لتعداد جوثھی کس نے بنائی ؟ انہی مدارس نے بنائی ۔ آخر دین کے

پیسلانے والے ، دین کو محفوظ کرنے والے توہیدارس اور مکاتب ہی تھے۔

سواے واسے اور ان و اور رہے داسے در میں ایس میں آپ سے کیا عرض کروں؟ میرے عزیزو! آپ لکھے پڑھے دوست این میں آپ سے کیا عرض کروں؟

ہندوستان میں ایک ہزارسال تک تقریباً مسلمانوں کی حکومت رہی ہے۔اس ایک ہزار سال کے عرصہ میں بڑے مدر سے کھلے۔اورانگریز کے زمانہ میں تو بڑے مدارس متھے

سب مکا شب کی شکل میں تھے کی میں قر آن مجید پڑھایا جا تا تھا تر جمہ تو خیرٹیس تھا ۔کس میں نقد کی چھرکتا ہیں تھیں ۔

قرآن کاتر جمهسب سے پہلے شاہ ولی اللہ نے کیا

قرآن کا ترجمہ سب سے پہلے شاہ ولی الله والموی نے کیا گخ الرحم کے نام سے، پہلے ترجمہ بی بیس تفاقرآن شریف کا ماظرہ قرآن شریف پڑھائے تھے۔ یہ جس

بہت بڑی چیز بھی ایک ہزارسال تک برصغیر میں مسلمانوں کی تکومت رہی اوراس عرصے میں ایک بھی اتناظیم ادارہ قائم نہ ہور کا جوسارے علوم وفنون پڑھائے ، مکا تب شخے،

مدارس شخبہ اپنی اپنی نوعیت تھی کیکن جامع جسے کہتے ہیں وہ صرف دارالعلوم دیو بند تھا * کرینڈ

جس کوقائم ہوئے آج ایک سوسال سے زیادہ عرصہ ہوگیا ہے۔

اس مدرہے میں جو تعلیم دی گئی یا اب بھی جو دی جاتی ہے بیرجامع تعلیم ہے جیتے ہمارےعلوم اسلامیہ سارے کے سارے پڑھائے جاتے ہیں تو اسلامی سلطنت ک

چلے جانے کے بعد بھی دین کوجس نے محفوظ رکھا مسلمانوں کے عقیدے کوجس نے محفوظ

طبات سلف-جلد (٣) ١٥٢ و يي مدارس كي عظمت

ر کھا ان کی اسلامیت کو محفوظ رکھا وہ دینی مداری تھے جن میں ممتاز ترین کام جو ہے وہ وارالعلوم دیو بند کا ہے۔

دینی مدارس کاامتمام

ر یک مداد من انوتوی کا ارشاد گرای ہے کہ حکومت آو جا چکی اب مسلمانوں کے ایمان کا حضرت نا نوتوی کا ارشاد گرای ہے کہ حکومت آو جا چکی اب مسلمانوں کے ایمان کا حضط کیا جائے ، چنا نچو وہ تحفظ ہوا اور المحمد لللہ بڑے ایم طریقے پر ہوا اور پھر ان دینی مدرت کی ایک مدارس سے پھر آ کے چل کر جوعا و لگلے ، منا ظر ایکھ اورای دینی مدرت کی ایک بعدا گرا العلوم حقافیہ کئی ہے اس تقتیم وطن کے لیدا گر ایسے دینی مدارس چھوٹے چھوٹے نہ ہوتے تو وہ لوگ جو اپنی علمی پیاس بجھائے کے لیے ہندوستان جا یا کرتے تھے اب تو وہ آنا جانا تھم ہوچکا ہے بدد ارالعلوم حقافیہ اس برصغیر میں میں میک متا ہوں کہ سارے عالم اسمالی میں ایک متاز حیثیت رکھتا ہے اس میں علوم کی تدریس ہے ، علوم کا سمجھانا ہے لکھنا لکھانا ، ہرا عتبار سے دینی خدمت ہورہ کی ہورہ کے جو اس میں علوم کی تدریس ہے ، علوم کا سمجھانا ہے لکھنا لکھانا کہ ہرا عتبار سے دینی خدمت ہورہ کی جہورہ کی جہورہ کی ہیں اسے نیز کے میں کوئیس بیں ، آ ہے بہجیں۔

علاءقوم کے لیے بڑاسر مایہ چھوڑ کرجاتے ہیں

ایک بہت بڑاد نیاد ارا گردنیا سے چلا جا تا ہے توقو م کے لیے بھی نیس چیوڑ کرجاتا، قوم کوکیاد ہےجاتا ہے؟ اگر کوشیاں ہیں تو اس کی اپنی ہی ملیں ہیں تو اس کی اپنی ، بینک میں پیسہ ہے تو اس کا اپنا ہے، قوم کو اس نے کیا دیا؟ پیاای طرح مختلف شعید جو ہیں ان کے مر برادا گردنیا سے جاتے ہیں توقوم کوکیا دیے کرجاتے ہیں؟ بہت کم ایسے لوگ ہیں جو ٹیراتی ادارے تائم کرکے جاتے ہیں جن سے قوم فائدہ دې مدارس کې عظمت اُٹھاتی ہےلیکن بدلوگ؟ مثلاً مولانا صاحب کوآپ دیکھ لیں۔ ہمارے مولانا عبدالحق صاحب دامت برکاتهم کوآب دیچه لیس انهول نے قوم کوکیا دیا ہے؟ کئی ادارے بنوادیے کئی بزارموذن دیتے ، کئی بزارخطیب دیے ، کئی بزار مدرس دیے ، اور کئی بزار کنا ہیں تصنیف ہور ہی ہیں ہوتی چلی جا ئیں گی اتنی عظیم بلڈنگیں قوم کودیں اس میں کوئی شک نہیں کہ دنیا میں اور بھی گئی دین کے کام ہور ہے ہیں۔ د نیا کی بڑی یو نیورٹی حامعداز ہر ہی کوآ ہے دیکھے کیس مصر میں جامعداز ہر دنیا کی بہت بڑی یو نیورٹی ہے گروہ بھی حکومت کے تعاون سے چل رہی ہے، اس کے اوقات ہیں، اسا تذہ کی بڑی معقول تنخوا ہیں ہیں وظا ئف دیے جاتے ہیں ان کی سر برستی حکومت کرتی ہے۔ لیکن بیدد نی مدارس بیجو جارے وطن میں ہیں ان کی سریرسی کون کرتا ہے؟ ان مداری کے مہتم حضرات آپ ہے اورلوگوں سے پیسہ بیسہ جمع کرتے ہیں اوراس پیسے کو اس ایمانداری اور و یانتداری کے ساتھ صرف کرتے ہیں کہ مدارس بن جاتے ہیں ، مساجد بن جاتی ہیں ، مکاتب بن جاتے ہیں تو پیدمدارس پہلے ہی تھے اب بھی وہی کام كرر بياي جوكام استحكام وطن كي ليصروري بير-نظر ہیئے کا تحفظ اگر کسی اسلامی مملکت کا حصول ہو گیا مثلاً یا کستان ہماراوطن ہے بیہ اسلامی نظام کے نعرہ ہائے بلند کے تحت حاصل ہو گیا۔اب اس وطن میں اگر بجائے اسلامی نظریات کے لا دینی نظام کا پر جارشروع ہوجائے تواس وطن کا حاصل ہوتا اور نہ ہوٹا برابر ہوجائے گا۔ اسپین کی حالت زار

دین مدارس کی عظمت اسپین کی مثال آپ کے سامنے موجود ہے ہیانیہ میں آٹھ سوسال مسلمانوں نے حکومت کی _آ مخصوسالحکومت کی مسلمانوں نےاب اتنا کچھ ہوا ہے مہ بھی شاہ فیصل مرحوم کی کوشش تھی جواب بار آ در ہوئی ہے کہ اپیین ہے جولوگ بھا گے تھےان کوان کے خاندان واپس لانے کی اجازت مل گئی ہے۔ پرسوں اخبار میں ٹھا آ ٹھے سوسال تک جہاں حکومت کی اس کا ایساز وال ہوا کہ ہسیا نیہ میں آج ہے تقریباً یجاس سال پہلے بلکہ چالیس بلکہ تیس سال پہلے کی بات ہے کہ وہ لوگ بنہیں کہتے تھے كه ميں مسلمان ہوں اينے آپ كومسلمان كہنا بھى جرم تھا، اب كچھسال ہوئے ہيں كه البين ميں اسلام كوسيائي كے طور پرتسليم كرليا گيا ہے اگر كوئي اينے آپ كومسلمان كيتووه کہ سکتا ہے لینی جس ملک میں آٹھ سوسال مسلمانوں نے حکومت کی اس ملک میں اسلام كانام لينائجي جرم موكيا اوربينتيجه كيون تفا؟ وبال مكاتب اسلامي نبين يتصاء مدارس مدارس ومكاتب كااهم كردار ہمارے اس وطن میں انگریز نے دوسوسال حکومت کی ہےاوروہ حکومت ایسے کی ہے کہ بڑے جبر کے ساتھ حکومت کی اورالی تجاویز بروئے کا رلائی گئیں کہ مسلمانوں کو عیسائی بنا دیا جائے مرتد کردیا جائے تا کہ ہماری حکومت کامیاب ہوسکے وہ کیوں

ہے کہ بڑے جبر کے ساتھ حکومت کی اور ایمی تجاویز بردئے کاردائی گئیں کہ مسلمانوں کو عیسائی بنا دیا جائے مرتد کردیا جائے تا کہ ہماری حکومت کا میاب ہوسکے وہ کیوں کا میاب نہ ہوسکے وہ کیوں کا میاب نہ ہوں کئے وہ کیوں ہید دینی مدارت ، بیداسلالی مکا تب ، بیدریٹی کتابیں آڑے آگیں ۔ انہوں نے مسلمانوں کے دل اور دماغ پر ایما قبضہ کیا ہوا تھا کہ مسلمان گنا ہگارتو ہوسکتا ہے لیکن دین کو چھوڑ دے؟ پنیس ہوسکتا ہم خواہ گناہ گار ہیں گرایک گناہ گار مسلمان بھی پنیس برداشت کرنا کے ایک انسان کنا تھی ہے کیا گار ایک کہا ہے کہا ہے کہا کہا ہے ک

دین اور د نیاا لگ الگنہیں ہیں

یہ ہمارے ذبین میں ویسے ہی ڈال دیا گیا ہے کہ دین اور ونیا الگ الگ ہوتے ہیں اور ونیا الگ الگ ہوتے ہیں ہیں اس سے میں نے قرآن حکیم کی گول بالا آیت پڑھی ہے دنیا اور دینا الگ الگ شیتے ہیں یہ خلط بات ہے دین اور ونیا ایک ہی چیز ہے دونوں ایک گاڑی کے پہیچ ہیں اور یہی بات امام الانجیاء کے زمانہ تک بھی تھی بعد میں اب بھی ہے۔

صحابہ کرام ﷺ اگر دہ صوفی تھے، سالک تھے، رات کو اللہ تعالیٰ کی عبادت میں گوریئے تھے تو دن میں وہ جہاد کرتے تھے۔ اگر دہ کبابد تھے تو ساتھ ہی دہ ملخ بھی تھے۔ اگر مبلخ تھے تو ساتھ ہی بیابی بھی تھے لین سازے صفات صحابہ گرام ٹمیں تھے تبھی تو اسلام پھیلا ورند تو آپ پڑھے لکھے دوست ہیں چھے تجاب آتا ہے آپ دیکھیلس کوئی بھی الیا

نظریہ ہے جھے بتا کی جود سال میں بھیلا ہوادرایدا بھیلا ہولداتوام عالم پر چھاجائے۔ یہ اشراکیت کوآپ دیکھیں ، مار کس نے اس کی بنیاد رکھی لینن نے اسے بھر

پروان چڑھایا۔ اور چراس نے اپنے بیتے شاخیں نکالی ہوں تقریباً سوسال کے عرصہ میں اس نظریے کو بھیلانے کے لیے کوشش کی گئی۔

کمی زندگی کے تیرہ سال

کیکن امام الانمیاء ﷺ، جب آپ ﷺ کی عمر چاکیس سال ہے۔ آپ ﷺ نے دعوت نبوت کا من جانب اللہ اعلان فرما یا کہ آپ ﷺ اللہ سکہ کم مدیس رہے اور وہ زندگی ہے، کوئی وہاں کمرمہ میں رہے اور وہ زندگی ہے، کوئی وہاں

عندہ میں ہوری موردہ میں موردہ میں میں میں میں میں میں ہوری ہورہ میں ہوری ہوردہ میں ہورہ ہورہ ہورہ ہورہ ہورہ ہو کام نہیں ہور کا سوائے عقید ہے کی اصلاح کے تیرہ سال تک کر اللّٰہ اِلّٰہ اِللّٰہ اُللّٰہ مُحَدِیّدٌ ﴿

رَّسُوْلُ اللَّهِ يِرُ ها يا كَ عقيده يَخته وجائے۔

مدنی زندگی کے دس سال

بری طاکر دی سال کے عرصہ میں ۵ سرجنگیں لایں نبی کریم ﷺ نے چھوٹی بڑی طاکر ۵ سرجنگیں لایں نبی کریم ﷺ نے چھوٹی بڑی طاکر ۵ سرجنگیں ہو کئیں جس ایک دنیا کے ظیم ترین انسان کوسال میں چارد فعہ خت جنگیں لوئی پڑیں تو بتایی کردہ کا مماہ ہوگا کہ

نا كام دوگا بقا برتونا كام دونا چا ہے۔ لك بينر تبريال كام دونا چا ہے۔

لیکن اس دن سال کے عرصے کے بعد جب امام الا نبیاء ﷺ اس دنیا سے تشریف لے جاتے ہیں آون الا کھر لئے کیل کے آپ ﷺ الک ہیں آپ ﷺ کا کھومت دن لا کھ مربع میں تک ہے۔ تواگر حضور ﷺ اس نیا کے سامنے یا جس طرح ہمارے ذہن میں ایک تصور ہے کہ دیناوی زندگی سے الگ تھلگ ہوجانا ہو چھر دن لا کھ مربع میں تو کہا ایک میں جہ لیتے۔

اللہ تعالیٰ نے ندمت کی ان لوگوں کی جوفقط دنیاما شکتے ہیں فر مایا بیس تو دین بھی دے سکتہ موں۔ آخرت بھی دے سکتا ہوں۔ دونوں دیے سکتا ہوں۔ تو دونوں دین ہیں۔

سلاطين امت كى تاريخ

ہمارے گذشتہ سلاطین کی تاریخ آپ دیکھ لیں۔ اس برصغیریش فرخ سیرقر آن کا حافظ تھا علا وَالدین خلجی قر آن کا حافظ تھا اورنگ زیب قرآن کا حافظ تھا، عالم تھا، اس کےعلاوہ بھی کئی سلاطین گذرے ہیں تیورخود پیچے کرسٹنا تھا مناظرے اور بیریج ہوتا تھا۔ دې مدارل کې عظمت ایک مناظرہ کرایا تیمور نے علامہ تفتا زائی اور دوانی کے درمیان تو تیمور نے تفتا زانی كوكامياب كميا-ان كےمقابل كونا كام كہا يعني تيور فيصلے كميا كرتا تفاعلاء كى ان بحثوں ميں _ میرے عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ دین اور دنیا دونوں ساتھ چکتے ہیں۔ بہتو و پیے ہی کہا گیا کہ جی اگر دین کی طرف آئے تو دنیانہیں ملے گی اگر دنیا کی طرف آئے تو دین نہیں ملے گانہیں بڑی لمبی فہرست ہے ہمارے یاس۔ ہمارے اسلاف گونا گوں صفات کے حامل تھے ابك طرف وه فلسفى مين ايك طرف وه حافظ حديث مين -ايك طرف وه مجاهد مين -ایک طرف وه مصنف ہیں۔ایک طرف وہ میلغ ہیں ایک طرف وہ بہت بڑے صناع ہیں ابن رشد فلفی ہے۔ بہت بڑافلفی گذراہے جسے پورے بھی مانتا ہے۔ اتنابڑا نقیہ ہے۔اس نے ایک کتاب لکھی ہے" ہدایۃ الجہتد"..... یہاں پڑی ہوگی ۔ یعنی مذابب میں جواختلافات ہیں ۔ بہت ہی اہم موضوع ہے ۔ ایک مسئلے میں کتنے قول ہیں۔مثلاً سرکامسح ہے۔اس میں کتنے اقوال ہیں۔ امام ما لك فرمات بين كرسار يهم كالمسح كرو-امام شافعي فرمات بين كدووتين بال مول تب بھی خیر ہے۔ ہمارے امام ابو حنفی قرماتے ہیں کہ سرکے چوشقے مصے کا مسح کرو۔ ابن رشد فلسفی ہے اور بہت بڑا فقیہ بھی مين ايك مثال ديتا مول ابن رشد نيز "بدايية المجتبد" كي دوجلدول مين وه

میں ایک مثال دیتا ہوں این رشد نے ''ہراییۃ الجبیز'' کی دو جلدوں میں وہ سارے مسائل جمع کردیئے ہیں جن میں ائمہ کااختلاف ہے۔ توا تنابزا اعالم ہوگانا؟ ایک طرف تو دو فلفی ہے اور ایک طرف وہ اتنابزا نقیہ ہے۔ چراس کومؤ طاامام ما لک پوری زبانی یا دیے۔ ہمارے ہاں ایک ویق کتاب ہے حدیث کی مؤطاامام ما لک ایمن رشد کو پوری مؤطامام ما لک زبانی یا د ہے۔ بیرتین مثالیں میں اس لیے خدمت میں عرش کر رہا ہوں کہ ہمارے ہاں جواجمنلاف رکھا گیا یہ کوئی یالیسی تھے کسی کی کدان کوآئیس میں شد ملئے

دياجائے۔يہ بالکل غلاہے۔ شیخ الہنداور علی گڑھ

جاري شيخ البندر حمة الله عليه مولا نامحود حن اسير مالنا - جب وه مالنا ي والي

تشریف لائے توعلی گڑھ تھریف لے گئے اور وہاں جو خطبرہ یاوہ چھپا ہوا موجود ہے۔ آپ نے اس خطبے میں فرما یا کہ تمہارے پاس اس لیے حاضر ہوا ہوں کہ شاید میرے درد کے خموار بسبت ویٹی مدارس کے تم میں زیادہ بین تو انہوں نے ویسے ہی بات ٹیس کی کہ یہ وہ ی یو ٹیورٹر علی گڑھ ہے کہ جس کوغیر اسلامی طاقتیں دور کر رہی ہیں

بات الله على الديدون يويون في مرهم به الويراسان عالي وور روان إلى المستقريب لا عنه وور روان إلى المستقريب لا عنه والمروران الله عنه المستقريب لا عنه والمستقريب لله الله عنه الله عنه المستقريب لله الله عنه المستقريب المستقريب لله الله عنه المستقريب المستقر

مقصد بیرتفا که دونو ل مدارس کے امتزاج سے ایک بہت اچھاذ بن پیدا ہو۔

حضرت لا ہوریؓ کی وسیع النظر فی

اس لیے میرے دوستواور میر ہے تا یو دادین میں مسلمان سارے کے سارے شریک ہیں۔ ہم سب کلمہ پڑھنے والے ہیں کوئی کس رنگ میں ہیں کوئی کس رنگ میں ہیں۔ بیانی سب ہیں۔ ہمارے اس دور حاضر کے امام اولیا ومولا نااحمد کی رحمۃ اللہ علیکا ایک بہت اچھاوا قدے میں عرض کردوں۔

ڈاکٹر سیدعبداللد کوآپ سب حضرات جانتے ہول کے اللہ انہیں سلامت رکھے

دىنى مدارس كى عظمت بہت ہی اچھے آ دمی ہیں بہت بڑے ادیب ہیں بیدحفزت لا ہورٹن کے شاگر دہیں ہدایک جماعت تھی جس میں علامہ علاؤالدین صدیقی ابوالحن علی عدوی ، قاری محمہ طبیب ، دارالعلوم وبوبند کے مہتم ڈاکٹر سیدعبداللہ صاحب۔ بیسارے حضرات ہم سبق تنص لا ہور میں ۔ ڈاکٹر صاحب نے خود ہیوا قعہ کھاا خباروں میں جیسی چکاہے کہ میں حضرت کے پاس جب پڑھا کرتا تھا تو ان کی صحبت کا مجھ پر اثر تھا کہ میں نے داڑھی چھوڑی ہوئی تھی جتنا زمانہ میں ان کے پاس رہا۔ یا آنا جانا رہا تو میری واڑھی تھی بعد میں کچھ اليسے واقعات ہوئے انسان ہیں، ہم سب سے غلطیاں ہوتی رہتی ہیں بہ کوئی اتنی بڑی ہات نہیں تو شاہ صاحب لکھتے ہیں کہ میں نے واڑھی صفا کردی۔ بال اتاردیئے'' فارغ البال' ، موگیا تو مجھے اب حجاب آتا تھا کہ میرے شیخ ، میرے استاذ مجھے کیا کہیں گے؟ کہیں گے کہ تو پروفیسر ہوگیا اور ڈینٹل کالج کا تواب اس نے پیکام کیا؟ اتفاق کی بات ہوگی کہ ایک شادی میں حضرت مولا نا بھی تشریف لائے اور میں بھی وہاں مدعوتھا میں مولانا ہے جیب کر پیچھے کی طرف بیٹھ گیا۔ علمی رشتہ بہت بڑارشتہ ہے یہ علمی جورشتہ ہے نا؟ یہ تو بہت بڑا ہے ادر بدیثی طاقتوں نے اسے لڑانے کی

سلی رشتند بہمت برط ارشتنہ ہے۔

یعلی جورشتہ ہے تا؟ بدتو بہت بڑا ہے ادر بدیش طاقتوں نے اسے لڑانے کی و شش کی ہے تواستاد اور شاگر دیش ایک رشتہ تھا اور میر سے دوستو اور عزیز و بیآ پ کو ف کی مارس میں سلے گا اور کی جگہ تیس ماتا ہے تواسع ہے گرماتا کم ہے۔ ہوتا ہے وہاں بھی ، کسی جگہ کوئی سیمیار ہوا۔ چھلے دنوں (غالباً اسلام آبا ویش) نی صدی کے استقبال کے گھسلہ میں ، تواس میں برصغیر کے سارے دانشور اکھنے ہوئے باہر ہے بھی آئے تھے ۔ ہوارت سے بھی آئے ۔ ہارے صدر بھی ایک ایشار شی میں آئے ، ایک نشست میں ، تھے دس کے سالے ایسار کے دانشور اکھنے ہوئے والکا ۔ گھست میں ، تھے دس کوآب نے کھے لگا۔ گھست میں ، کسی سے میلے آتے ملیک ایک ایک ایک ایک شیح میں کوآپ نے کھے لگا۔ گھست میں ، کسی سے میلے آتے ملیک ایک ایک نشر میں کوآپ نے کھے لگا۔

جمارے اسلاف نے دنیوی شعبوں کے ساتھ دین کا کام کیا ہے تو محرم حضرات! ہم سب الحمد اللہ سلمان ہیں آپ پاکتان گورشنٹ کے دې مدارس کې عظمت سر برآ وردہ اہل کار ہیں ، آپ کو دینی مدارس کا دورہ کے لیے منتخب کیا گیا ہے آپ کی صلاحیتیں ہیں وہ بھی مسلم ہیں ۔اگر آپ کے اندر دین صلاحیتیں زیا دہ اجا گر ہوں گی تو ان كا فائده آب كو ملے گا اورآب كے ماتحتوں كو ملے گاجہاں آب جائيں گے وہاں فائدہ بمارير پچيله دور كابر تاجر، تاجر بهي تفارميلغ تفاء كييم ميلغ بھي تفاء اور حكيم بھي تفا۔ ہرمعمار،معمار بھی تھااور بلغ بھی تھا۔ بیہ ہمارے جیتے علاء گز رے ہیں کوئی لو ہارہے کوئی تر کھان ہےکوئی بزاز ہےکسی کا کوئی پیشہ ہےکسی کا کوئی ہمارے امام ابوحنیفا بھن کے ہم مقلد ہیں آپ کیڑے کا کاروبار کرتے تھے۔اورصابونی بہت بڑے عالم گز رے ہیں صابون بنا کر بیجیتہ متھے لیکن ساتھ ہی دین کا کام بھی کرتے متھے۔صابون بھی بک رہا ہے دین کا کام بھی ہور ہاہیے ۔حلوائی ہے،حلوہ بھی پیچا اور دین کا کام بھی کیا ۔میر امقصد کہنے کا یہ ہے کہ ہمارادین جو پھیلا ہے اس طرح پھیلا ہے۔ بینصورغیراسلامی ہے بیل تصور توغیر اسلامی ہے کہ دین اور دنیا الگ الگ ہیں ۔ آپ نے تاریخ پڑھی ہوگی ہندوؤں میں تقسیم فرائض ہے۔ برہمن جو ہےوہ صرف دین کا کام کرتا ہے۔ دنیا کا کا منہیں کرتا۔اس طرح شودر ہیں۔ہمارے ہاں پنہیں ہے ہمارے ہاں تومیلغ بھی ہے مجاہد بھی ہے تا جربھی ہے وہ معلے پر بیٹھ کرنماز پڑ ھاسکتا ہے مصلے پر بیٹھ کر تجارت بھی کرسکتا ہے۔مصلے پر بیٹے کرتیر کمان اور بندوق بھی تیار کرسکتا ہے۔مصلے پر بیٹے کروہ تر جمہ بھی پڑھاسکتا ہے۔تو ہمارے ہاں تو دین و دنیا کا کوئی الگ تصور ہے ہی نہیں بہتو یدیثی

حکومتوں کا اک حربہ ہے کہ پھوٹ ڈال دوا لگ الگ کر دو۔

قطب الدین بختیار کا کئ کا جناز ہ بادشاہ نے پڑھایا

مش الدین النش رحمة الله علیه خاعران غلامان کے ایک بادشاہ گزرے میں

آپ جانے بی ہیں۔خواج قطب الدین بختیار کا کی رحمۃ اللہ علیہ کے زمانہ میں گزرے ہیں وفات سے قبل خواجہ قطب الدین بختیار کا کی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خدام کواپنے

آپ کے وصال کے بعد آپ کا جنازہ اٹھا اسلامی مملکت انتش کی تحکومت ولی کا جنازہ صلحا، القیاء صوفیاء اور علاء سب جمع ہیں تو اس وقت لاؤ ڈائیکیر نہیں تھے سلطان

مش الدین اکتش بھی بچھلی صف میں کھڑے ہیں، پو چھا جنازہ میں کیادیر ہے؟ *

تخت شاہی پر بھی کامل درجہ کا تقویٰ

عرض کیا گیا کہ خواجہ بختیار کا کی رحمۃ اللہ علیہ نے وصیت فر مائی ہے کہ میرا جنازہ وہ مخض یڑھاہے جس میں بیصفات ہوں۔

> نمبرایک آج تک تبجد کی نماز قضانه ہوئی ہو۔ نز

نمبردوا پنی بیوی کےعلاوہ کسی کےساتھ تعلق نہ ہو۔ نمبر تین عصر کی سنتیں کبھی نہ چھوٹی ہوں۔

انے اسنے علاء موجود ہیں گر کسی کی ہمت نہیں پڑتی کہ آگے بڑھے۔ آپ نے

تاریخ ٹیں میدوا قعد پڑھا ہوگا کہ سلطان شمس الدین انتش' نے حضرت بختیار کا کی رحمتہ اللہ علیہ کی نماز جناز ہ پڑھائی ۔ ہمار سے سلاطین بیک وقت دنیا کے حکمر ال بھی ہتے اور ساتھ ہی تقویل کے اعلیٰ مقام پر بھی فائز ہتے۔

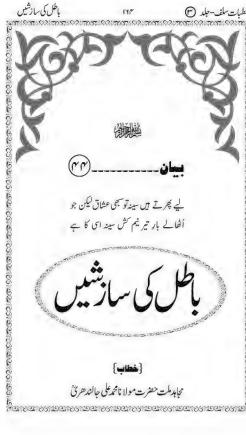
توعرض كرنے كامقعدصرف يہ ہے كہ ہم ميں اختلاف پيدا كيا گيا كه ايك طرف

مسر ہوں اور دوسری طرف ملاہوں حالاتکہ ہم سب مسلمان ہیں اسلام بیس کھا تاہے

دین مدارس کی عظمت میر بے دوستو کہ اگرایک ڈاکٹر ہے تو وہ ڈاکٹر بھی ہو۔اور مبلغ بھی ہواگرایک مولوی ہے تو وه ڈاکٹر بھی ہوسکتا ہے اگر بیاختلاف ختم ہوجائے تو ہم سب مل کر اسلام کی خدمت علاءنمونه ببنين یہ بڑی خوثی کا مقام ہے کہ ہماری حکومت نے بیمنصوبہ بنایا کہآ ہے جیسے حضرات کوکہا گیا کہ آپ دینی مدارس میں بھی جائیں۔وہاں جا کرطلباء کو دیکھیں۔ دینی ماحول میں کچھ وقت گزاریں ۔ دیکھا آپ نے کتنا بڑا بہادارہ ہے ۔ کوئی بھی اس کامستقل ذر لعدآ مدنی نہیں ہے میرا پراناتعلق ہے حضرت مولانا عبدالحق صاحب سے ان کی کوئی آمدنی نہیں ہے مستقل آج ہے پی نہیں کل ہے کہ تو کاعلی اللہ کام چل رہا ہے، چرآب و کیجتے ہیں کہ زمین پر بیٹھ کر پیطلباءوعلاء پڑھ رہے ہیں خالص وینی ماحول ہے جو ماضی کی شاندار روایات کی یاو دلاتا ہے اللہ تعالیٰ اس دارالعلوم کوبھی مزیدتر قی عطافر مائے ۔اور دیگر دینی مدارس کوبھی دین کی خدمت کی توفیق عطافر مائے ۔ آپ حضرات کوبھی اپنے فضل ہے نوازے اور حکومت کے ہرشعبہ میں دنیا کے ساتھ ساتھ دین کو بھی صحیح مقام دینے کی

> توقَق عطافر مائت تاكە تارادىيا كىساكى الكام اللام كىكى لىيا كىساندىن سكىد وَ آخِرُ دَخُواْنَا اَنِ الْحَمْدُ لِيَّةُ وَبَا الْحَالِمِينَ

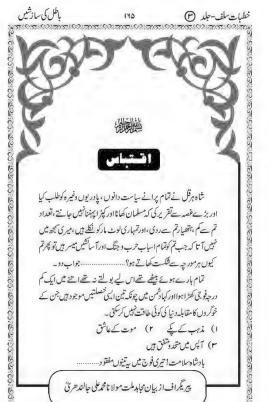




ليے پھرتے ہیں سینہ تو سبھی عشاق لیکن جو اُٹھالے بار تیریم کش سینہ اس کا ہے



محابدملت حضرت مولا نامحمطلي جالندهري



ٱلْحَمُدُ يِثْلِهِ وَكُفّى وَسَلَا هُرْعَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفّى ... أَمَّا بَعُدُ! تَطِيعُهُ

حضور ﷺ نے تر کہ میں دو چیزیں چھوڑی

حضور ﷺ نے فر مایا کہ دو چیزیں تر کہ بیس چیوڑ کر جارہا ہوں قر آن وسنت ہماری بنیادی دین کی کتاب قر آن مجید ہے۔ اس کو بیجھنے کے لیے حدیث کی ضرورت ہے۔

ویاں مائی رون ہیں ہے۔ اس میں اور میں اور میں اور میں اور میں کہ اور میں اور میں اور میں اور میں اور میں اور می مثالبے سمجھوا گر کوئی کمہار برتن بنانا رنگ ساز رنگ کرنا تجام مجامت کرنا نہ سکھائے

بکدیگل کرے بتلائے بغیر مانی صاحب مید کہددیں کداوہا ہوگا پیچےکٹڑی گلی ہوئی ہوگی بازارے لے کرتر چھا کرکے چلانا تو دنیا کا کوئی انسان جامت نہیں کرسکا۔ادراگر کی تو

کسی سے سرکی فیرٹیس۔ ایسے ہی کا شکار بیلوں اور ہال کی تفصیل بتلائے خود چلا کرنہ سمجھائے تو ان شاءاللہ کروارضی کا کوئی انسان ہالی ٹیس جلائے گا آگر چلایا تیل ختم کرکے دکھود ہے گا۔

قرآن فہی کے لیے سنت رسول کی ضرورت

باطل کی سازشیں ایسے ہی درزی اگرز مانی کہددے کیڑ ااس طرح کا ٹوتو کوٹ جمیض بنیان یے گی دنیا کاایک انسان بھی میض نہیں بنا سکے گااگر بنا بھی لباتو کیڑ ابر باد کر کے غارت کر دے گا۔ جب دنیا کا کوئی فن بغیرعمل دیکھیے ہمچھ میں نہیں آ سکتا تو دین کی بیہ کتاب قر آن حکیم بغیر سنت رسول ﷺ کے کیونکر سمجھ میں آسکتی ہے۔جنہوں نے قر آن کو پکڑ انگر سنت رسول 🕮 کوچیوڑاوہ گراہ ہو گئے صحابہ کرام 👛 نے رسول اللہ ﷺ کوعمل کرتے ہوئے دیکھا ہارے پاس علم فن حدیث کے ذریعہ آپ کا طریقہ اور سنت پیچی ہم نے حضور ﷺ و ديكھانېيں ہے۔ قرآن وحدیث: الله کاراشاد ہونے میں کوئی فرق نہیں صرف بیفرق ہے کہ قرآن الله كا كلام بياورجديث تحكم الله كالمركلام رسول الله على كا_ وماينطق عن الهوى ان هو الاوحى يوحى ـ [سور ، ثجم] یغام رسانی کے دوطریقے اگراستادشا گردکو پیغام دے کہ بیمیرے گھر پہنچا دوتو پیغام رسانی کے دوطریقے ہیں۔ الفاظ کالحاظ کے بغیر پیغام پہنچادے کہ شلا کہا میرے گھر کہہ آؤایک مہمان کا کھانا بھیج دو،اگریمی لفظ نقل کرے تو بعینہ وہی پیغام پہنچادیا۔ای طرح حضور 🕮 وہی الفاظفَل كريں توقر آن كيكن پيغمبرالله كے پيغام كوا گراينے الفاظ ميں پہنچاديں توحديث شریعت کے براہین و دلائل ہونے میں قرآن کو اولیت اور حدیث رسول کو دوسرا درجہ حاصل ہے آمخصرت ﷺ نے اگر دین کی کوئی بات قرآن کی آیت پڑھ کر بتائی یا اپنے لفظوں میں بتائی وین کی حجت ہونے میں دونوں برابر ہوں گے جب 🖁

بات سلف - جلد 🕝 ۱۹۸ باطل کی سازشیں

ین در در میں میں این تو دونوں کو ماننا مساوی طور پر فرض ہوگیا دونوں کا اٹکار بھی میں میں میں ہوگیا دونوں کا اٹکار بھی

مسادی طور پر کفر قرار پائے گا قطعیت میں دونوں برابر ہوں گے دونوں میں کسی کا بھی انکار کیا تو برابر کا کفر ہوگا۔

فرق صرف اتنا ہے کہ جب زماند بہت گزرگیا تو قرآن کے فکیننے کا راستہ قطعی صدیث کے بیننیخ کا راستہ قطعی نہیں رہا۔ اس لیے قطعیت میں فرق آگیا قرآن کی طرح صدیث کو ماننا فرض ہے کیونکد قرآن کو انر تے ہم نے تودد کیصائیس بلک حدیث کی طرح

حضور الله ای سے سنا ہے۔

قدوسي صفت صحابه

صفور ﷺنے ایک کا قرض دینا تھا۔اس نے مانگا۔آپ نے فرمایا میں اوا کرچکا جوں تو دومری دفعہ مانگا ہے اس نے کہا ہی جوکر کہتا ہے دے چکا جوں تو

صنور الله في المام الله من المارية من كولى كواهد؟

ایک صحافی گھڑے ہو کرعرض کرنے لگے میں گواہ ہوں۔ آپ نے سوچ کرفر مایا تواس وقت موجو ذبین تھا۔

اس نے کہا میں موجود نبیں تھا۔

آپ فلگانے فرمایا گوائی کیوں دے رہے ہو؟

اس نے عرض کی میں نے قر آن اتر تے بھی نہیں دیکھا اور آپ ﷺ کی زبان پر اعتاد کر کے گوائی دیے رہا ہوں۔

ادرے وامل اللہ! کتنامضبوط اورمتکام ایمان تھا کہ پیغیمر کی طرف بچ بات کی نسبت ہوگئ

بال پر بھی گواہی دے رہے ہیں کیاان قدوی صفت محابہ کرام جھ جیساوفا شعارانسان ونیاچیش کرستی ہے۔

. . .

كەجبەكىرى بلاك بوگىيا پېخركونى دومرا كىرىڭ نېيل ادر جب قيصر بلاك بهوگيا۔ ﴿ پچركونى قيصر نەبوگاان دونوں عكومتوں پرمىلمانوں نے قبضه كيا ادر فتح كرايا۔

مسلمان اقليت ميں غالب

تمام مما لک کے عیدائیوں نے ایک مشتر کدفوج بنا کرایک کی کمان میں دے کر مشتر کیلڑا فی لڑی اس میں مسلمان ۳۵ سر ہزاراد رعیدائی ڈیٹر ھلاکھؤوج تھی۔ پہلے مورچہ میں عندان کی جنگ جو ساتھ ہزارفوج تھی بادشاہ عندان خود کمان کررہا تھامملمان کل اس کے نصف متے مملمانوں نے کہا کہ کچھ ریز ربھی چھوڑ دو چنا نچے ساٹھ مسلمان ساتھ ہزار عیدائیوں سے لڑے بوقتی ہوئی سساتھ مسلمان ساتھ ہزار عیدائیوں سے لڑے۔

شاه ہرقل کا پنی فوج پر غصہ

باطل کی سازشیں تو جب تک مسلمان قوم میں به تینوں چیزیں رہیں گی وہ جیتے اور جیتے ہی جا کیں گے اس عظیم نا کامی کے بعد انہوں نے مسلمانوں میں افتر اق وانتشار ہریا کرے ملت اسلامید کی وحدت کو بارہ یارہ کرنے کی بنیا در کھ دی۔ عبدالله این سیاءای سازش کاثمر ہ ہےاس کی تاریخ پڑھ لیںا۔ اہل بورب نے اس طرح آج سازش کی کہ اسلام کے خلاف لکھنے سے مسلمان اسلام نہیں چھوڑ تا نہ اعتراض کرنے ہیے کیونکہ شروع شروع میں انہوں نے اعتراض کئے معجزات اور حدو دیر ، کافرومشرک کے ابدالآ باد جہنم میں رہنے پر بھی اعتراض کیا جن کےعلماء نے دندان شکن جوابات دیئے۔ ان مين سرفېرست ججة الاسلام قاسم العلوم والخيرات حضرت مولا نامحمه قاسم نا نوتو ي یرایک انگریز نے اعتراض کیا کہ اسلام کا ابدالآ بادجہنم کا ضابطہ سراسرظلم ہے ہیجی بے گناہ کومز اوسینے کی طرح ظلم ہے۔ کیونکہ جس نے کفریا شرک کار تکاب کیا ہوگا اس کے شرک وکفر کی مقدارمقرر ہے کیونکہ نابالغی میں تو کوئی جرم نہ تھا۔ بدحصہ عمر کا یا کیزہ تھا۔ ایک انگریز کااعتراض اور حضرت نا نوتو گ کاجواب حضرت نا نوتویؒ نے جواب دیا کہ چورجب چوری کرتا ہے تو دنیا کی عدالتیں سز ا میں چوری کا ٹائم نہیں دیجھتیں کہ وقت کم تھا تو سز اکم اورا گرزیا دہ وقت لگا تو چوری کی سز ا زیادہ ،سز اکامداروت کی کمی ہیٹی پرنہیں بلکہ مالیت کی کمی ہیٹی پر ہے، ایسے ہی اللہ کی جس صفت کا اٹکار کیا اس کی قیت دیکھیں گے کتنی ہے۔ مشرك الله كي صفات چوري كرك دوسر يكوديتا بي توكافر ا ثكار كرديتا باور اللّٰد كى كسى بھى صفت كى مقدارياانتہانہيں ہےاس طرح ان كے مجرم كى سزا كى بھى كوئى حد نہیں ہےصفت کی مالیت بھی حد سے زیادہ ہے اس وجہ سے حد عذاب بھی کم نہ ہوگی عیسائیت کی دنیاہار گئی اور نا نوتو کُی صاحب جیت گئے۔

بإطل کی دوسری سازش

عیسائی ونیانے یہاں سے منہ کی کھائی توعیسائیوں نے اسلام کے تق میں کتابیں

لکھیں اور بڑے تد بر سیتح یفات کیں۔ انگریز کی دان طبقہ انثر فیہ قائم العلوم یا دارالعلوم میں نہیں پڑھتا یہ ان کی کتابیں

اسريرى دان طقيد امريد ف ماسوم يا دارد حوم بن بن پرسه بيدان ما مندن پڑھة بين فيرمتيريد بيدا كيفلام احمد قاديا في غلام احمد پرديز، وا كرفضل الرحمن في كتابين لکھيں اور اسلام چونكرد وال في نيس پڑھا تھا جہال سے پڑھئے كاحق تھا۔ بلكہ يورپ

والول سے پڑھا تھا توان محمراج کے مطابق سمجھے نتیجناً جارااوران کا جھگرا چل پڑا۔

ایک بادشاه کی شادی کاوا قعه

ا یک بادشاہ نے دوسری شادی کاارادہ کیا، ہادشاہ کی بیوی اداس پیٹھی تھی۔ نوکر انی نے کہا کیا وجہ ہےاس نے کہا کہ اس بادشاہ کی بیننے والی بیوی بڑی حسین و جیمل ہے وہ آئی تو میراییة کٹااور خاند تراب ہوا۔

ن کرانی بزی چالاک تھی کہا ایس انتظام کردوں گی فکرینہ کرنا۔ اس وقت لڑکی کی تصویر بنا کر پینچئے تھے،عورت کافوٹوا ⁷ کیانمایت خوب صورت تھی ۔

بادشاہ کی بیوی نے گھبرا کرنوکرانی کو پکارا، نوکرانی نے وہ تصویر لے کر دوسری

تصویر خود تیار کی جس میں آتھوں سے کانی، ٹا گوں سے نگڑی، سر سے ختی، دا متوں سے موٹی، رنگ میں سیاہ بشکل انتہائی بدصورت و کھائی۔ ۔

بادشاہ نے نصویر دیکھ کرتیور چڑھائے اوراصل ند ہونے پرتصویر غلط ہوگئ چ کہا گیاہیہ۔

باطل کی سازشیں ایک ہے جب دوہوئے پھرلطف مکتائی نہیں اس لي تصوير جانال جم في كيوائي نبيس اصل ہے خراب نہ ہوتا۔ تصویر نے کام بگاڑ دیا۔ بادشاہ نے ہگوے ہوئے تیوروں ہے کہا چلونکاح تو کرکیں ، خرابہ نہ ہو، اس طرر ّ شادى ہوگئى بيوى نوئيهتى كى ڈولى آگئى۔ بادشاہ سلامت فوٹو کے غلط تصور کی وجہ سے منہ جڑھائے تیور بگاڑے رو مٹھے گزارہ کررہے ہیں مگرنو بیاہتا دلہن ہے کلام تلک نہیں کرتے ،رات دن مسلسل گزر حاتے ہیں مگر حالت بوں ہی تھی وه عورت حسين هي شکيلي تھي مگر باوشاه كوجب فوٹو د كھا يا گيا تو محبت عداوت سے بدل گئی)اوررغبت ،نفرت ہے۔ اہل بورب نے اسلام کی غلط تصویر پیش کی ا پیے ہی بورپ کے دجالوں نے اسلام کا فوٹو ان انگریزی خوانوں کو بدصورت کر کے دکھایا۔ بینو جوان اسلام پڑھنے گگے پورپ میں مگرافسوس کہانہوں نےقر آن ابن تیمیہ ہے نہیں پڑھا۔ آج قرآن کے معنی کوجھی بدلا جارہا ہے،جس کی وجہ پورپ سے قرآن سیحضے کی بنیا دی غلطی ہے اور ان کے اسلام کے پیش کر دہ غلط فوٹو کا نتیجہ ہے۔ حضور 🕮 قرآن مجيدخوت بحه جاتے تھے ياسمجمايا جاتا تھا۔ يسمجھ ليھئے قرآن كهه رہا ترجمہ: آپ اپنی زبان کوجلدی پڑھنے میں حرکت نہ دیں ۔قرآن کوجمع کرنے اور بر ھانے کے ہم ذمددار ہیں چھراس کو بیان کرنے کی ذمدداری بھی ہم برہے۔ جع بھی آپ کے لوح قلب میں کریں گے اور پڑھا کیں گے بھی چراس کو بیان کرنا اور آپ کونشر ت^{سمج} ہانا بھی ہمارے ذمہ ہے۔

اپ پوسرں جانا ہی ہوں۔ بڑے سے بڑے آج کی دنیا کے قیم وذکی طالب علم کو بھی دوبارہ پوچھنا پڑتا ہے مگر میں سوال کرتا ہوں کہ کسی نجی نے خصوصاً خاتم الانبیاء حضور اکرم ﷺ نے کبھی کسی موقع برجم کیل امین سے کہا کہ کمل کی وقی ماذمیس دوبارہ جلادو۔

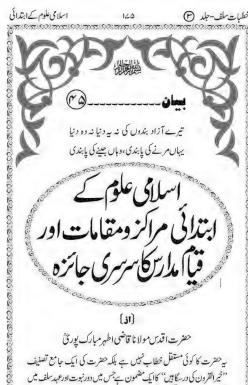
گمراہی سے حفاظت کا ذریعہ

خلاصہ یہ کہ مثلالت و گمراہی ہے تفاظت کا ذریعہ قرآن اور سنت حضور ﷺ نے قرار دیا ہے۔ یہ خوب بجھ لو کہ قرآن تب بجھ میں آئے گا جب حضور ﷺ کاعمل محفوظ ہو جس کانام سنت رسول ﷺ ہے اگر بہ چھوظ کیس توقر آن بجھ میں کہیں آسکا۔

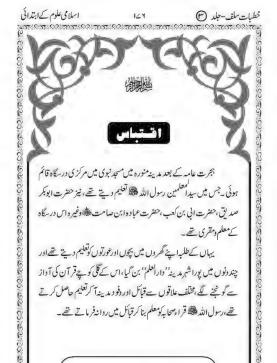
دوسرا بیسنت رسول ﷺ کے لیے آج تک بے بزرگوں تلک ہے تسلسل اور کڑی درگڑی آنے والے سلسلہ کو محفوظ کھنا ضروری ہے اورا گرصحا پر کرا م علیہم الرضوان سے لیے کر آج تک کے علام تق اور بزرگوں کا سلسلہ محفوظ شد ہا تو ہم گمراہ ہوجا تیں گے اس کی بھی فکر کرلواور اس سلسلہ کی بقاء سنت رسول ﷺ کی بقااور سنت رسول اللہ ﷺ

حفاظت قرآن سجھنے کا نہایت معتمد ذریعہ ہے۔

وَآخِرُ دَعُوَانَا أَنِ الْحُمُدُ لِلْهِ رَبِّ الْعٰلَمِينَ



تعلیم کاطریقهٔ کاراورتعلیمی سرگرمیوں کاذکرجویقیناعلاء کے لیے بےحدمفید ہے۔



پیرا گراف بیان حضرت مولانا قاضی اطهر مبارک بورگ

طبات سلف-جلد 🕝

Rannan communication and commu

اَلْحَمُدُ لِلَّهِ وَكُفِّي وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِةِ الَّذِينَ اصْطَفَّى ... اَمَّا اَبْعُدُ!

مكى زندگى ميں تعليم كاطريقة كار

عبد نبوی میں پورے جزیرة العرب میں اسلام پھیل چکا قفاء خاص طورے فتح سکہ کے بعد عوب کے تمام قبائل اسلام میں واخل ہو کرقر آن اور شرائع اسلام کی تعلیم اقتلام میں مشغول ہوگئے شنے، اور ہرقبیلہ اور ہرلیتی میں پڑھنے پڑھانے کا سلسلہ جاری ہوگیا تھا۔ مد مکرمہ میں حالات کی تا سازگاری کے باوجود کی نہ کی طرح قرآن کی تعلیم میں مقال میں اسلام تعلیم میں اسلام تعلیم

جاری تھی، اس پورے دوریش کوئی یا قاعدہ درس گاہ ٹیس تھی،رسول اللہ ﷺ محابہ کو تعلیم دیتے تھے،موسم تج اور دیگر مواقع پر لوگوں کوقر آن سناتے تھے۔

ال دور میں مجد ابو بکرصدیق ﷺ وارازم، بیت فاطمہ بنت خطاب، شعب ابی طالب وغیرہ وکوکی حد تک درسگاہ تے جیبر کہا حاسکتا ہے۔

کی درسگاہ کے فضلاءاوران کی تعلیمی خدمات

اس کے باو جود کی دور میں متعدد قراء متعلمین پیدا ہوئے جنہوں نے دوسروں کو ﴿ قرآن اور تنقنہ فی الدین کی تعلیم دی - هنرت خیاب بن ارت مکہ میں بیت فاطمہ بنت ﴿

g G اسلامیعلوم کےابتدائی حضرت معاذين جبل ﷺ، عما يُف ميں حضرت عثمان بن ابوالعاص تقفی ﷺ، عمان ميں حضرت ابوزیدانصاری کی ،نجران میں حضرت خالدین ولید کی ، یمن میں حضرت علی 🛎 اور حضرت ابوعبيده بن جراح 🛎 ، مقام جند ميں حضرت معاذ بن جبل 🐗 اس خدمت پر مامور تھے۔ امراءوعمال معلم وامام بهي يتضح ان حضرات کے علاوہ رسول اللہ ﷺ نے جن امراء وعمال کوعرب کے مختلف مقامات پرمقررفر مایا تھا، وہ اسپنے اسپنے مقام کےمعلم وامام تھے۔اورمسلمانوں کے جمله دین اموران کے سپر دیتھے، وہی حضرات اس منصب پررکھے جاتے تھے جوقر آن، سنت، تنققہ فی الدین اور شرائع اسلام کے عالم ہوتے تھے، اوران ہاتوں کی تعلیم دیتے تھے۔تعلیمی اسفار ورحلات کا سلسلہ بھی جاری تھا ، اور دور دراز کے دفو دو افر ادخد مت نبوی میں آتے ہتھے، وفدعبدالقیس کے ارکان نے رسول اللہ ﷺ سے بیان کیا کہ ہم لوگ بہت دور ہے مشقت برواشت کرتے ہوئے آئے ہیں ، راستہ میں کفارمفنر کے قبائل ہیں ۔اس کیے صرف شہر حرام میں ہم آپ کے یاس آسکتے ہیں ۔حضرت عقبہ بن حارث صرف ایک مسئلہ معلوم کرنے کے لیے خدمت نبوی میں مدینہ آئے۔ طلبہ کے قیام وطعام کی کوئی مستقل صورت نتھی ابتداء میں طلبہ کے قیام وطعام کی کوئی ضرورت نہیں تھی مکہ تمرمہ میں دارارقم میں

مقیم محابہ کا رسول اللہ ﷺ نے مستبطع محابہ کے یہاں کھانے کا انتظام فرمایا تھا جس کو جاگیر سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔ قباء ش سعد بن خیشہ کا خالی مکان بیت العزاب (دارالطلبہ) تھا، اصحاب صفہ محبوب وی ﷺ ش قیام کرتے تھے، اصحاب صفہ کے خوردو

اسلامی علوم کے ابتدائی نوش کا انتظام انصار مدینہ اور رسول اللہ ﷺ کے یہاں بطورِ جا گیر کے تھا اور بیرونی حضرات کے لیے خصوصی دعوت و مدارات کا انتظام تھا۔ دور نبوت میں قرآن کی تعلیم عام طور پرزبانی ہوتی تھی قر آن کی تعلیم عام طور پر زبانی ہوتی تھی ،مصاحف کا انتظام نہیں تھا، یوں بھی عرب میں کتابت کارواج بہت کم تھا، اس کے باوجود کتابت وحی کے ساتھ لبض سورتیں تحریری شکل میں بائی حاتی تھیں ، مکہ مکرمہ میں بیت فاطمہ بنت خطاب میں صحیفہ کا ذکر ہے۔ مدینہ منورہ میں حضرت عبادہ بن صامت کھتر آن کی تعلیم کے ساتھ کتا ہت بھی سکھاتے متھے۔ نیز بدر کے قید یوں کے ذریعہ کتابت کی تعلیم ہوئی ، اورصحابہ میں لکھنے کا رواج ہوا،مصاحف لکھے گئے اوربعض صحابہ مجلس نبوی ﷺ میں احادیث بھی لکھا کرتے تھے۔اس کے باوجود مموماً قرآن کی تعلیم زبانی ہوتی تھی۔خاص خاص حضرات پورے قرآن کے حافظ و قاری تھے جب کہ عام صحابہ بفڈر ضرورت چند سورتیں یاد کر لیتے اساسی مرکز مدینه منوره اورعلاقول میں دیگرمرا کز کا قیام عبد صحابه و تابعین میں اسلامی فتو حات ہوئیں ، عالم اسلام کا رقبہ وسیع ہوا ، اور جزيرة العرب كےعلاوہ ديگرمما لک ميں تعليم وتعلّم كى سرگرى جارى ہوئى ،اس دور ميں تھی دینی علوم کا مرکز مدینه منورہ تھا۔ جہاں کثیر تعداد میں صحابہ موجود تتھے۔ پیہیں سب ہے زیادہ علم دین کا چرچا تھا اور یہی مرجع تھا، اس کے بعد مکہ مکرمہ دوسرا مرکز تھا۔اس

زمانه میں عراق کے دونوں شہر کوفہ اور بھرہ اسلامی علوم کے اہم ترین مرکز تھے، جہاں کثیر تعداد میں صحابہ اور تابعین موجود تھے۔خاص طور سے کوفیہ میں حضرت علی کھے،

اسلامی علوم کے ابتدائی حضرت عبدالله بن مسعود علله اور حضرت ابوموى اشعرى عله وغيره كى وحد ي قليمى مرگرمی بہت زیادہ تھی ، یہاں تقریباً پانچ سواہل روایت تابعین موجود تھے۔اس کے بعد بصره كتاب وسنت اورتفقه في الدين كامركز تفااورحضرات صحابه كےعلاوہ تقریباً دوسو اہل روایت تابعین آباد تھے۔ شام ومصرمیں بنوامیہ کی تعلیمی سر گرمیاں اس کے بعد شام ومصر کا درجہ تھا، خاص طور سے بنوامیہ کے دور میں پہاں علمی و تعلیمی سرگرمی بهت زیاده تقی ،اوراجلهٔ صحابه و تا بعین تعلیم وقعکم میں مصروف یتھے،اس زمانه میں یمن اوراس کے مخالیف واصلاع اس میں نما یاں حیثیت رکھتے تتھے،صنعاء جند ، رمع، زبید، وغیرہ مرکز تھے،حضرت فروہ بن مسیک نے یہاں اشاعت اسلام اور دینی تعلیم میں شاندارخد مات انجام دیں، تا بعین میں وہب بن منبہ، ہمام بن منبہ، طاؤس بن کیبان معمر بن راشدوغیر ه مرجع تھے۔ مشرقی عالم اسلام اورخراسان وغیره میں صحابہ تابعین کی تعداد کم تھی اس لیے اس دور میں مذکورہ بالا مقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم وتعلّم کا رواج کم تھا ، اسی طرح افریقه میں اس کی کئی تھی۔ دور فاروقی میں م کا تب کا قیام اور دینی علوم کی اشاعت عهد صحابه ميل حضرت عمر رضي الله عنه به ني تعليم وتعلّم ير خاص تو حهفر ما كي ،خودسنن جمّع کرنے کاارادہ کیا مگراس خیال ہے جمع نہیں کیا کہ کہیں اگلی امتوں کی طرح یہامت بھی کتاب اللہ سے غافل نہ ہوجائے ،شام ، کوفہ، بصر ہ اور مختلف شہروں میں علائے صحابہ کو تعلیم کے لیے روانہ کیا، بچوں کی تعلیم کے لیے مکاتب جاری گئے ،قرآن کی کتابت

<u>UKO6319@KO6319@KO6319@KO6319@KO6319@KO6319@KO63</u>

اسلامی علوم کے ابتدائی كرائي ، اوركثير تعداد مين مصاحف تيار كراكر عالم إسلام مين بيهيج،قر آن ياد كرنے والول كوانعام اوروظيفه بيينواز ااوران كي توجه اوركوشش سيءعالم اسلام كابرشهر وقربيه دارالعلم بن گیا تھا ،حضرت عمره کی خصوصیات میں دینی علوم کی اشاعت اہم درجہ رکھتی ہے۔ان کے بعد حضرت عمر بن عبدالعزیر ؓ نے اس خدمت میں نمایاں حصد لیا۔اور احادیث وسنن کے جمع وتدوین اوران کی تعلیم کا اہتمام کیا ، اور پورے عالم اسلام میں کتب حدیث دفقه کی تدوین و تالیف کی ابتداء جو کی بشهروں میں معلمین روانہ کئے۔ دوسری صدی تک اسلامی علوم کے مشہور مراکز دوسری صدی تک اسلامی علوم کے مشہور مرکز بیر مقامات تھے، مدینه منورہ، مکہ مکرمہ، طا کف، کوفیه، بصره، بین، شام،مصر،عواصم، جزیره،موصل، بیامه، بحرین،واسط.....انبار، مدائن، خراسان ، رہے ،قم، طبقات کے قدیم مورخ ،خلیفہ بن خیاط اور محمہ بن سعد نے ان بلا دوامصار کےعلاء وفقهاء وی ثین ادران کی تعلیمی علمی مرگرمی کا تذکرہ کیا ہے۔ اس دور میں تعلیمی علمی اسفار و رحلات کا عام رواج ہوگیا تھا، تا بعین کے شاگر د مدینہ کا سفر کرکے اپنے استادوں کے استاد لیغنی صحابہ سے براہے راست احادیث کا ساع كرتے تھے،سندعالى كاحصول بھى علمى سفر كابا عث تھا، تا بعين اور تبع تا بعين ميں حصول علم کے لیے اسفار کا ذوق زیادہ تھا، صحابہ کے وجود کی برکت ہے دنیا خالی ہور ہی تھی، ان کے تلامذہ ان کےعلوم کے وارث وامین شخصے،اوراہل علم ان ہےحصول علم کوغنیمت سمجھتے تے،حضرت ابوسعید خدری فی نے ایک مرتبہ تا بعین کا ذکر کرتے ہوئے کہا تھا۔ حَتَّى لَوْكَانَ أَحَدُهُمُ مِنْ وَرَاءِ الْبَحْرِ لَوَ كِبُوْا اِلَّيْهِ يَتَفَقَّهُونَ مِنْهُ ـ [مصنف عبدالرزاق ج ااص ۲۲۲]

ا مسلب کی اگر تا لعین میں ہے کوئی شخص سمندریار ہوگا تو لوگ اس کے پہال پہال تک کدا گر تا لعین میں ہے کوئی شخص سمندریار ہوگا تو لوگ اس کے پہال

اسلامی علوم کے ابتدائی حا کر تفقہ فی الدین کی تعلیم حاصل کریں گے۔ زبان رسالت سے تعلیمی اسفار کی پیشین گوئی رسول الله ﷺ نے حضرت ابوسعید خدریﷺ سے فر ما یا تھا کہ تمہارے یاس لوگ علم دین حاصل کرنے آئیں گےتم ان کےساتھ اچھابرتا و کرنا۔ زبان رسالت سے علمی وتغلیمی اسفار کی په پیشین گوئی حرف په حرف بوری ہوئی۔ عبد نبوی ﷺ ہےمسحدوں میں تعلیمی حلقات ومحالس قائم کی حاتی تھیں ،بعض حضرات اپنے مکانوں پرتعلیم دیتے تھے،بعد میںای سنّت کےمطابق علمائے اسلام نے مسجدوں کو تعلیم و تعلم کا مرکز بنایا ،اور دو نتین صدیوں تک بیسلسلہ جاری رہا،اس درمیان میں تعلیم کے لیے یا طلب کے لیے سی مستقل عمارت کا پیتنہیں چلتا ہے،البتہ عبّا و وزیاد کے قیام وطعام اور دیگر ضرور بات کے لیے عمارت و کفالت کے بعض واقعات خلافت راشده میں ملتے ہیں۔ علامه مقريزى في كتاب الخطط والآثار مين ابوتعيم كيحواله يعيلها يبح كم حضزت زید بن صولجان بن صبر ہ متو فی لا ۳ جے جوخود بھی عابد وزاہد اور بصر ہ کے سیّدالیّا بعین تھے،اہل بھرہ کے کچھ بزرگوں کو دیکھا کہ نہ وہ تجارت کرتے ہیں اور نہ ہی ان کا کوئی ذریعه معاش ہے، وہ عبادت وریاضت میں مشغول رہتے ہیں تو ان کے لیے مکانات بنوائے اوران کے خور دونوش کا انظام کیا، پرحضرت عثمان کھی کا دورخلافت تھا۔ ابوجعفرمنصورعباسي نے حکماءوفلاسفہ کے لیے بیت الحکمیۃ قائم کر کےان کے قیام اور وظیفیہ کا انتظام کیا۔ ایک قریثی باذوق عالم عبد الحکم بن عمرو بن صفوان نے اسپیے اخوان واحباب کے لیے ایک مکان بنایا جس میں آلات لہودلعب کے ساتھ کئٹ العلم کو کھی جمع کیا تھا۔ [جرة انباب العرب ص٠١١]

نين چارصد يول تك مساجد ميل تعليم وتعلم كاسلسله چلا

خلیفہ معتضد باللہ متو فی ۲۸۹ ہے نے تکما وفلا سفہ کے لیے عظیم الشان عمارت تغییر کرائی ، بغداد کے علاقہ شاسیہ میں شاہی محل کے لیے زمین کی پیائٹ کرائی تو ضرورت

اور عقلی علوم و فنون کے لیے کمر یے تعبیر کرا کے اور ہر کمرہ میں علوم عقلیہ ونظریہ کے نامور مترک کی برین شاہ میں ہے کہ کے خواصلا کے ایک میں میں میں اور اس العلم

اسا مذہ کور کھ کران کا سالانہ خطیر وظیفہ مقرر کیا ، تاکہ جو شخص جمن فن کے ماہر سے تعلیم حاصل کرنا چاہے آسانی سے حاصل کر کیے ، گھراس وقت تک فقہا و وحد ثین اور اصحاب

روایت نے معجد بن کو درس گاہ بنائے رکھا ، ندانھوں نے اس کے لیے الگ سے کوئی عمارت بنائی ، اور ند کی خلیفہ اور امیر نے اس کی طرف قوجہ کی ۔

تیسری صدی میں جامع قرویین کی بنیاد

البیته مغرب اِتھیٰ میں دو بہنوں نے شاندار جوامع بنا کران کے اروگر وطلبہ کے قیام کیلیے چرکے تعمیر کرائے ۔ تیسری صدی میں دینی در تن گاہ کے سلسلہ میں ہیں پہالا قدم تھا، مغرب کے شہرفاس کی فقیہ ومغتیہ حضرت ام العمین فاطمہ بنت مجھ عبداللہ فہری نے کیم

رمضان ۱۳۵۸ چیش جامع قرویین کی بنیادر کی ،اس کے لیے اپنے پاک مورد ثی مال سے قبیلہ موارہ میں زیمن خریدی ، این زیمن سے بھر نگاو ایا اور محبد کے ارد گردد بی علوم

کے طالب علموں کے لیے جمرے اور کمر نے قبیر کرائے جامع قرومین میں آج تک دیل تعلیم جاری ہےاوراس کا شارمغرب کے قدیم ترین جامعات میں ہوتا ہے۔

ان کی بہن حضرت مریم بنت محمد عبدالله فهری نے بھی ای سال ۲۳۵ میں جامع

الاندلس كى بنياد شهر فاس ميس ركھي اوراس كے اطراف ميس طلبہ كے قيام كے ليے حجر ب

تغیر کرائے ، فاس کے سلطان اوریس بن اوریس نے اندلس کے مسلمانوں کی ایک جماعت کوشر تی فاس میں آباد کیا تھا، ای علاقہ میں مریم ہنت جمہ نے مجرفتم پر کرے اس

[حاضرالعالم الاسلامي]

کانام جامع الاندکس رکھا تھا۔ چوتھی صدی میں جامع از ہرکی تغمیر

اس کے بعد الا سے بیش قاہرہ میں جائم از ہرکی تغییر ہوئی جس میں طلبہ کے لیے رُوان تغییر ہوئی جس میں طلبہ کے لیے رُوان تغییر کئے گئے ، مجدوں سے متعلق طلبہ کے قیام کے لیے کر بے تورد و نوتس اور دیگر تعلیم محبووں ہی میں ہوتی تھی ، بیمعلوم نہ ہوسکا کہ طلبہ کے خورد و نوتس اور دیگر ضرور یات کا کیا انتظام تھا۔ وہ خوداس کا انتظام کرتے تھے یا ان کی کفالت کی کوئی صورت تھی بغیراد و قاہرہ اور دوسر بے بڑے اسلامی شہروں میں تغییری اور چوتھی صدی تکسم مجدوں میں تغییر کی اور چوتھی صدی تکسم مجدوں میں تغییر طلقے قائم ہوتے تھے۔

مساجد میں بڑی تعداد میں تعلیمی حلقے

خطیب بغداد متوفی ۳۲۳ ہے ابغداد کی جامع منصور میں اپنی مجلس درس قائم کرتے تنے ، مراد دی مسلک کے مشہوراما م وعالم ابرا تیم بن مجد نظو بیم متوفی ۳۳ ہے نے جامع منصور کے ایک ستون کے پاس بچاس سال تک درس دیا اور جگر ٹیمیں بدلی۔ شافعی مسلک کے عالم ابو حامد احمد بن مجداس فرائن متوفی لام جمد ابغداد میں حضرت

عبداللہ بن مبارک کی متحدیث درس دیتے تھے۔جس میں تین سو سے سات سوتک فقہا و علاء شریک ہوتے تھے ،مقد می بشاری کا بیان ہے کہ جا تح از ہر میں عشاء کے ابعد ایک سودس علی مجلسیں قائم ہوتی تھیں۔

ں میں ایری ہوئی۔ مدرسوں کی تعمیر کے بعد بھی معجدوں میں دینی تعلیم کی افادیت زیادہ تھی ،اس میں ا تباع سنت کے ساتھ عام مسلمانوں کے لیے بھی علمی ودینی فائدہ تھا۔علامہ این الحاج النظام کا کہ ۔۔۔۔

المدخل مين لكصة بين-

آخُذُ الدَّدْسِ فِي الْمَسْجِدِ الْفَصَّلُ لِآجُلِ كَثُرَةِ الْاِئْتِقَاعِ بِالْعِلْمِ لِمَنْ قَصَدَهُ وَمَنْ لَمْ يَقْصِدُهُ ، بِخِلافِ الْمَكْرَسَةِ فَانَّهُ لَا يَاتِي الْيُهَا اللّامَنْ قَصَدَ الْعِلْمَ وَالْاِسْتِفْتَاءَ فَاخْذُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ اَقَلُّ رُثْبَةً فِي الْاِئْتِشَارِ وَمُنْ فِي الْمَسْجِدِ-

متجدیش درس لیما افضل ہے کیونکہ اس میں طلب علم کا قصد کرنے والے اور نہ قصد کرنے والے دونوں کے حق میں زیادہ فائدہ ہے بخلاف مدرسے کہ دہاں صرف علم کا طالب یا استفتاء کرنے والا بھی آئے گا۔اس لیے سجد کے بجائے مدرسہ میں تحصیل علم ہے اس کی اشاعت کم ہوگی۔

ای لیے مدرسوں کی تغییر کے بعد بھی محیدوں میں تعلیم کا سلسلہ جاری رہا ہلکہ آج تک حاری ہے۔

اسلام میں موجودہ طرز کے مدارس کی ابتدا

موتوده طرز كدارس كا ابتداء كبار كساس على مشرية ى نبيان كيا ب ـ ان أنك كارت مثرية كان نبيان كيا ب ـ ان أنك كارت مثل كان في أو من القضائية و لا التكبير التي مثل الأركية مثلة من سبني الهجرة و أوَّلُ مَن حَفظ عَمَهُ أَلَّهُ بَنى في الْوِسْلامِ أَهْلُ تَيْسَابُورِ فَبُرِيْتِ الْمُدُرِسَةُ الْبُيْهُ مِنْ فَي الْوِسْلامِ أَهْلُ تَيْسَابُورِ فَبُرِيْتِ الْمُدُرِسَةُ الْبُيْهُ مِنْ الْمِسْلامِ أَهْلُ تَيْسَابُورِ فَبُرِيْتِ السَّادِ مِن اللهِ عَلى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

پید ٹیس جاتا ہے، ان کی تغییر چوتھی صدی جری کے بعد ہوئی ہے، اور اٹل نیسا پور نے 2012ء میں 1907ء میں 2018ء میں اسلامی علوم کے ابتدائی سب سے پہلے مدرسہ بنا یا اور مدرسہ بہقیہ کی تغمیر کی گئی۔ ہارے نز دیک چوتھی صدی کے بعد نہیں بلکہ چوتھی صدی کے اندر نیسا یور کے شافعی فقبهاء وعلماء نے مدرسوں کو تعمیر کمیا ہے۔عام طور ہے مشہور ہے کہوزیر نظام الملک طوی متوفی ۸۵٪ ھے نے مدارس کی بنیا د ڈالی۔حالانکدامام تاج الدین بکی کی تصریح کے مطابق وزیرموصوف کی ولاوت سے پہلے کئی مدار ک تعمیر ہو چکے متھے۔صرف نیسا پور میں جار مدر سے جاری ہو چکے تھے۔ پہلا مدرسہ بہقیہ ، دوسرا مدرسه سعد یہ ،جس کوامیر نصر بن سکتنگین سلطان محمودغز نوی کے بھائی نے نیسا پور کی امارت کے دور میں تعمیر کیا تھا، تيسرا مدرسةجس كونيسا يورميس ابوسعد الملعيل بنعلى بن مثني استر آبادي واعظ صوفي متوفى ٣٠٠ مج ده نے قائم کیا تھا، چوتھا مدرسہ نیسا پور میں استاد ابواسحاق اسفرائنی کے لیے بنایا گیا، بقول حائم مدرسها بواسحاق ہیے پہلے نیسا پور میں ایساشا ندار مدرسة تعیز نہین ہوا تھا۔اس کے بعدامام کی نے کھا ہے کہ میں نےغور فکر کیا توظن غالب ہوا کہ سب سے پہلے نظام الملک نےطلبہ کے لیےمعالیم اوروظا نف مقرر کئے ہیں۔ [طبقات الثافعیہ اکبری جس ص ۱۳ ۲ نیسا پور میں شافعی علاء کے کئی مدر سے مذكوره مدرسول كيحلاوه اس زمانه مين غيسا يوروغيره مين شافعي علماءوفقتهاء كيكئي مدر ہے جاری بیچے، قاضی ابو بکر محمد بن احمد بن علی بن شاہو پیفاری متو فی ۲۱ یع در مدا بو حفص الفقيه ميں درس ديتے تھے۔فقيه ابوائس محمہ بن شعيب بيہ قي متو في ٣٢٣ هه نيسا بور کے مدرسہ شوافع کے مدرس تتھے۔فقیہ ابوطا ہر محمہ بن علی بن محمہ بن بوبیز رادم والروز کے مقام پی دہ میں مدرسہ مرست میں درس دیتے تھے۔ امام ابوالمظفر منصور بن محمر سمعانی تبدیل مسلک کرے حنی ہے شافعی ہو گئے اور

مرد کے مدرستا صحاب شافعی میں رکھے گئے۔فقیہ ابوالمعانی شبیب بن عثان رجبی بغداد

کے مدرسنا جید میں پڑھاتے تھے۔اس مدرسدگوتان الملک مرزبان میں خسرووز پر ملک شاہ سلجو تی نے تعمیر کیا تھا۔ استاذ ابوالقاسم عبدالکریم من ہوازن قشیری زین الاسلام ٹیساپوری کا ذاتی اور خاندانی مدرسہ قعا جس میں خاندان کےعلاء و هشائخ فین سکتے

بسے۔ نظام الملک طوی نے کئی مدارس قائم کئے آسکی ابتداء اسطرے ہوئی

سلطان الب ارسلان نے نظام الملک سے ان کے باریے میں سوال کیا ، انہوں نے بتایا کر پیطلبہ علم بین ، بیاوگ بہت اللی واشرف مزائ کے ہیں ، ان کو دنیا سے کوئی مطلب جیس ہےان کی حالت ان کے نظر وعمالی کی شہاوت دیتی ہے۔

جب وزیر نظام الملک نے محسوں کیا کہ سلطان کا دل ان لوگوں کے بارے میں زم ہوگیا ہے تو کہا کہ اگر سلطان اجازت و یہ تو میں ان لوگوں کے لیے کوئی عمارت بنا کران کا وظیفہ جاری کردوں تا کہ وہ طلب علم میں مشغول رہ کر سلطان کو وَ عاد سیتے رہیں۔ اسلامی علوم کے ابتدائی سلطان نے اس کی ا چازت دے دی اور نظام الملک نے پور نے فلمرو میں مدارس کی بناء کا حکم دیا اور بیرکہ سلطان کی جو دوات وزیر نظام الملک کے لیے مختص ہے۔اس کو مدارس کی تعمیر میں خرچ کیا جائے۔ [آ اراليلادواخهارالعهاد] اس کے بعد نظام الملک نے بغداد ، بلخ ، نیسابور ، ہرات ، اصفہان ، بھر ہ ، مرو ، آئل طبرستان ،موصل اورعراق وخراسان کے ہرشہر میں مدر سے تعمیر کرائے اور بہسب مدرسہ نظامیہ کے نام ہے مشہور ہوئے۔ بغداد میں مدرسہ نظامید کی تعمیر ذوالحجہ کے مہم میں شروع ہوئی اور شنیدی ذوالقعد و ۵ میں ھیں اس کا افتتاح ہوا۔ مشرقی عالم اسلام کے سلاطین،امراءووزراء کی تعلیمی و تعمیری سرگرمیال اس کے بعد بورے مشرقی عالم اسلام کے سلاطین ، وزراء اور امراء نے اپنے اسینے علاقہ میں مسجدوں ، مدرسوں اور خانقا ہوں کونغمیر کر کے علاء ، فقبهاء ، محدثین اور مشائخ کو جمع کیا اور ان کے وظائف مقرر کئے ، اس بارے میں ہرصاحب افتدار دوسرے پرسبقت کی کوشش کرتا تھا ،اور اہل علم میں مخلصین کی ایک جماعت ماتم کررہی تھی کہ اب علم اور اہل علم سلاطین وامراء کے رہین منت ہور ہے ہیں ، اورعلم دین پر ارباب دنیا کاسامیہ پڑرہا ہے،اس میں شک نہیں کہدارس کے قیام وانظام کے نتیجہ میں تعلیم وتعلم کی فضامیں خوشگوارا نقلاب پیدا ہواہیے، حالات اورضرورت کےمطابق دینی نصاب میں دنیادی علوم وفنون داخل کئے گئے اورطلباء مدرسینغم روز گار ہے آ زاد ہوکر تعليم وتعلم ميں منہک ہوئے جس ز مانہ میں فقہاء مدرسوں کی جہار دیواری میں تعلیم وتعلم میں سرگرم تنے محدثین مسجدوں کی فضاء سے نکل کرمیدانوں اور عام مقامات میں حدیث کے املاء کی مجلسیں قائم کرتے تھے،اور ہزاروں لاکھوں طلبہ کوریث جمع ہوکران ہے حدیث سنتے اور لکھتے تھے، املاء کرانے والے محدثین کے کئی کئی مستملی ہوتے تھے

اسلامی علوم کے ابتدائی جوان کی آواز کو جمع تک پہنچاتے تھے۔ اللہ تعالیٰ تعلیم و تعلم کے اس سلسلہ کو تیامت تک جاری وساری رکھے ، اور ذرایعہ کے طور پر جمیں قبول فرمائے ،اوراخلاص کی دولت عطافرمائے۔(آمین) وآخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلْهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ #104.00 PR #105.FF #100 PR #100





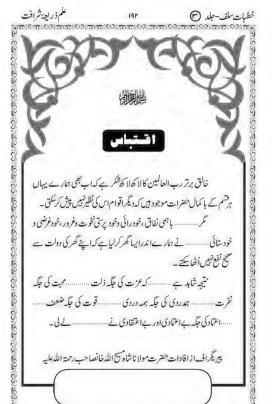
نطبات ملف-جلد (P





(اظادات) سَرِيَارُّ دُالِينِ الْ عَدْ مِالْمِينِ

حضرت مولا ناشاه سيحالله خان صاحب شروانى رحمة الله عليه



y customountaines mente compensation and a mente compensation

Marcourocravarcoraurocravarcoraurocravarcoraurocravar

ٱلْحَمْدُ لِنَّهِ وَكَفَى وَسَلَا هُرَعَلَى عِبَادِهِ الَّلِينَ اصْطَفَى ... أَهَا لَهُدُ! تحليمُ اوز علا! علماء كامقام

۔ آپ حضرات کی عظمت ذات وصفات وہ ہے کہ فرشتے بھی آپ کی مجلسوں میں حضوری کے لیے مثلاثی اور جو یار ہتے ہیں اور حاضر ہوکرا پئے جسموں کوآپ کے مقدس جسمول کے ساتھ حصول ہرکت کے لیے مماس کرتے ہیں ۔

جمادات وحیوانات کوجی آپ جیسی پاکیزہ بستیوں سے خاص محبت وتعلق ہے،
آپ بی چیسے علاء ربانی کے لیے جمادات، نیلے اور پہاڑ نیز پرندے ہوا پر، چرندے
صحرا میں، جھیلیاں پانی میں، حیوانات زمین پردعائے معفرت ورصت کرتے رہتے ہیں
آپ بی وہ ظل سجائی ہیں کہ بارشاد نبی کریم علیہ الصافرة والتسلیم
نظر قال کا اُلگ اِلد اُکٹِ

إِلَّ مِنْ عِبَادَةِ سَنَةٍ صِيامِهَا وَقِيَامِهَا -

یعنی جن کی طرف ایک نظر کرنے پر ایک برس کے روز ہ اور شب بیداریوں ہے زیادہ پسندیدہ خاطر عاطر نبی کھیے۔ علم ذريعة شرافت یہ جَکُمگاہٹ وراثت میں ملی ہے بيمبارك ڇرب جن كي مبارك صورتوں ير''اڏاڙ اڙُاذيکرَ والله''كا جلوه چیک رہا ہے،اسی خلوص وللّہیت اور ا تباع سنت کی وہ لطیف جگمگا ہٹ و ہر کت ہے،جو اسينے اكابر ومشائخ سے وراثت ميں ملى بے كہ جن كى فناو بقاءاور تسليم ورضا كاسكد دنيامان اس بنده نا کاره اوراحباب ومتعلقین نیز آپ مقدس حضرات کوایینے ا کابر عاملین شرعمتين تتبعين سنت نبي كريم عليهالصلؤة والتسليم كنقش قدم يرزياده بسهزيادهمدام توفیق ارزانی فرما ئیں۔ حضرات بدسب پچھاس خلوص وا تباغ کی سنت کی برکت ہے کہ جو آل محتر م حضرات کومشعل نورمجمہ ی کی ان روش شمعوں سے جو پواسطہ قطب العالم حضرت مولا نا كَنْكُوبِي اورحضرت قاسم الاسلام حجة الله في الارض مولا نامحمه قاسم نا نوتويٌ ومحدث وقت حضرت مولا نامحمودحسن صاحب ديوبندي ومولا ناخليل احمه صاحب اورشيخ العرب والبجم اعلی حضرت حاجی امداد اللہ صاحب نوراللہ مرقد هم سے منور کی گئی ہیں ۔۔۔۔۔وراثت میں نصیب ہوئی ہے۔ سرز مین جلال آباد کوآپ کے نشان قدم پرناز ہے مقدس حضرات آپ كے قدمول كى بركت اور نيسيّىكا هُمْ فى وُجُوْهِهم أسورة

طبات سلف-جلد 🕝 ۱۹۹ علم ذريين ثرافت مىن مەمەن مەم
درجه نوازابرهایایژهایااور رتبه بخشا
الى جاعل فى الارض خليفة [موروية وآيت ٢٠]
انسان عالم صغير ہے
اس کی شان میں ارشا د ہوا۔۔۔۔کما پنا خلیفہ کہا اور کہلوا یا اور تعلیم الی ۔۔۔
وَعَلَّمَ الْدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ورويقره: ٣١]
بشرف علم اشرف المخلوقات ك ساته ملقب مواتفا كدجو يجيمتمام عالم بيرك اندر
ت ہے۔۔۔۔وہ سب اس انسان کے اندرود یعت فر ما یا۔۔۔ای لیے اس کو عالم صغیر کہا کچ
الم الم
روح اس کے اندر باوشاہ ہے۔۔۔۔عثل اس کی وزیر ،حسد ، بغض،مہر ،رحم،حیا ﴿
اور حکم ۔۔۔۔اس کے چھلے برہے سپاہی ، دماغ اس کا آسمان ۔۔۔۔ آگھ ، کان ﴿
، مند ستارے ۔۔۔۔بال نباتات ۔۔۔۔ ناخن جمادات ۔۔۔۔ پہلیال پیاڑ کو
۔۔۔۔۔ رکیں نہر ۔۔۔۔۔ بخار کا ہونا گرمی ۔۔۔۔۔جاڑے کا آنا سروی کی ۔۔۔۔۔ پینٹیکنابارش۔
صفات رذیله نفس شیطنتاورصفات فاضله قلب ملکوتیت بقوت عضبید
شہوبہ پیمیت ہے۔۔۔۔دماغ لوح محفوظ کی مانند اور وجودعکم ارادة قدرت محم
بصر صفات امتیازی ظل البی اس کے اندر جمع فرمائے گئے۔
ان كمالات وصفات اورخوبيول بعمرا پهكه خاكى اليي جاميعت والامنظور البي علم ﴿
ازلی میں تفاءاس لیے اس بی اسب کھاس کے لیے مبیافر ماکراس کو عالم میں لایا
(12. 07. 9 PM PM . 1. 9 C 22. C

عرني زبان كانتحفظ

صوراكرم ﷺ كارشاد ہے آجِبُواالْعَرَب لِفَلاثٍ لِآئِي عَرَبِيُّ وَالْقُوْ اَنَ عَرَبِيُّ وَكَلَامَ اَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبِيُّ

ع بی کو تین د جہ ہے مجبوب ر مگو ایک آواس لیے کہ میں عربی ہوں ، دوسر ہے قر آن عربی ہے، تیسر ہے اہل جنت کی زبان عربی ہوگا۔

عربی میں علوم شریعت کا تبحر و تعق اصولاً و فروعاً مفصل و مذل بیان فرما یا گیا ہے، جو کہ ہم پر عربی زبان کی حفاظت کے فریضہ کو عائد کرتا ہے، اور اس کی حفاظت کا ذریعہ مدار س

دوسری جگه تحریر فرمایا

عربی کی حفاظت یا میں وجہ کہ ہمارا وین کامل جکمل جھتی مفصل ، مدل ، مبرحت ، اصولاً وفروعاً اور حقیقی اسلام کر بی میں ہے۔۔۔واجب ہے۔

اردوزبان كانتحفظ

اردو میں و بی علوم کا تزانہ ، تصوف اور اخلاق کا بے تعداد ذخیرہ ہے، جس کو علائے
مشائ نے صدیوں کی مشقت اور اجتمام کے ساتھ جمتع فر ما یا ہے، اسلاف کی روایات کا
مخون ہے، انبیاء علیم السلام کے اخلاق صحابہ گرام کے حالات اولیائے عظام کی
عبادات اور مجاہدات وریاضت اور ان کی حکایات نیز حقائق ومعارف کا مخینہ ہے
رذاکی نفسانیہ، اخلاق فاضلہ روحانیہ پراطلاع اردوزبان میں مدون و محفوظ ہیں۔
یہ خصوصیات اردوزبان کی فضیلت کو تابت اور حفاظت کو جم پر واجب کرتی

ansonsocionisoci

ہیں، اس کا ضافتے ہونا وین کے بہت ہے اجزاء کا ضافتے ہونا ہے، خاص کر عام مسلمانوں کے لیے توعلم وین کا دومرا ذریعہ دی ندرہے گا ، اس کوضائح ہوتے ویکھنا اور انسداد شرکر نا ۔

كياشرعاً جائز موكا؟

ما حبوااردوزبان کی حفاظت دین کی حفاظت ہے، پس حسب استطاعت اس کی حفاظت ہے، پس حسب استطاعت اس کی حفاظت کرنا معصیت اور حفاظت واجد کرنا معصیت اور موجد موجد موجد موافذ کا تحرت ہوگا۔

علم کے ساتھ خشیت

علم وراشت انبیاء میں ہے ہے، اور انبیاء میں وہی علم ہے، جو بمصداق آیت انّها یَخشُدی اللّٰهُ ہِنْ عَادُدہ الْحُلْلَةُ ا

خشیت کے ساتھ رنگا ہوا ہو۔۔۔۔ کیونکہ انبیا ع^{لی}ہم السلام کاعلم خشیت حالی میں رنگا ہوا ہوتا تھا۔

أَنَا أَعْلَمُكُمْ بِاللَّهِ وَآخُشُى كُمْ لِلَّهِ

حضورا کرم ﷺ کا ارشاد ہے کہ میں تم سب سے زیادہ ضدا کوجائے والا اورتم سب سے زیادہ خدائے ڈرنے والا ہوں۔

علم علم کے لیے نہیں عمل کے لیے مطلوب ہے محض مسائل اور اصطلاحات کا تلفظ اور رشااور علم خالی از خشیت کو مقصور تجھٹا اور ای کو بار بار د ہراتے رہنا، جب تک دعلم رابرول زئی یارے یوڈ' کا حال نہ ہوغیر مقصور کو تقصور بتانا ہے۔

و نیوی علوم

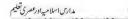
ب پی کالجوں اور یو نیورسٹیوں کےعلوم اور تحقیقات کوعلم کہنا حقیقی علم کی نظر میں زنگی کو علم ذريعة ثرافت كافوركهنانهين تواوركباي--تاریخ اسلام تاریخ اسلام اس لیےنصاب میں داخل ہے تا کہ اسلاف کے حالات ،ان کے کارناہیے ،خدمات دینی ،عدل و انصاف ،حقوق سلطانی ،رعایا پروری ،منصب شاسی،عهده کی ذمه داری، نے تصبی،اولوالعز می،شجاعت،رحمه لی،حفظ حدو دوغیر ه پیش نظر ہوں اورعلمی ہمت اور دینی خد مات کا جذبہ پیدا ہو۔ مدارس عربيه كاقيام ا حکام دین کا حصول میچ ومضبوط اردو دینی رسائل ہے اور دین کا تحقیقی مکمل علم بدلائل نقلي وعقلي، اصولي وفر وي بزيان عربي بدون مدارس عربية ممكن! لہٰذا مدارس عربیہ کا قیام اور ان کی بقانہایت ضروری وواجب ہے ۔پس علاء پر لا زم ہوا کہ مدارس کو قائم فر ما تھیں۔ اور امراء ،دولت مندول ،زمیندارول ،تاجروں اور کاشتکاروں پرفرض ہوا کہ اعانت مال حسب حيثيت كرتے رہنے ميں در يغ ندفر ما تحس۔ اتحادوا تفاق كياضر وربت خالق برتر رب العالمین کالا کھ لا کھ شکر ہے کہ اب جبی جاریے پیاں اہل علم ، عالی حوصلہ، بلند خیال ،اہل ٹروت ،نکتہ داں ،نکتہ رس جو دوسخا کے حامل غرض یہ کہ ہرفتیم کے ما کمال حضرات موجود ہیں کیدیگراتوام اس کی نظیر نہیں پیش کرسکتی۔ گر ــــ ما جمي نفاق،خودرا کي وخود پرسي

11. 64. 4. 3

ملم ذريعة شرافت خودغرضی وخودستائی ____نے ہمارے اندراییا گھر کر لباہے کہ اسنے گھر کی دولت ہے تفع نہیں اٹھا کتے۔ عزين كاركا ذلت محبت كي حَكَّهُ نِفرت جدر دی کی جگہ ہمہ در دی قوت کی حگہضعف اعتادی جگه اعتادی و باعقادی نے لیا۔ ہر کا معمو ماً اوراجتماعی خد مات خصوصاً انفر ادی طور پر ندانجام یا نے ہیں ندان میں استحکام ہوتا ہے،اور ندمنوانے والی طاقت ان کے پس پشت ہوتی ہے۔ اصلاح رسوم افسوں کے ساتھ اتنا عرض کروں گاجس کو آپ دوستانہ شکوہ سمجھیں ماخیر خواہی اليانين يا انجام بدية رو كناكه جمارے بھائي مسلمان رسومات تمي وخوشي ، بیاہ وشادی ،عقیقہ وختنہ اور اپنی وضع قطع میں بے حااس اف کے کچھا لیے عادی ہو گئے کہاس کےخلاف کہنے والے کو بدخواہ خیال فر ماتے ہیں اورخلاف کرنے والے کوطعن وتشنیع کرتے ہیں۔حالانکہ بعد کوخود بھی بچھتاتے اور کف افسوس ملتے ہیں،جس نام کے لیے بیکام ہوتا ہے وہ بھی ہاتھ نہیں آتا ۔۔۔۔مال ضائع ،نام سے ناکام ،خداکی ناراضگی آگے ہے نه خدا ہی ملا نہ وصال صنم

نہ ادھر کے رہے نہ ادھر کے رہے

[منقول ازحيات سيح الامت]



نطبات سلف-جلد (٢

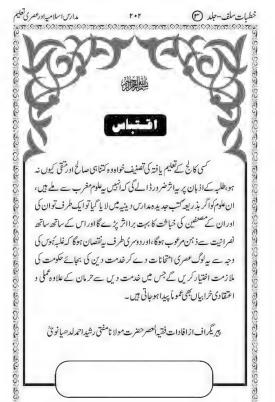


اس سراب رنگ و بو کو گلتان سمجھا ہے تو آہ! اے نادال قض کو آشیاں سمجھا ہے تو

ملارس اسلامیدا اور عصری علوم

{اظدات}

فقیرالعصر حفرت مولانامفقی رشیدا حمدلده هیانوی پیددامل حفرت مفق صاحب کالیک مخضر رسالہ ہے جس میں عظل سلیم اور مشاہدات وغیر بات کی روثنی میں مداری اسلامیہ میں عصری علوم کا اجرام مفر ثابت کیا گیاہے۔



karioarioonuu oo maroomu oo maroonuu oo maroo ina

ٱلْحَمْدُ لِتَّهِ وَكَفَى وَسَلَاهُ عَلَى عِبَادِةِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى ... أَضَّابَعْدُ! تَطَعُسنون كيام!

مدارس میں علوم جدیدہ کا اجراسخت مصریے

دین دار ماحول میں اور دین دار اساتذہ کی نگرانی میں علوم جدیدہ کی تحصیل بنیت خدمت خلق ورضاء حق بلاشیہ موجب اجروثو اب ہے مگر مدارس وینییمیں ان علوم کا اجراء تجربہ ہے مصرفابت ہواہے۔

او لا اس لیے کہ بعض مدارس دینیہ میں علوم جدیدہ کو تبغاؤ صنونا جاری کیا گیا گرچند روز ہی میں وہ مدرسہ واسے علم دین کے باقی سب فنون کا مرکز بن گیا اور علم دین برائے نام رہ گیا اور پھر چندایام کے بعد علم دین کا نام بھی ختم ہوگیا اس کی بہت کی نظائر ہمارے سا مندم حووج ہیں۔

وہ طلبہ کہاں ہیں جود ونو ں علوم میں ماہر ہو سکیں ان صورت میں مدرسہ کا زمین عمارت اور متعلقہ مامان جو تعلیم دین کے لیے

وقف تھا قیامت تک تعلیم د نیااور بالواسطہ یابلا واسطہ ہدم دین کے لیے استعمال ہوگاجس کاساراو بال خشت وال رکھنے والے پر ہوگا، بالفرض ہدم دین کا باعث ندیجی سیت تو بھی

gencontrolment of interesting in the control of the

مدارس اسلام يباورعصري تعليم جووقف علم دین کے لیے مخصوص تھاا سے علم دنیا کے لیے مخصوص کردینے اور ہمیشہ کے لیے جبت وقف کے بدل دینے کاعذات تو بہر کیف ہوگا، ٹانٹا اگر بالفرض کسی مدرسددینیہ میں علم دین ہی غالب رہے تو اس استعداد کے طلبہ کہاں ہے لائے جائیں گے جوعلوم دینیہو د نیو بہدونوں میںمہارت حاصل کرشکیں جب ان علوم دینید میں استعدا د حاصل کرنے والوں کی تعداد ایک فیصد ہے زیادہ نہیں ، اورعلوم جدیدہ کے طلبہ کا معیار تواس ہے بھی زیادہ گراہوا ہے۔ دونو ب علوم ہوں گے تو د نیوی علوم کا غلبہ ہوگا ثالثًا اگر بفرض محال لا کھوں میں ہے کوئی ایک آ دھ فر د دونوں علوم کا ماہر ہو بھی جائے تو کیا وہ علم دین کی کوئی خدمت کرے گا؟ حاشا و کلا اسے تو دنیوی ہوں اور حب مال وجاه نەصرف بەكەخدىمت علم دىن كاموقع نہيں دىتى بلكداس سے منظر كردىتى ہے۔ چنانچیاس کی کوئی نظیر پیش نہیں کی جاسکتی کہ دونوں قشم کےعلوم میں کوئی ماہر فر د دین کی کوئی بنیا دی معتد به خدمت کرر ہا ہو۔ د نیویعلوم والےخال خال ہی دینی خدمت کریں گے ہوئچ ہے کہ ایسا آ دمی اگر اخلاص ہے دنیوی خدمت کریے تو وہ بھی ماعث اجر ہے گر دیکھنا ہیہ ہے کہا گراہے علوم دینیہ کی تعلیم دی جاتی تو وہ دین کی خدمت کرتا علوم ونيويه كاتعليم نے اسے خدمت دين سيےمحروم كرديا۔ پھراس کے دعوائے اخلاص میں بھی شبہ ہوتا ہے کہ حقیقت کا کچھے ذرہ بھی ہے کہ المحض نفسانی کید ہے اگر واقعی رضائے الہی مقصود ہوتی تو قدرت خدمت وین ہوتے ہوئے خدمت علوم و نیو بیکو کیول اختیار کیا؟ اس سے ثابت ہوتا ہے کے طلب مال وجاہ کے سوالیجے مقصو دنہیں ...

مدارس كونناه نهكرس

مشاہدہ ہے کہ عموماً ایسے حضرات کے قلب سے عمل کا اہتمام مٹ جاتا ہے بلکہ بیشتر کے نظر پات بھی تبدیل ہوجاتے ہیں ،غرض بہ کہ مدارس دینیہ میں ان علوم جدیدہ کو

ذ راسی بھی جگہ دی گئی توخطرہ ہے کہ چندسال کے بعدا یک فر دبھی خدمت دین کرنے والا

ند ملے گاءاللہ تعالیٰ حفاظت فرمائیں۔آمین۔

اسکول وکالج کی اصلاح کی طرف توحه کی ضرورت ہے

لبذا مدارس دینیہ کو برباد کرنے کی بجائے کالجوں کی اصلاح کی طرف توجہ کرنا چاہیئے ، وہاں اساتذہ دین دار تتعین کیچے جائیں اور ماحول کودین دار بنانے کی کوشش کی

جائے ،نصاب میں علم دین کامعتد بہ حصدر کھا جائے۔

علوم جدیده علوم قدیمه کائی چربہ ہے

مدارس دینیہ میں اگر قدیم نصاب محنت سے پڑھا پڑھایا جائے توسوائے انگریزی زبان کے باقی تمام فنون دنیو یہ میں بھی کالجوں کے طلبہ سے زیادہ استعداد پیدا ہوجاتی ہے

چنانچەفنون قدىمەمىس ئچھىوچھ بوچھر كھنےوالےبھش ايسےافراداب تك بھي موجود

ہیں کہ علوم جدیدہ میں مہارت کے مدعی ان کے سامنے طفل مکتب معلوم ہوتے ہیں ۔ افسوس ریہ ہے کہ حساب ، اقلیدس (جیومیٹری) ادر ہیئت وغیرہ ضروری علوم کو

مدارس دینیہ سے اس طرح خارج کردیا گیا ہے کہ گویا بدأن کے نصاب میں مجھی داخل ہی نہ تھے،حقیقت یہ ہے کہ ان علوم کے سواعلم دین کی بحیل ہی ناممکن ہے۔اگر بنظر

غائر دیکھا جائے توعلوم حدیدہ کوئی چیز ہی نہیں بہسب علوم قدیمہ ہی کا جربہ ہے وہ بھی

ناقص اور نامکمل ، انہی علوم قدیمہ کے نام جدید تجویز کردئے گئے ہیں۔

ہل مغرب سے مرعوبیت اور طبالع پر براا تر

متجد دین مصنفین نے کتب حدیدہ لکھ ڈالی ہیں جن میںعلوم وہی قدیم ہیں اس جدید نام اورمتجد دیا کافر طحد مصنف کی جدید تصنیف کاطبائع پر برااثریژ تاہیے۔ غور فرمائے کہ ہدایہ کے پڑھنے والے اور ہدایہ کا انگریزی ترجمہ''حجمہُ ن لاءُ' يرُّ ہے والے عمل اور سلامت طبع ونظر وَفکر میں برابر ہو سکتے ہیں؟ بيفرق'' محمدُ ن لاءُ'' کوہدا ہیکا تر جمہ بمجھتے ہوئے ہےتو جہاں تصانیف کوستفل بلکہ فقیق جدیداورمصنف کوتر قی یافتہ قوم کا ہیر وسمجھا جائے اور ذبمن اس ہے اتنام عوب ہو که اس کی کسی تحقیق کو بنظر تنقید دیکھنا جرم عظیم ہو۔ خدا ورسول 🕮 کی بات میں تو معاذ الله شبهات بيدا ہوں ،مگرمغر بی مصنف کی کسی بات میں شبہ کی کوئی گنجائش نہ ہوتو ظاہر

ہم میں اور متقد مین میں امتیازی فرق

ہے کہا لیسے علوم حاصل کرنے والوں کا انجا م کیا ہوگا۔

بیان مذکورہ سے بعض حضرات کے اس قیاس کا جواب بھی ہوگیا جوفر ماتے ہیں کہ متقذمين بھی توسر کاری زبان اورعلوم دنیویہ پڑھتے پڑھاتے تھے اوران میں مہارت رکھتے تھے،سوداضح ہوکہ متقد مین کی سرکاری زبان ایک مسلم قوم کی زبان تھی اورفنون کی کتب کے صنفين بھی مسلمان تھے اور اساتذہ بھی اور وہ خوداری وخوداعمّادی اور جمیع علوم وفنون میں سبقت وامتیاز کےاتنے او نیچے مقام پر تھے کہ انہیں پوری دنیا کی اقوام ہیج نظرآ تی تھیں۔ اس کیے ان پرسرکاری زبان سکھنے یا دنیوی علوم وفنون حاصل کرنے میں کوئی خراب اثر یڑنے کا کوئی امکان ندفقا، وہ سر کاری زبان اور دنیوی علوم کوایئے گھر کی چیز سیجھتے تھے۔ آج کےمسلمان کی طرح اغیار بلکہار باب کی در پوزہ گری اور جبین سائی کا تصور نەركىتە تھے بلكەاس كے برعس دەيورى دنيا كے ليے چشمەفيض تھے دنيا بھركى اقوامان مدارس اسلاميهاورعصر ى تعليم کےآ ستانوں سے بھیک مانگ کرآج ترقی کا ڈھنڈورا پیپٹے رہی ہیں۔ غرض کہ متقدمین کے لیے سرکاری زبان اورعلوم دنیو بیمیں مہارت خود داری وخود اعتادی اورتفوق واستغناء کا ماعث تھی ، اس کے برعکس سویے قسمت ہے آج کل انہی علوم کی بطریق حدید تعلیم ذہنی پستی اوراغیار کی غلامی واحتیاج کوقلب میں تکمل طوریر راسخ کررہی ہےاورمسلمانوں کی گردن کواحسان اغیار کے باعظیم ہےاس طرح دبائے ہوئے ہے کہان کواس سے نجات دلانے کے لیے کوئی نسخ بھی کارگرنہیں ہور ہاہے۔ موجودہ ساری ترقی اسلام کی مرجون منت ہے اسی غلامانہ ذہنیت اورا حساس کمتری کا بہرکرشمہ ہے کہ یانچویں صدی کے مسلمان ابو ریحان بیرونی ہے استفادہ کر کے تو اغیار جانداورز ہرہ پر پیٹنچ رہے ہیں جس کا روس نے اعتراف کیا ہے۔مگرآج کےمسلمان ماہرین فلکیات دوسروں کی نقل میں بھی فخش غلطیاں كرر ہے ہيں۔ چنانچہ حال ہي ميں بير جرت انگيز انكشاف ہوا كەگرين وچ كى شاہى رصد گاہ نے روشنی کی ابتداء کا جووفت بتایا ہے اُسے یا کستان و ہندوستان کے ماہرین فلکیات مجمع صادق قرارد براس مح مطابق جنتريال مرتب كرك ملك بعريين شائع كريج بين -دوسرافرق سے ہے کہ متقدین علوم دنیو سے میں مہارت حاصل کرنے کے بعد بھی تقوی اور زید کی بدولت نه خدمت علم دین ہے غافل ہوتے تھے اور نہ ہی ان میں کوئی عملی کوتا ہی واقع ہوتی تھی ،نظریاتی تبریلی تو در کناران میں ہے اکثر ہرفتم کی مہارت ر کھنے کے باوجود فقرو فاقد کے عالم میں بھی خدمت دین میں مشغول رہتے تھے اوراس کو سعادت سبھتے تھے۔اوربعض نے دنیوی ترقی کی بھی توبڑے بڑے مناصب جلیلہ پر فائز ہونے اور مقربین سلاطین ہونے کے بعد بھی ان کے اعتقاد وعمل اور خدمت دین

﴾ شدن کوئی تقص شدواقع ہوا بلکه اس جاه و مال کومز بدخد مستو دین کا ذریعہ بنا کرؤنیا کوئی ﴾ گلماری درجند معدد کا موجود کا

دوسری طرف مدنقصان ہوگا کہ غلبہ ہوں کی وجہ ہے بدلوگ عصری امتحانات دے کرخدمت وین کی بجائے حکومت کی ملازمت اختیار کریں گے جس میں خدمت وین سيے حرمان كے علاو عملى واعتقادى خرابياں بھى عمو ماً پيدا ہوجاتى ہيں۔

مدارس اسلاميهاورعصرى تعليم اگر خدانخواستہ سب مدارس دینیہ نے بیرکار خیرشروع کردیا اور اپنانیم پختہ مال سرکاری دفاتر اور د نیوی منڈیوں میں جھیجنا شروع کردیا تو آئندہ علم دین کا کوئی مدرس يبدا ہونے كى كوئى توقع ندر كھنا جاہيے اور علم دين كوسرف چندروز همهمان ہى سجھنا چاہیے،ممکن ہے کہ قرب قیامت میں رفع علم دین کا سبب یہی نظریہ بیننے والا ہو، اللہ تعالیٰ ہمیں بیوفت نہ دکھا ئیں ،آمین ۔ خدارامدارس دینیه کومسموم اورمولو بول کومسٹر نه بنائنس انگریزی زبان کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس کے سکھنے سے علاء دین کی خدمت زیاده کرسکتے ہیں ، یہ بات میری سمجھ میں نہیں آتی کدوہ کون سامسکلہ ہے جس کا عل انگریزی زبان برموتوف ہے جب کہ خالف وموافق ہرفتم کی کتب کے دفاتر اُردو ميل موجود بيس. اگراس کا خدمت و بن میں معین ہوناتسلیم بھی کرلیا جائے تو ویکھنا ہے ہے کہاس کا کوئی مصداق بھی دنیا میں موجود ہے یانہیں ۔اگر آپ اس کا جائزہ لیں کہ کیا کوئی انگریزی خواندہ عالم دین کی کوئی بنیا دی خدمت کرر ہاہے تو یقینا سے کالعدم ہی یا تیں گے،اس سے میرالمقصود بہ ہرگزنہیں کہانگریزی زبان سیھنا ناجائز ہے بلکہ مقصود ہیہ كەدىن كى كوئى خدمت اس يرموقو فسنہيں۔ لہٰذاعلاء دین کے لیے انگریزی زبان سیکھنا بےضرورت اورغیرمفید ہے بلکہ اکثر طبائع کے لیے تومفز ہے، آخر میں پھرگز ارش ہے کہ مدارس دینیے کومسوم اور مولو یوں کومسٹر بنانے کے بجائے کالجوں کی اصلاح اورمسٹروں کو تھیج مسلمان بنانے پر پوری قوت صرف کرناچاہیے۔ الله تعالى جم سب كو صحيح فهم عطافر مائے ، اور عمل كي تو فيق عطافر مائے ـ

وَآخِرُ دَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ يِثَّلِهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ



بيان....

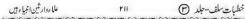
وہ آتش آج بھی تیرانشین پھونک سکتی ہے طلب صادق نہ ہو تو پھر کیا شکوۂ ساقی

علماء وازنين انبياء بيل

{بيان}

حضرت مولا نامحمه يونس صاحب يونية

حفرت اقدس کابیربیان مالیگا وں کے اجماع کے موقع پر خصوصی نشست میں مہاراشڑ کے علماء کرام میں ہوا۔





ا یک مصری عالم نے ایک تناب کتھی عربی زبان میں اس میں یبودیوں کی ساری سازشوں کو کھولا ہے، اس وقت ان کی اسیم کیا چل رہی ہے، ایک اسیم ان کی میرچی ہے کہ دیندار طبتے کو توام سے، عوام کو دینداروں سے کا ناحائے۔

انگریزوں نے ہندوستان آ کرسب سے پہلے دیندار طبقے کوتو بدنام کیا، ان کو کانا، چیانسیاں کس کودیں؟ عوام کوئیس دیں، پانچ ہزار ناماء کو چیائی دی گئ دلی کے اندر، ان کو کائو، بیشیں گے عوام سے توعوام پر چھاپیار نا آسان ہوگا۔

بيريگراف ازبيان حضرت مولانامحد يونس صاحبٌ بونه

ٱلْحَدُلُ لِللهِ وَكُفّى وَسَلَا مُرْعَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفّى ... أَمَّا بَعُلُ! فَطَهُ منون كيام!

جوجتنا برا ہوتا ہے اس کی ذمدداری بھی بڑی ہوتی ہے

جو جتنا برنا ہوتا ہے، اس کی ذمد داری بھی بڑی ہوتی ہے، اس کے بی دا کرنے پر اسے اللہ بھی دیتا ہے کلوق بھی دیتی ہے، اس کے بیچ نہ کرنے پر عوام کے مقالیا میں اس کی پکڑزیا دہ ہوتی ہے، بھر میٹلوق کی نگاہ میں بھی بے قیت ہوتا ہے، اور اللہ کی نگاہ میں

تھی ہے قیت، ہوتا ہے۔ ہماری ذمدداری کیا ہے؟ دیکھوصاف بات ہے روزی کا ما لک تو اللہ ہے، یہ کہیں

قر آن دحدیث میں آپ نے نبیں پڑھا ہوگا کہ اللہ نے روزی کا ٹھیکہ کی اور کودے رکھا ہو، کہوہ روزی دےگا تو ہم کو لیے گیا اور نبین دےگا تو نبین ملے گی۔

بلکداللہ نے روزی کا ذمد اسپے ذمہ لے رکھا ہے، اور قرمایا کہ ہم نے روزی طے کردی ہے مقدر کے اعتبار سے، جنتا کما کا گے اتنا ملے گا ایسانٹیں ہے، اوردین، اللہ تعالی

نے بیٹیں کہا کہ تم چاہونہ چاہودین ہم تم کودیں گے، دین کے بارے میں صاف بات کی، جوجتی محنت کرے گا آتادین ہم اس کودین گے، اس کی محنت پردین کور کھا ہے۔

ہم نے معاملہ الٹا کردیا

اب ہوگیا ہے معاملہ الٹا، جواللہ کی ذمہ داری تھی وہ اپنے ذمہ لے لی جواپئی ذمہ

علماء وارثين انبياء ہيں دارى تقى وەاللە كے حوالے كردى .. اور ہم بھی عام انسانوں کی طرح ہو گئے، عوام جیسے، ہم بھی ویسے ہو گئے، عوام کی بھی ایک ہی فکرضیجے ہے لے کرشا م تک کمانا کھانا، ہماری بھی فکروہی ہے، بلکہ طالب علمی کے زمانے سے ہی جارے ملان بننا شروع ہوجاتے ہیں، کہمیں کیا کرنا ہے؟ اور یلان دنیا کے، یعنی بحض مرتبہ ہمارے ذہنوں میں بہ ہات آتی ہے کہ ہم نے علم دین نہ پڑ ھاہوتا تواجھا ہوتا،اورڈ گری لے لیتے تو تنخوا ہیں تو کم ہے کم اچھی ملتیں،اس میں اللہ کی رز اقیت کے بارے میں جمارا یقین کیا ہوا؟ کرروزی کا مالک اللہ ہے،اس میں ہم کمزوربن گئے۔ الله تعالى دين كا كام يقين والول سے ليتے ہيں اورالله تعالیٰ نے ان لوگول ہے دین کا کام لیا ہے جورز اقیت کے معاملے میں خدا کا لیقین رکھتے ہیں، بڑا کام لیا اللہ تعالیٰ نے اور ایسا کام لیا بغیر اسباب کے کہ ہم سوچ نہیں سکتے۔ حضرت مولا نا قاسم نا نوتویؒ ا کیلیخض ایک حکمه بیٹھ گئے، اللہ کے بھروے پر، اللدنے اتنابر ادارالعلوم کھڑا کر دیا۔ مولا نامحم علی مونگیریؒ فرماتے ہیں، میں جب مدرسے فارغ ہوا تو میرے ذہن میں ایک ہی بات تھنگتی تھی کہ میرے روزی کا کیا؟ میرے مسائل کا کیا؟ میں بہت دن تك اى معاملے ميں يريشان رہا، چرميں نے ايك دن سوچا، تونے كياير هاہي؟ تحقيم الله كى رزاقيت كالقين نبين كيا؟ الله يراعمّاد كرك مين ايك كام مين لك كيا توالله تعالى نے اتنابڑ اا دارہ ان کے ہاتھ میں کھڑا کیا۔ حضرت مولا نالیالؓ ہےاللّٰد نے کتنا بڑا کا م لیا حضرت مولا ناالیاس صاحب ؓ شروع میں اسلے متھے کوئی ساتھ نہیں تھا بلکہ جس سے

خطبات سلف - جلد ﴿ على وارثين انبياء إلى على وارثين انبياء إلى على وارثين انبياء إلى المحتلف والمستخطبات والمستخطب

ہم سب سے زیادہ ترقی کیا سجھتے ہیں؟

چاہے دنیا کا اتناغیر معمولی کا م اللہ نعالیٰ نے دیا۔

الله كى قدرت نيس بدلى ، الله كا قانون نيس بدل ، الله كا ضابطة نيس بدل ، جوآ دى خدا ك يقين كى بنياد پر كفرا ، وجائد الله ال سے كام لے گا، ہم چھوٹی چھوٹی باتوں میں الجھ كر روگئے، بزامسله بهارى نظروں سے اوجىل ہوگيا، ہم بهت يا دہ تی كيا تجھتے ہيں؟ ہمارى سب سے بڑى ترقى ہے ہے الجم جوفارغ ہوتا ہے دوا كيا دادہ بنانے كی قطر مسلمانون کاسوفی صد ملک تفا، دو کروڑکی آبادی کا ملک ہے، دیڑھ کروڈمسلمان ره گئے، پچاس لاکھ سلمان عیسائی بن گئے، ہم نے ایک کوچی بنایا غیر کو بتلا و مسلمان؟غیروں میں کام کرنے کا کوئی نمونہ بتلا و تا ؟ کوئی علاقہ بتلا و اسپنے ہندستان میں سینا گا لینڈ ہے آپ پرائیوٹ طور پرنہیں جاسکتے وہ علاقہ سوفیصد عیسائیت میں داخل ہوا، ہمارے پاس نمونہ کچھ بھی نہیں۔

بڑا مسلّلہ ہماری نظروں سے اوجھل ہوگیا ہم چوٹے چوٹے مسئوں میں الچے کررہ گئے، چیوٹی چوٹی ہاتوں میں الشجس کا

سوال ہم سے تم سے تبیں کرے گا، اور جس وین کے بارے میں سوال کرے گا اس کی طرف ہمارا دھیان بھی ٹبیل جاتا، اسلام زندہ ہو، لوگوں کی زندگی میں خدا کا دین آئے، اسلام زندہ ہوئے بغیر دنیا کا کوئی سئلہ طل ٹبیل ہوسکتا، امت کی کوئی پریشائی دور ٹبیل

?>6?I90F?>6?I90F?>6?I90F?>6?I90F?>6?I90F?>6?I90F?>6?I90F?>6?I

भूताः १ ताः १०२ कतः १०२ कतः १०२ कतः १०२ कतः १०२ कतः १०२ कतः १०२ क

ایک صاحب آئے مفرت جی کی خدمت میں، مجد کے ٹوٹنے کے بعد ہنگاہے

کے بعد ، کہا حضرت مسلمانوں کا مسئلہ ایسا، نوکری کا مسئلہ ، گھر کا مسئلہ ، ملازمت کا مسئلہ ، تجارت کا مسئلہ ، حضرت چپ چاپ سنتے رہے ، اس کے بعد فر مایا: اسلام کا کیا ؟ خاموث ہوگئے ، سارے مسائل کو سو چتا ہے ، اسلام زندہ ، ہوجائے یہ کیوں نہیں سوچتا ؟ اسلام زندہ ہوگا سارے مسائل حل ہوجا کس گے امت کے ، اس کے بغیر حل نہیں ہونے کے۔

حضور عظیکی ساده اور قربانی والی زندگی

رسول الله ﷺ نے کیسا وقت لگایا ، کیسے وقت گذارا آپ نے ، مدینه منورہ میں مال نغیمت آیا ، زکوۃ کا مال آیا ، مجر نبوی شخصت آیا ، زکوۃ کا مال آیا ، مجر نبوی ﷺ کے حص میں لیکن ایک پیسہ بھی محبر کے بنانے پر رگا ہوتو بتلا دو ، ایک پیسہ ، چلو پکی محبوکہ کی بنائے بھی نبیس محبوکہ کی بنائو ، نبیس ایک این بیسہ بھی نبیس محبوکہ کی بنائو ، نبیس ایک این بیسہ بھی نبیس محبوکہ کی بنائو ، نبیس ایک جاراع مجان بیس کے رسول اللہ ﷺ نے اور ایک چراغ مجی نبیس محبوکہ پلیا مسجد نبوی ﷺ میں ۔

حفرت تیم داری کے جب نومسلم میتے انہوں نے سب سے پہلے جراغ جلایا ، وہ بھی و پر میں ، آپ کے جاغ نبین جلا سکتے تیے ؟

ارے جس نبی کے گھر میں چراخ نہیں جلا اس زمانے میں مہید نبوی ﷺ میں کیا چراخ جیلی اس زمانے میں مہید نبوی ﷺ میں کیا چراخ جیلی این اور جو پھی مرابی این اللہ علی میں پیسے لے کہا تا گھا، یہ پیسے لے کہا تا گھر بنا، فرمایا بیتو مسئلة تم اللہ سے مل کروالو، اور جو پھی مرمایہ آیا وہ اللہ کے دیں پر پھیر تے چلے گئے اور دین کے زندہ کرنے پر لگاتے گئے، وہ اپنی ذات پر اپنی دن ورتوں برنیس لگا ماہ سے حاکر دین دنیا میں زندہ موا۔

نطبات سلف علد ﴿ ٢١٤ ما وارشن انوارش انوارش

ہم و کیے لیس ہماری ضرورتوں پر کتنا لگتا ہے؟ اور اللہ کے دین کی خدمت پر کتنا

لگناہے؟ارے ہم سلمان ہیں نا! کچھ نہ بُکھ تو لگنا چاہیے ہمیشہ دوسرے کا لگنا ضروری کا تھوڑی ہے، اپنا بھی تو کچھ لگنا چاہیے، تب تو دردآ ہے گا، حارا کیا لگنا ہے، حارا کیجھ بھی

نہیں لگا، ندیڑھنے میں لگا، اور ندونیا کے میدان میں آنے کے بعد ہمارا پھیم ماید دین کے زندہ کرنے پر لگا ہم کو کیا پر واہ ہوگی، دین شئے یا زندور ہے، ہم کو اس سے مطلب کہ

ہم کوو**ت** پر روٹی ملے ہم کو کپڑے اچھے ملے اور ہمار سے قیش میں فرق نیدآئے ،ہم اس کے آگے موجے کو تیار نہیں ہیں۔

يد جاري سب سے بڑي بياري ہے، اللہ جم كومعاف كرے۔

مكه مدينه مين ئى وى جيسى بلاباطل نے كيسے داخل كى؟

شاہ فیمل مرحوم کے زمانے میں جب ٹی وی آیا مکدمدینہ میں توعلاء نے احتجاج کیا جلوں ڈکا لے، شاہ فیمل نے کہا بندوق کے دہانے کھول دو، ان کی طرف، ماروان کو،

ختم کرو، بیرجو چاہتے ہیں بیڈییں ہوگا، ٹی وی مکہ شن آ ئے گا، مدینہ بیس بھی آ ئے گا۔ علاء کیا کہتے ہتھے کہیں بھی بیر گند گی لگا دو، مکد بدید کو پاک صاف رکھو، کہا یہا ان بھی

لگےگا، دہانے کھول دیسے شوٹ کرنے کے لیے۔

کیکن جواوپر بیٹے بیں ان کے سر پر وہ بہت شیانے بہت ہوشیار ہیں کہنے گئے کیا کررہے ہوتم ، غضب ہوجائے گا غضب، بغاوت ہوجائے گی پورے ملک کے اندر، پھر کما کرس؟

ت شعبہ قائم کروامر بالمعروف اور بھی عن المنظر کا ، اور دوعلاء کوعہدے ، ان کو بڑی کم } بڑی تخوا ہیں دو،ایئر کنڈیشن مکانات دو،ایئر کنڈیشن گا ٹریاں دو،ان کو میرسب چیزیں دو 'فلا کر میں اقعیق سے میں میں میں تعیق سے انتہاں کا ٹریاں کا میں انتہاں کا میں انتہاں کا میں انتہاں کا میں انتہاں کا

اوران کو پینساد ولیش کے اندر، جب بیآ جا نمی لیش کے نقشوں میں، بڑی بڑی تخواہوں میں مطعمیٰن ہوجا نمیں ابتم اپنا کا م کرو، پھر گڑ بڑ کریت توصاف کہنا چلو بلڈنگ سے باہر ''

نکاو، ہوللیں چیوڑو، سارے تیش کے نقتوں کوچیوز کر بیلوکل جاؤ چلو باہر جاؤ، اب عادی بن چیکے مول کے تیش کے ، تو اسلام کی بربادی دکیم لیس کے ، اپنے اس تیش کوئیس چیوڑیں گے۔

مواویسے ہی جب دوبارہ ٹی وی آیا مکہ مدینہ میں تواحقیاج کرنا چاہا، حکومت کہنے

لگی خردار! آواز مت نکالنا، اندر جیلوں میں سڑ جاؤے یا شوٹ کردیں گے، حرم شریف کے سامنے نگل عورت کا ڈانس ہوتا ہے فی دی کے اندر، جانتے ہو مارا افتین کریا کرے گا؟

الله بي جانبا ہے، اور بر رگو! ہمارے بڑے کہتے ہیں، محنت سے مجاہدے سے، اسلام

زندہ ہوگا اور فیش سے خدا کفر کو زندہ کرے گا، اسلام زندہ نہیں ہوتا، ہم اس لائن میں مارے گئے۔

ہماراعوام سے ربط حتم ہو گیا

اوردوسری چیز ہمارے اندر توام ہے ریط بی ٹیس رہا، حالا تکہ ہم توام الناس ہے دیکا کہ خاتم الناس ہے دیکا کہ خاتم الناس ہے دیکا کہ خاتم الناس ہو، بڑے عالم وکا خاتم الناس ہو، بڑے عالم وکا خاتم الناس ہو، بڑے تا جرول کا خاتم النام ہو، الیا تبیس ہے، ہم غریب خاتم انوں ہے دو کر آئے ہیں آگے، ہمارا باپ تا جرب ہمارا باپ کا شکار ہے، بہنی خاتم کو مدرسہ میں بھیجا اس نے، اور کہا دین میں کشنے کی برکت ہے ہم کو مدرسہ میں بھیجا اس نے، اور کہا دین میں کشنے کے بعد ہم عالم بن کراتے ہم تو عوام میں سے آئے، ہم خواص میں سے نیس آئے ہم خواص میں سے آئے، ہم خواص میں سے ناندان تھیں، چلو یہ میں سے نیس آئے ایک خاندان تھیں، چلو یہ

علماءوار تنين انبياء بين امت کوآپ کے ساتھ جوڑے گا،اورآپنہیں ہوں گے تو کوئی عام آ دمی ہوگا،خدااینے بندوں کواس کے ساتھ جوڑے گاءاب کتنا ربط رہا ہماراعوام ہے؟ ہم بالکل کٹ گئے کچھ ہماری غفلت اور کچھ دنیا کی محنت ہے۔ باطل کی سب سے بڑی سازش ایک مصری عالم نے ایک کتاب کھی عربی زبان میں اس میں سارے یہودیوں کی ساری سازشوں کو کھولا ہے اس وقت ان کی اسکیم کیا چل رہی ہے۔ ایک اسکیمان کی میر بھی ہے کہ دین دار طبقے کوعوام سے اورعوام کو دین دارول سے کا ٹاجائے۔ انگریزوں نے ہندوستان آ کرسب ہے پہلے دین دار طبقے کوتوبدنا م کیا ، ان کوکاٹا ، پھانسیاں کس کودیں؟عوام کونبیں دیں، پانچ ہزارعلاء کو پھانسی دی گئی دلی کے اندر،ان کوکاٹو ، پرکٹیں گےعوام ہے،عوام پر چھا یا مارنا آسان ہوگا۔ ان کے ملان تھے،ان کی اسکیمیں تھیں،وہ قتم کھا کے آئے تتھے ہندستان کی ہر مسجد کوگرجا بنائمیں گے،ضروری قفا کہمسلمانوں کے اندر سے اسلام مٹے ، پہلے ان کو مٹاؤ، پیمز ائم لے کرآئے تھے،اورا تنابدنا م کرو کہ عوام خود کٹیں ان ہے۔ باطل نےعوام کے ذہنوں میں نفرتیں ڈال دی حضرت مولا نامد فی نے لکھا ہے تا!صوبۂ سرحد میں ایک لالہ جی تھے، بنیا تھا اس کی دکان پرایک خان صاحب کام کرتے تھے،آتے جاتے اس کے بادام پرمٹھامار،اوراس کے کا جو پرمٹھامار، بیرمال پرمٹھاماروہ مال پرمٹھامار، آتے جاتے جیب بھر لےاور کھالے پڑ ھائے؟ جبتنا تمہارے بس کی ہےا تنا کرو، اب بناؤ ہم کو توام کا مزاج و کیو کر چلنا پڑتا ہے پائیس؟ عوام ہمارا مزاج و کیو کرئیس چلتی ۔

حضرت مولا ناالياسٌ كي حسن تدبير

حضرت مولانا الیاس ما حب کو کسی نے شادی میں بلایا، آگر بیٹے تو ویکھا دولہا ماشا واللہ تواسحیایا آگیا، اعلیٰ درجہ کی ریشم کی شیر وانی بھی ہے گلے میں سونے کا ہار بھی ہے

ماسما والعد کا خلایا المیمان الدوری از میں میں میرودی خلیجے ہیں جسے میں حرے ہوری ہے۔ اور دنیا بھر کے فوٹو وغیرہ تخت پر کیگی ہوئے ہیں، پیٹھنے کے بعد حضرت نے اس کے والد کوبلا باکیا آج سب خوش ہیں کوئی نارائش تونیس ہے؟

بو لے نبیں حضرت! ہم نے ایسے موقع پر گھر کی جھاڑووا کی کو بھی خوش کر دیا برتن دھونے والی کو بھی خوش کر دیا ، حضرت ہم نے آج سب کوخوش کر دیا آج کوئی نارا مش نہیں ہے۔

۔ فرمایا آج تم نے سب کوخوش کردیا،الشاوراس کے رسول ﷺ توش نیکر سکے، دواس طرح کی چرد وں کو پیندئیس کرتے ، بھی تم نے تحقیق کی ، یو چھا الشاوراس کے

د واس طرح کی چیز ول یو پشدین سرے ، سی م سے میں کی ، یو بھا القداور اس سے رسول اللہ ﷺ کے احکام کیا بیل؟ آج امت کا یکی حال ہے ایک چیز توفر مایا ہے وزن کرواسے، ہم بھی بے وزن ہیں موام میں، ہماری کوئی قیت موام کے اندر فیس آج، آج

عوام کی قیت ہے۔ بعض کیچے ہوتے ہیں اور لعض مضبوط بھی ہوتے ہیں جومضبوط ہوتا ہے وہ جمار ہتا

سی سی سیجے ہوئے ہیں اور اس سیوط ہی ہوئے ہیں ہو جو معد و موسات کے جھے رہنے ہے چارہ ہرزم گرم میں، پردائیس کر تاوہ حالات کی ، وہ بھار ہتا ہے، اس کے جھے رہنے کے بعد اس کے اثر آت ہوتے ہیں ، لوگ اس سے بڑتے ہیں ، دشمنوں نے کہا جب سے بات دیکھوٹو اس کے مروانے کی اسکیم بنائ ، مرواؤاس کو بھا کا قبل کرو، زبر دے کے اس کو ماردہ اور بڑے بڑے ملک کے صدر مارے گئے، آج تک سے تیمیں چلاکس نے ماراء ایک

igen ag en 1902 in oan de deutsche en 1902 in oar de deutsche en 1902 in oar de deutsche en 1902 in oar de deu

مؤلف کی دیگرمفید کتابیں

مؤلف کی دیگر مفید کتابیں		
محبت رسول نقل وعقل کی روشنی میں	اسلاف كى طالب علىاندزندگى	
عيون البلاغةشرح دروس البلاغه	الفيض الحجازى شرح المنتخب الحسامي	
آسان فچ (اردو، بندی، گجراتی، انگریزی)	الرحمة الوسعد في حل البلاغه الوضحة	
رسول اكرم منافظ إيلي كى اخلاقى زندگى	نطبات دعوت (اول) بيانات مولانا احمدلاث صاحب	
فلحة الوداعة والتبليغ (عربي)	نطبات سلف (اول دوم بوم)علاء كرام سے خطاب	
معراج كاسفر	خطبات سلف (چہارم پنجم)طلباء کرام سے خطاب	
شب برأت كابيغام امت ملمدك نام	خطبات سلف (عشم) فجاج كرام سے خطاب	
شبقدركا پيغام امت ملمه كنام	رمضان المبارك تربيت كامهينه	
عيدالفطركا پيغام امت مسلمه كنام	اعتكاف كي حقيقت	
حج كاپيغام امت مسلمه كام	عيدالاضي كابيغام امت مسلمه كنام	
جعد عيد كادن ہے	جة الواع يعنى رسول اكرم مل الميلية كم كالوداعي حج	
	مجدالله كأكفري	



















MAKTABA IBN-E-ABBAS

Mumbai Mob. 9967300274, 7021684650